

# Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z poradnictwem rodzinnym

- Specjalność - studia II stopnia

**Kierunek: Pedagogika**

Hybrydowe OD PAŹDZIERNIKA Studia magisterskie

## Czego nauczysz się wybierając tę specjalność?

- zdobędziesz umiejętności pozwalające na profesjonalną działalność na stanowisku pedagoga, wychowawcy i instruktora w różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych i pomocowych.
- zdobędziesz umiejętność projektowania działań profilaktyczno-wychowawczych.
- poznasz metody i techniki diagnozowania jednostek, grup i środowisk.
- nauczysz się jak identyfikować problemy z zakresu: wychowania, opieki, pomocy, profilaktyki i terapii.
- będziesz opracowywać i wdrażać projekty z zakresu pracy z jednostką i grupą, a następnie planować i organizować tę pracę.
- opanujesz sposoby udzielania pomocy edukacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej.
- uzyskasz kompetencję skutecznej komunikacji z podopiecznymi.
- **Zdobędziesz uprawnienia pedagogiczne przygotowujące do pracy w systemie oświaty, jeśli jesteś absolwentem studiów I stopnia na kierunku pedagogika.**
- **jak i poza nim** np. w jednostkach organizacyjnych Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej: w placówkach pomocy społecznej, w placówkach zajmujących się opieką nad małymi dziećmi.

## Co jeszcze powinieneś wiedzieć?

- Specjalność przygotowująca do pracy w placówkach opiekuńczych, wychowawczych i pomocowych, w instytucjonalnych i rodzinnych formach pieczy zastępczej.  
**Dzięki uprawnieniom pedagogicznym, jeśli jesteś absolwentem również studiów I stopnia na kierunku pedagogika**, które uzyskasz po ukończeniu tej specjalności, możesz kontynuować kształcenie na pedagogicznych studiach podyplomowych nadających dodatkowe kwalifikacje
- specjalistyczne w zakresie np. oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki, surdopedagogiki, edukacji uczniów ze spektrum autyzmu, edukacji włączającej, pedagogiki korekcyjnej, logopedii, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, socjoterapii itp. Pedagodzy posiadający uprawnienia z powyższych specjalności są obecnie chętnie zatrudniani w placówkach oświatowych jako pedagodzy specjali i specjaliści.
- **Jeśli ukończyłeś studia I stopnia na innym kierunku, niż pedagogika, aby otrzymać uprawnienia pedagogiczne, musisz uzupełnić swoje wykształcenie o studia podyplomowe na kierunku przygotowanie pedagogiczne.**

# Praca dla Ciebie

- wychowawca, pedagog w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych,
  - pedagog w poradniach psychologiczno – pedagogicznych,
  - wychowawca w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania np. internaty, bursy szkolne, szkolne schroniska młodzieżowe,
  - wychowawca w instytucjonalnych formach pieczy zastępczej,
  - wychowawca w placówkach i ośrodkach opiekuńczych i wychowawczych
  - opiekun środowiskowy w domach pomocy społecznej i środkach wsparcia społecznego
  - wychowawca/instruktor w instytucji wychowania pozaszkolnego
  - wychowawca w instytucjach pomocy społecznej
  - pracownik ośrodka interwencji kryzysowej
  - instruktor w organizacji pozarządowej – stowarzyszeniu, fundacji
  - streetworker
- możesz także zaplanować swoją własną przyszłość i otworzyć rodzinną formę pieczy zastępczej



"Pedagogika to studia ciekawe, praktyczne i użyteczne! Pozwalają poznać fenomen Człowieka i Ludzi, tworzących formalne i nieformalne grupy społeczne. Pedagogika humanistyczna różni się od tej minionych pokoleń, wedle której dorośli uczyli i wychowywali dzieci tak, jak robili to ich rodzice i nauczyciele. Współczesna pedagogika korzysta z nowych technologii, wspiera i rozwija kreatywność, sięga do wiedzy z różnych nauk, np. kognitywistyki - czyli nauki o tym, jak pracuje mózg, czy antropologii kulturowej."

**prof. nadzw. dr hab. Wiga Bednarkowa**

Wykładowca kierunku pedagogika

# Program studiów

Przedmioty specjalnościowe (realizowane od II semestru studiów):

- Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza
- Poradnictwo rodzinne
- Pedagogika rodziny
- Diagnoza potrzeb społecznych
- Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego
- Psychologia społeczna i zarządzania grupą
- Wspieranie rozwoju wychowanków ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi
- Systemy opiekuńczo - wychowawcze w Polsce i na świecie
- Podstawy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Pedagogika zabawy
- Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze z metodyką
- Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Metody terapii rodziny
- Warsztat umiejętności wychowawczych z metodyką
- Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych
- Wychowanie przez sport
- Podstawy arteterapii w pracy wychowawcy
- Technologia informacyjna, cyfrowa i zdalna w pracy pedagoga
- Metody diagnozy rodziny i dziecka

Oraz przedmioty podstawowe i kierunkowe obowiązujące wszystkich studentów kierunku Pedagogika.

