

Resocjalizacja i socjoterapia

- Specjalność - studia II stopnia

Kierunek: Pedagogika

Hybrydowe OD PAŹDZIERNIKA Studia magisterskie

Czego nauczysz się wybierając tę specjalność?

- zdobędziesz umiejętność projektowania działań profilaktyczno-wychowawczych i resocjalizacyjnych.
- poznasz metody i techniki diagnozowania jednostek, grup i środowisk.
- nauczysz się jak identyfikować problemy z zakresu: resocjalizacji, wychowania i profilaktyki.
- poznasz metody socjoterapii, poszerzysz wiedzę z psychologii, psychopatologii, etyki i zasad współżycia społecznego.
- nauczysz się opracowywać i realizować programy działań dostosowanych do indywidualnych potrzeb nieletnich, młodocianych i dorosłych.
- zdobędziesz umiejętność prowadzenia zajęć o charakterze resocjalizacyjnym, wychowawczym i socjoterapeutycznym.
- opanujesz sposoby udzielania pomocy wychowawczej i socjoterapeutycznej.
- uzyskasz kompetencje skutecznej komunikacji z podopiecznymi.

Co jeszcze powinieneś wiedzieć?

- Specjalność przygotowująca do pracy w placówkach penitencjarnych i resocjalizacyjnych
- Absolwent nabywa wiedzę i umiejętności potrzebne do prowadzenia działalności profilaktycznej, resocjalizacyjnej, socjoterapeutycznej w placówkach socjalizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, w warunkach izolacji zakładowej i środowisku otwartym.
- Zdobywa praktyczne umiejętności diagnozowania, projektowania i ewaluacji oddziaływań resocjalizacyjnych wobec grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.
- **Specjalność dla kandydatów do pracy poza systemem oświaty,**

"

"W ramach studiów na Uniwersytecie WSB Merito przygotowujemy młodych ludzi do zawodu pedagoga. Istotnym atutem tych studiów jest ich praktyczny charakter. Liczne wizyty studyjne, aktywne metody nauczania, wykładowcy praktycy, partnerska, przyjazna studentowi atmosfera, to tylko wybrane atuty Uniwersytetu WSB Merito. Nasi absolwenci będą pedagogami już jutro, ale także za 30 lat. Musimy zatem wyposażyć ich w kompetencje

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

ponadczasowe: zdolność do samokształcenia i samorozwoju, elastyczność, kreatywność, umiejętności komunikacyjne."

"

Jadwiga Gluźniewicz

Menedżer kierunku pedagogika

Program studiów

Przedmioty specjalnościowe (realizowane od II semestru studiów):

- Diagnostyka niedostosowania społecznego i konstruowanie programów resocjalizacji
- Metody pracy z rodziną
- Metody resocjalizacji w środowisku otwartym i zamkniętym
- Pedagogika penitencjarna
- Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką
- Podstawy arteterapii w pracy wychowawcy
- Podstawy teoretyczne i metodyczne terapii uzależnień
- Praca socjalna i interwencja kryzysowa
- Prawne podstawy resocjalizacji
- Profilaktyka niedostosowania społecznego w placówce oświatowej
- Psychopatologia z elementami psychiatrii
- Systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie
- Technologia informacyjna, cyfrowa i zdalna w pracy pedagoga
- Teoretyczne podstawy socjoterapii
- Terapia zachowań agresywnych i kontrolowania złości
- Trening umiejętności społecznych w resocjalizacji
- Warsztat umiejętności socjoterapeutycznych z metodyką
- Warsztat umiejętności wychowawczych z metodyką

Oraz przedmioty podstawowe i kierunkowe obowiązujące wszystkich studentów kierunku Pedagogika.

Wykładowcy

Maria Zegarlicka-Poręba

Psycholog, psychoterapeuta, ukończone 5-letnie całościowe szkolenie z zakresu Psychoterapii w Zakładzie Terapii Rodziny Psychiatrii CM UJ w Krakowie, nabywała umiejętności w wielu ośrodkach szkoleniowych i terapeutycznych. Od 1998r. zajmuje się udzielaniem pomocy psychologicznej. Prowadzi psychoterapię pod regularną superwizją Certyfikowanego Superwizora Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. Swoją profesjonalną pomoc oferuję dzieciom młodzieży i osobom dorosłym cierpiącym z powodu: doznawanych objawów lęku, napięcia, obniżonego nastroju, depresji oraz innych problemów emocjonalnych, utrudniających codzienne funkcjonowanie; odczuwanych dolegliwości somatycznych, takich jak np.: bóle głowy, żołądka, duszności, chroniczne zmęczenie, zaburzenia jedzenia, trudności w relacjach z innymi; przeżywanej utraty: bliskiej osoby, zdrowia, sprawności, pracy albo innej istotnej wartości; urazowego doświadczenia – interwencje kryzysowe. Ma doświadczenie w indywidualnej i grupowej terapii dzieci, młodzieży, rodziny w zakresie zaburzeń emocjonalnych, zachowania, trudności społecznych, zaburzeń psychosomatycznych, snu, zaburzeń jedzenia, moczenia nocnego; oraz pracy z ich rodzicami doświadczającymi problemów wychowawczych. Stara się m.in. towarzysząc przewlekle chorym dzieciom wspierać ich w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z leczeniem, pomagać rodzinie w sytuacji kryzysowej ujawnienia nieuleczalnej choroby - nagłej nieoczekiwanej zmiany w życiu. Psycholog. Pomaga odzyskać zdolność do samodzielnego funkcjonowania osobom dojrzewającym. Prowadzi spotkania grupowe dla dzieci, młodzieży w podobnym wieku lub osób dorosłych - spotkania w grupach samopomocy i wzajemnego wsparcia.

