

# Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami pomocy społecznej

- Specjalność - studia I stopnia

**Kierunek: Pedagogika**

Hybrydowe **OD PAŹDZIERNIKA** Studia licencjackie

## Czego nauczysz się wybierając tę specjalność?

Nauczysz się jak identyfikować problemy z zakresu: wychowania, opieki, pomocy, profilaktyki i terapii. Będziesz opracowywać i wdrażać projekty z zakresu pracy z jednostką i grupą, a następnie planować i organizować tę pracę.

Poznasz metody pracy opiekuńczej z różnymi grupami odbiorców.

Opanujesz umiejętność inicjowania współpracy międzypokoleniowej oraz działań społecznych i wolontaryjnych na rzecz pomocy osobom starszym oraz z niepełnosprawnościami.

Nauczysz się opracowywać i realizować programy działań dostosowanych do indywidualnych potrzeb odbiorców.

Opanujesz sposoby udzielania pomocy wychowawczej i terapeutycznej.

Uzyskasz kompetencję skutecznej komunikacji z podopiecznymi.

**Zdobędziesz uprawnienia pedagogiczne przygotowujące do pracy w systemie oświaty, jak i poza nim** np. w jednostkach organizacyjnych Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej; w placówkach pomocy społecznej, w placówkach zajmujących się opieką nad małymi dziećmi.

## Co jeszcze powinieneś wiedzieć?

Będziesz mieć okazję uczestniczyć w wizytach studyjnych i zajęciach terenowych w placówkach oświatowo-wychowawczych, placówkach zajmujących się udzielaniem pomocy i wsparcia. Dzięki zajęciom „w terenie” zapamiętasz o wiele więcej informacji, ponieważ to czego nauczysz się z książki, poznasz w praktyce.

Jako absolwent po tej specjalności uzyskasz uprawnienia umożliwiające podjęcie pracy w szeregu placówek opiekuńczo-wychowawczych, placówkach dziennego i całkowitego pobytu itd.

Ten kierunek daje Ci możliwość kontynuacji nauki na studiach II stopnia na kierunku pedagogika, przygotowujących do pracy w systemie oświaty i poza nim.

**Dzięki uprawnieniom pedagogicznym**, które uzyskasz po ukończeniu tej specjalności, możesz kontynuować kształcenie na pedagogicznych studiach podyplomowych nadających dodatkowe kwalifikacje specjalistyczne w zakresie np. oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, surdopedagogiki, pedagogiki korekcyjnej itp.

## Praca dla Ciebie:

wychowawca w instytucjonalnych formach pieczy zastępczej,  
opiekun środowiskowy w domach pomocy społecznej i środkach wsparcia społecznego,  
wychowawca/instruktor w instytucji wychowania pozaszkolnego,  
wychowawca w instytucjach pomocy społecznej,  
instruktor w organizacji pozarządowej – stowarzyszeniu, fundacji,  
opiekun w żłobku,  
streetworker,  
możesz także zaplanować swoją własną przyszłość i otworzyć rodzinną formę pieczy zastępczej.



## Opinie

"

„Studiuje pedagogikę, interesuję się historią, zawodowo jestem kucharzem. Można pomyśleć, że nie wiem, czego chcę i robię wszystko naraz, ale tak naprawdę dla mnie liczy się każdy dzień! Wykorzystuję każdy jego moment na szukanie tego, w czym w życiu mogę być najlepszy. Nie zawsze jednak można od razu zdobyć to, czego się pragnie. Choć czuję, że z pomocą Uniwersytetu sprecyzuję swoje priorytety. Wybrałem pedagogikę, ponieważ w przyszłości chciałbym pracować w zawodzie związanym stricte z tym kierunkiem. Lubię pomagać innym i bardzo chcę to wykorzystać. Interesuje mnie dalszy rozwój i już teraz zdobywam wiedzę w zakresie opiekuńczo-wychowawczym”.