## Wykładowcy

### **Iwona Łukasiewicz**

Pedagog specjalny, wieloletni nauczyciel i dyrektor szkoły specjalnej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, założyciel i wieloletni prezes zarządu stowarzyszenia działającego na rzecz osób niepełnosprawnych. Wykładowca Uniwersytetu WSB Merito. Metodyk - Kierownik Zakładu Metodyki Nauczania.

### **prof. nadzw. dr hab. Iwona Wagner**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Wieloletni pracownik naukowy i nauczyciel akademicki. Autorka wielu książek i kilkudziesięciu artykułów. Specjalizuje się w pedagogice i polityce społecznej, szczególnie koncentrując się na problemach społecznych, takich jak: adopcja, sieroctwo społeczne, ubóstwo w rodzinie,

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

marginalizacja społeczna, wybrane problemy współczesnej Polski (bezrobocie, bezdomność, bieda, eurosieroctwo).

Na Uniwersytecie WSB Merito w Chorzowie prowadzi zajęcia z pedagogiki społecznej, dydaktyki, teoretycznych podstaw kształcenia czy metody badań pedagogicznych.

Wśród najważniejszych publikacji można wymienić m.in. "Marginalizacja pokolenia przełomu i nadziei", "Podstawowe problemy polityki społecznej. Przewodnik metodyczny" czy "Obiektywna i subiektywna percepcja biedy w rodzinie. Diagnoza nierówności społecznych".

### **dr Iwona Tyrna-Łojek**

Doktor nauk społecznych, pedagog opiekuńczo-wychowawczy, terapeuta pedagogiczny, psycholog biznesu, trener rozwoju, mentorka i mediatorka. Specjalizuje się w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych (certyfikowany mediator) oraz w tematach z dziedziny pedagogiki twórczości. Entuzjastka rozwoju osobistego i biznesowego, zarażająca swoją pasją studentów i współpracowników.

Na Uniwersytecie WSB Merito Chorzów prowadzi zajęcia m.in. z treningu rozwoju interpersonalnego, coachingu, pedagogiki zabawy czy warsztatu umiejętności wychowawczych. Jest założycielką Klubu Kobiet Biznesu. Organizuje doroczną Galę Kultury Sukcesu, która skupia wokół siebie osoby prowadzące własną działalność.

Wśród licznych publikacji można wymienić: "Marketing - nowe spojrzenie na oświatę. Teoria i praktyczne rozwiązania", "Zajęcia pozalekcyjne w szkole" czy "Przemoc w interakcjach szkolnych między uczniami".

### **Jolanta Malina**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Posiada wieloletnie doświadczenie jako pedagog resocjalizacyjny. Zainteresowania naukowo-badawcze związane są z problemami współczesnej pedagogiki społecznej, pedagogiki resocjalizacyjnej, problematyki dotyczącej pracowników grup dyspozycyjnych, oddziaływaniami mającymi na celu zapobieganie przestępczości i innym patologiom społecznym. Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała jako wychowawca z Zakładzie Karnym w Wojkowicach, kurator społeczny przy Sądzie Rejonowym czy mediator do spraw karnych.

Na Uniwersytecie WSB Merito w Chorzowie prowadzi zajęcia między innymi z pedagogiki społecznej, metodyki pracy resocjalizacyjnej czy profilaktyki zagrożeń i patologii społecznych.

Wśród publikacji można wymienić m.in. "Pomoc i wsparcie osób dotkniętych przemocą w rodzinie na przykładzie województwa śląskiego", "Rola ojca we współczesnej rodzinie" czy "Przemoc i agresja w instytucji penitencjarnej a opinie skazanych na temat tego zjawiska".

### **Prof. nadzw. dr hab. Wiga Bednarkowa**

Pedagog i językoznawca, w trosce nie tylko o językowy rozwój uczennic i uczniów, ale też dla podniesienia jakości i efektywności pracy szkoły, a więc ze względu na potrzebę rewizji procesu dydaktycznego, który ma sprzyjać uczeniu się dzieci, popularyzuje pedagogikę humanistyczną, proponując mariaż językoznawstwa kognitywnego z dydaktyką. Autorka wielu książek i artykułów naukowych oraz tłumaczka książek kanadyjskiego profesora psychoedukatora É. Royer'a.

### **Jadwiga Głuźniewicz**

Menedżer kierunku pedagogika. Mgr pedagogiki specjalnej w zakresie resocjalizacji, edukacji i rehabilitacji i rewalidacji indywidualnej osób niepełnosprawnych intelektualnie, tyflopedagogiki. Wieloletni doradca metodyczny, nauczyciel dyplomowany, praktyk z doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w strukturach organizacyjnych zarządzania oświatą: w Kuratorium Oświaty i Okręgowym Zespole Nadzoru Pedagogicznego nad Zakładami Poprawczymi, Schroniskami dla Nieletnich i RODK na południową Polskę, ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE).