Jolanta Malina

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Posiada wieloletnie doświadczenie jako pedagog resocjalizacyjny. Zainteresowania naukowo-badawcze związane są z problemami współczesnej pedagogiki społecznej, pedagogiki resocjalizacyjnej, problematyki dotyczącej pracowników grup dyspozycyjnych, oddziaływaniami mającymi na celu zapobieganie przestępczości i innym patologiom społecznym. Swoje doświadczenie zawodowe dobywała jako wychowawca z Zakładzie Karnym w Wojkowicach, kurator społeczny przy Sądzie Rejonowym czy mediator do spraw karnych.

Na Uniwersytecie WSB Merito w Chorzowie prowadzi zajęcia między innymi z pedagogiki społecznej, metodyki pracy resocjalizacyjnej czy profilaktyki zagrożeń i patologii społecznych.

Wśród publikacji można wymienić m.in. "Pomoc i wsparcie osób dotkniętych przemocą w rodzinie na przykładzie województwa śląskiego", "Rola ojca we współczesnej rodzinie" czy "Przemoc i agresja w instytucji penitencjarnej a opinie skazanych na temat tego zjawiska".

dr n. o zdr. Patrycja Kłósek

Dietetyk kliniczny, dyplomowany psychodietetyk. Założycielka Centrum Leczenia Otyłości Paleta Diet, które prowadzi od 5 lat. Na co dzień zajmuje się pracą z pacjentami, którzy podjęli walkę ze zbędnymi kilogramami o

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

własny wygląd, zdrowie, a czasami nawet życie. Oprócz niesienia pomocy pacjentom jest także kwalifikowanym szkoleniowcem. Zajmuje się prowadzeniem specjalistycznych kursów dla dietetyków w wielu obszarach wiedzy.

Wybrane publikacje:

- Klósek P., Grosicki S., Całyniuk B.: Dietoterapia w zespole policystycznych jajników- zalecenia praktyczne. Forum zaburzeń metabolicznych. 2017 (8). 149-155.
- Klósek P., Ocena procesu redukcji masy ciała pod kontrolą dietetyka u osób z nadwagą lub otyłością. Forum Zaburzeń Metabolicznych. 2017. 8 (3). 117-127.
- Klósek P.: Rola stresu psychologicznego w neuroendokrynnej regulacji pobierania pokarmu i powstawaniu otyłości. Forum Zaburzeń Metabolicznych. 2016. 7(3). 111-118.
- Klósek P.: Zależności między stresem psychologicznym a powstawaniem otyłości. Forum Medycyny Rodzinnej 2016. 10(3):145-152.
- Klósek P.: Czy istnieje profilaktyka otyłości? Profil pacjenta poradni dietetycznej, jego stan zdrowia i nawyki żywieniowe. Forum Zaburzeń Metabolicznych. 2015. 6 (4). 176- 188.
- Klósek P.: Motywacja pacjenta do procesu redukcji masy ciała. Forum Zaburzeń Metabolicznych. 2015. 6 (1). 14- 24.
- Klósek P., Grosicki S., Całyniuk B.: Improving the effectiveness of obesity treatment by combining a diet and motivational techniques. Roczniki Państwowego Zakładu Higieny. 2018.3 (69). 299-305.

mgr Małgorzata Kozak Buchalik

Zawodowo pasjonuje się psychodietetyką, zastosowaniem eeg biofeedback, technikami integrującymi *Emocje, Mózg, Ciało*. Swoje doświadczenie zdobywała udzielając wsparcia psychologicznego osobom niepełnosprawnym i ich opiekunom biorącym udział w projektach realizujących m.in. takie działania jak: artystyczne, teatralne (arteterapia), aktywizujące społecznie i zawodowo. Prowadzi także prowadzeniu zajęć edukacyjnych w formie wykładów i warsztatów z zakresu zdrowego stylu życia, wpływu odżywiania się na zdrowie, emocje, samopoczucie. Pełni również funkcję Prezes Zarządu w placówce dziennego pobytu dla dorosłych osób niepełnosprawnych – Warsztat Terapii Zajęciowej w Dąbrowie Górniczej.

dr Jolanta Serwotka-Torbicka

Doktor nauk rolniczych w zakresie żywności i żywienia człowieka. Zawodowo zajmuje się fizjologią żywienia dzieci i młodzieży oraz poradnictwem dietetycznym. Dbą o przestrzeganie jakości usług hotelarskich i gastronomicznych.

dr hab. Krzysztof Sas-Nowosielski

Wykładowca WSB w Chorzowie, prowadzi przedmioty związane z teorią czasu wolnego i rekreacji oraz żywienia w turystyce i rekreacji. Autor ok. 80 artykułów naukowych i 10 książek w pracy naukowej zajmuje się zagadnieniami uwarunkowań zachowań rekreacyjnych, zwłaszcza psychospołecznych. Jest pasjonatem turystyki górskiej i wspinaczki, w tej ostatniej posiada uprawnienia instruktora wspinaczki skalnej oraz instruktora i trenera wspinaczki sportowej.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Partnerzy kierunku