"

**Dawid Żołnierek**

Student Uniwersytetu WSB Merito

# Program studiów

Przedmioty specjalnościowe (realizowane od II roku studiów):

Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej  
Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego  
Teorie i metody pracy socjalnej  
Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo- wychowawczej  
Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej  
Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych  
Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  
Warsztat umiejętności wychowawczych  
Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej  
Pedagogika zabawy  
Interwencja kryzysowa w rodzinie  
Metody arteterapii w pracy opiekuńczo-wychowawczej  
Poradnictwo rodzinne, wychowawcze i zawodowe  
Metody pracy socjalnej  
Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej  
Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej  
Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i pomocy społecznej  
Metody współpracy z rodziną i środowiskiem

Oraz przedmioty podstawowe i kierunkowe obowiązujące wszystkich studentów kierunku Pedagogika.

## Wykładowcy

### **Iwona Łukasiewicz**

Pedagog specjalny, wieloletni nauczyciel i dyrektor szkoły specjalnej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, założyciel i wieloletni prezes zarządu stowarzyszenia działającego na rzecz osób niepełnosprawnych. Wykładowca Uniwersytetu WSB Merito. Metodyk - Kierownik Zakładu Metodyki Nauczania.

### **prof. nadzw. dr hab. Iwona Wagner**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Wieloletni pracownik naukowy i nauczyciel akademicki.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Autorka wielu książek i kilkudziesięciu artykułów. Specjalizuje się w pedagogice i polityce społecznej, szczególnie koncentrując się na problemach społecznych, takich jak: adopcja, sieroctwo społeczne, ubóstwo w rodzinie, marginalizacja społeczna, wybrane problemy współczesnej Polski (bezrobocie, bezdomność, bieda, eurosieroctwo).

Na Uniwersytecie WSB Merito w Chorzowie prowadzi zajęcia z pedagogiki społecznej, dydaktyki, teoretycznych podstaw kształcenia czy metody badań pedagogicznych.

Wśród najważniejszych publikacji można wymienić m.in. "Marginalizacja pokolenia przełomu i nadziei", "Podstawowe problemy polityki społecznej. Przewodnik metodyczny" czy "Obiektywna i subiektywna percepcja biedy w rodzinie. Diagnoza nierówności społecznych".

### **dr Iwona Tyrna-Łojek**

Doktor nauk społecznych, pedagog opiekuńczo-wychowawczy, terapeuta pedagogiczny, psycholog biznesu, trener rozwoju, mentorka i mediatorka. Specjalizuje się w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych (certyfikowany mediator) oraz w tematach z dziedziny pedagogiki twórczości. Entuzjastka rozwoju osobistego i biznesowego, zarabiająca swoją pasją studentów i współpracowników.

Na Uniwersytecie WSB Merito Chorzów prowadzi zajęcia m.in. z treningu rozwoju interpersonalnego, coachingu, pedagogiki zabawy czy warsztatu umiejętności wychowawczych. Jest założycielką Klubu Kobiet Biznesu. Organizuje doroczną Galę Kultury Sukcesu, która skupia wokół siebie osoby prowadzące własną działalność.

Wśród licznych publikacji można wymienić: "Marketing - nowe spojrzenie na oświatę. Teoria i praktyczne rozwiązania", "Zajęcia pozalekcyjne w szkole" czy "Przemoc w interakcjach szkolnych między uczniami".

### **Jadwiga Głuźniewicz**

Menedżer kierunku pedagogika. Mgr pedagogiki specjalnej w zakresie resocjalizacji, edukacji i rehabilitacji i rewalidacji indywidualnej osób niepełnosprawnych intelektualnie, tyflopädagogiki. Wieloletni doradca metodyczny, nauczyciel dyplomowany, praktyk z doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w strukturach organizacyjnych zarządzania oświatą: w Kuratorium Oświaty i Okręgowym Zespole Nadzoru Pedagogicznego nad Zakładami Poprawczymi, Schroniskami dla Nieletnich i RODK na południową Polskę, ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE).