### **Dr Wojciech Zajęc**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, dyplomowany nauczyciel kolegium nauczycielskiego oraz wieloletni nauczyciel akademicki. Praktyk z doświadczeniem w pracy w strukturach organizacyjnych zarządzania oświatą Współpracownik Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie (kierownik, trener i moderator w kilku projektach), Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE). Certyfikowany tutor i mentor akademicki. Posiadacz certyfikatu Prince 2@Foundation. Autor szeregu publikacji naukowych.

### **Małgorzata Gałań**

Zawodowo pasjonuje się rozwojem dziecka w wieku przedszkolnym. Swoje doświadczenie zawodowe rozwijała w czasie pracy w Miejskim Przedszkolu nr 34 im. Jasia i Małgosi w Katowicach. Na Uniwersytecie WSB Merito prowadzi zajęcia metodyki wychowania przedszkolnego, pedagogiki w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz teoretyczne i metodyczne podstawy wychowania przedszkolnego.

### **dr Edyta Sadowska**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, specjalista w zakresie edytorstwa tekstów naukowych i literackich. Interesuje ją szeroko rozumiana pedagogika, historia wychowania i oświaty, dydaktyka szkoły wyższej, pedeutologia, edukacja medialna i komunikacja społeczna, a pasjonują rozmowy z ciekawymi ludźmi, książki, podróże, edytorstwo. Autorka wielu publikacji z zakresu historii wychowania i oświaty, edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz dydaktyki szkoły wyższej.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

### **dr Agnieszka Majewska-Kafarowska**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Zawodowo zajmuje się rozwojem człowieka w cyklu życia oraz kulturowo-społecznymi uwarunkowaniami starzenia się i starości. NA Uniwersytecie WSB Merito w Chorzowie prowadzi zajęcia m.in. z andragogiki, edukacja dorosłych, pedagogiki społecznej czy teoretycznych podstaw wychowania. Członek Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, członek założyciel Stowarzyszenia Gerontologów Społecznych.

Wśród publikacji naukowych można wymienić między innymi: „Narracje biograficzne a poczucie tożsamości kobiet”, „Doświadczenie starości – rozważania wokół pojęć i zjawisk (nie)oczywistych” czy „Procesy migracyjne jako istotny kontekst współczesnej starości”.

### **mgr Beata Kozioł**

Pracuje jako psycholog w specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej oraz prowadzi gabinet psychologiczny. Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała pracując w świetlicach środowiskowych i socjoterapeutycznych, podczas pracy z pacjentami we własnym gabinecie psychologicznym oraz w placówkach oświatowych: szkoły podstawowych i ponadpodstawowych, a także oraz szkoły wyższe, prowadząc zajęcia na studiach podyplomowych. Zawodowo pasjonuje się obszarem dotyczącym spektrum zachowań trudnych, zwłaszcza rolą lęku w ich powstawaniu. W swojej pracy stara się łączyć różne rodzaje terapii, ze szczególnym ukłonem w stronę terapii poznawczo-behawioralnej

### **mgr Aleksandra Maskiera**

Zawodowo zajmuje się efektywną nauką, psychoterapią, kompetencjami społecznymi i psychologią rozwojową. Na Uniwersytecie WSB Merito w Chorzowie prowadzi zajęcia z psychologii ogólnej, automotywacji czy procesu poznawczego.

Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała między innymi w placówkach oświatowych czy podczas staży w placówkach medycznych. Prowadzi usługi psychologiczne, w ramach których realizuje projekty i współpracuje z instytucjami.

### **mgr Piotr Krzyszczuk**

Nauczyciel dyplomowany, posiada ponad 20-letnie doświadczenie w pracy nauczyciela: od szkoły podstawowej poprzez liceum, technikum do Uniwersytetu WSB Merito w Chorzowie. Na WSB zajmuje się poza prowadzeniem zajęć z wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych, wirtualnych środowisk nauczania, technologii informatycznych, szeroko rozumianym e-learningiem. Administrator lokalny wydziałowej platformy Moodle. Koordynator wydziałowy studiów online.

Absolwent Uniwersytetu Wrocławskiego w zakresie chemii środowiska, nauczyciel chemii, informatyki i przedsiębiorczości. Autor podręcznika z Podstaw przedsiębiorczości do szkół ponadgimnazjalnych (lata 2012-2019).

### **dr Aleksandra Hadzik**

Aleksandra Hadzik jest doktorem nauk prawnych. Manager oraz urzędnik z kilkunastoletnim doświadczeniem w zakresie zarządzania ubezpieczeniami społecznymi.

W Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego przeszła pełną ścieżkę kariery od referenta do prezesa Kasy. Funkcję prezesa KRUS pełni od października 2018 r.

Dr Aleksandra Hadzik jest autorką publikacji z zakresu postępowania administracyjnego, ubezpieczeń społecznych rolników, bezpieczeństwa społecznego, turystyki i lecznictwa uzdrowiskowego. Posiada uprawnienia mediatora. Swoje doświadczenie i wiedzę merytoryczną wykorzystuje także prowadząc zajęcia ze studentami.

## **Partnerzy kierunku**