### **Prof. nadzw. dr hab. Wiga Bednarkowa**

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Pedagog i językoznawca, w trosce nie tylko o językowy rozwój uczennic i uczniów, ale też dla podniesienia jakości i efektywności pracy szkoły, a więc ze względu na potrzebę rewizji procesu dydaktycznego, który ma sprzyjać uczeniu się dzieci, popularyzuje pedagogikę humanistyczną, proponując mariaż językoznawstwa kognitywnego z dydaktyką. Autorka wielu książek i artykułów naukowych oraz tłumaczka książek kanadyjskiego profesora psychoedukatora É. Royer'a.

### **Dr Wojciech Zajęc**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, dyplomowany nauczyciel kolegium nauczycielskiego oraz wieloletni nauczyciel akademicki. Praktyk z doświadczeniem w pracy w strukturach organizacyjnych zarządzania oświatą Współpracownik Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie (kierownik, trener i moderator w kilku projektach), Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE). Certyfikowany tutor i mentor akademicki. Posiadacz certyfikatu Prince 2@Foundation. Autor szeregu publikacji naukowych.

### **Małgorzata Gałan**

Zawodowo pasjonuje się rozwojem dziecka w wieku przedszkolnym. Swoje doświadczenie zawodowe rozwijała w czasie pracy w Miejskim Przedszkolu nr 34 im. Jasia i Małgosi w Katowicach. Na Uniwersytecie WSB Merito prowadzi zajęcia metodyki wychowania przedszkolnego, pedagogiki w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz teoretyczne i metodyczne podstawy wychowania przedszkolnego.

### **dr Edyta Sadowska**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, specjalista w zakresie edytorstwa tekstów naukowych i literackich. Interesuje ją szeroko rozumiana pedagogika, historia wychowania i oświaty, dydaktyka szkoły wyższej, pedeutologia, edukacja medialna i komunikacja społeczna, a pasjonują rozmowy z ciekawymi ludźmi, książki, podróże, edytorstwo. Autorka wielu publikacji z zakresu historii wychowania i oświaty, edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz dydaktyki szkoły wyższej.

### **dr Agnieszka Majewska-Kafarowska**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Zawodowo zajmuje się rozwojem człowieka w cyklu życia oraz kulturowo-społecznymi uwarunkowaniami starzenia się i starości. NA Uniwersytecie WSB Merito w Chorzowie prowadzi zajęcia m.in. z andragogiki, edukacja dorosłych, pedagogiki społecznej czy teoretycznych podstaw wychowania. Członek Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, członek założyciel Stowarzyszenia Gerontologów Społecznych.

Wśród publikacji naukowych można wymienić między innymi: „Narracje biograficzne a poczucie tożsamości kobiet”, „Doświadczenie starości – rozważania wokół pojęć i zjawisk (nie)oczywistych” czy „Procesy migracyjne jako istotny kontekst współczesnej starości”.

## mgr Beata Koziół

Pracuje jako psycholog w specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej oraz prowadzi gabinet psychologiczny. Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała pracując w świetlicach środowiskowych i socjoterapeutycznych, podczas pracy z pacjentami we własnym gabinecie psychologicznym oraz w placówkach oświatowych: szkoły podstawowych i ponadpodstawowych, a także oraz szkoły wyższe, prowadząc zajęcia na studiach podyplomowych. Zawodowo pasjonuje się obszarem dotyczącym spektrum zachowań trudnych, zwłaszcza rolę lęku w ich powstawaniu. W swojej pracy stara się łączyć różne rodzaje terapii, ze szczególnym ukłonem w stronę terapii poznawczo-behawioralnej

## Partnerzy kierunku



### Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

#### Zapisując się do 31 lipca, zyskujesz:

**800 zł dzięki niższe w czesnym**, która na studiach I stopnia rozliczana jest na pierwszym roku studiów, obniżając proporcjonalnie każdą kolejną ratę czesnego.

Dodatkowo jesteś zwolniony(-na) z opłaty wpisowej w wysokości 85 zł.

do 31 lipca  
czesne już od  
**328 zł** ~~395 zł~~ zł  
miesięcznie