

Menedżerska Akademia Analizy Transakcyjnej

- Kierunek - studia podyplomowe

Online 2 semestry OD PAŹDZIERNIKA

Opis kierunku:

Studia w formule online (synchronicznie)

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym na platformie MS Teams. Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.

Kierunek realizowany w partnerstwie

Kierunek, który Cię interesuje jest efektem współpracy **Uniwersytetów WSB Merito z Chorzowa, Poznania, Szczecina i Warszawy.**

Innowacyjne podejście do rozwoju kompetencji menedżerskich i przywódczych!

Najbardziej praktyczna teoria!

Uczenie w działaniu!

Niesamowite doświadczenie!

Niesamowite emocje!

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Pierwsze w Polsce studia podyplomowe dla osób zarządzających i planujących swój rozwój zawodowy, w całości oparte na modelach Analizy Transakcyjnej.

Powstały one po latach pracy z kadrą menedżerską, są odpowiedzią na jej potrzeby i wyzwania rynku. Studia mocno osadzone w rzeczywistości biznesowej i prowadzone przez wykładowców praktyków AT, w tym zaproszonej z Anglii trenerki dającej możliwość uzyskania **Certyfikatu 101**.

Analiza Transakcyjna (AT), której twórcą jest Eric Berne, odnosi się do rozwoju jednostki poprzez dostarczanie jej wiedzy i narzędzi umożliwiających analizę zachowań, wchodzenia w relacje z innymi, stylów pracy. Posiada interesujący zbiór narzędzi pozwalających opisać, ocenić i zanalizować istniejący system /organizację oraz określić kierunki i sposoby zmian.

To spojrzenie z wyższego poziomu, z którego widać strukturę, wzorce komunikacyjne, sposoby rozwiązywania konfliktów, sposoby motywowania pracowników, style pracy i sposoby strukturyzacji czasu, ułatwia tym samym szybkie reagowanie „tu i teraz” i doskonalenie perspektywy widzenia wielości zjawisk zachodzących w firmie.

AT pozwala rozpoznać i uruchamiać potencjał drzemiący w ludziach i w organizacji.

Studia przygotowują menedżerów do efektywnego zarządzania nowoczesną firmą poprzez dostarczenie modeli i narzędzi do zarządzania zasobami organizacji.

Chcesz skorzystać z dofinansowania Bazy Usług Rozwojowych?

Sprawdź nasze usługi w BUR: [Wyszukiwarka usług - Baza Usług Rozwojowych - PARP](#)

Jeśli nie możesz znaleźć usługi, która Cię interesuje, skontaktuj się z nami, a wprowadzimy ją specjalnie dla Ciebie!

Napisz: rekrutacja.sp@chorzow.merito.pl

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej, napisz do nas!

ZAPYTAJ O STUDIA PODYPLOMOWE

Co zyskujesz?

- Studia pozwalają zoptymalizować własne działania menedżerskie w kierunku bardziej świadomego i skutecznego przewodzenia ludziom
- Możliwość uzyskania "Certyfikatu 101" wystawionego przez trenera CTA, PTSTA. Certyfikat wydawany jest w języku angielskim po ukończeniu studiów i uznawany na całym świecie. **Warunkiem uzyskania "101" jest czynne uczestnictwo w zajęciach**
- Umocnienie się w roli menedżera poprzez zdobycie umiejętności i wiedzy na temat siebie i tego jak radzić sobie w różnych sytuacjach. Umiejętność refleksyjnego podejścia do swojego stylu kierowania i dostosowanie go do zmieniających się sytuacji i ludzi
- W ramach programu studiów uczestnicy wezmą udział w **dwudniowych zajęciach wyjazdowych:** Drivery a funkcjonowanie organizacji.

Dla kogo?

Studia są skierowane do wszystkich osób, które chcą rozwijać swoje kompetencje menedżerskie lub skonstruować narzędzie badające i kształtujące kompetencje. Zapraszamy menedżerów niższego i wyższego szczebla, którzy chcą świadomie przewodzić swojemu zespołowi, rozpoznawać potencjał w ludziach i zdobyć sprawdzone modele i narzędzia zarządzania organizacją.

Praktyczny charakter studiów

- Program stawia nie na teoretyczne zapoznanie się z Analizą Transakcyjną, ale na praktyczne jej zastosowanie w realiach polskiego biznesu
- Będziesz mógł przećwiczyć nowopoznane metody działania pod okiem doświadczonych trenerów i psychologów

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Stworzysz egogram swojego zespołu
- Nauczysz się dostrzegać w realnych sytuacjach gry w organizacji i jak w niej grać
- Poznasz menedżerów każdego szczebla i wymienisz się z nimi doświadczeniami podczas wspólnych warsztatów, ćwiczeń, case study i zajęć wyjazdowych.

"

"Analiza transakcyjna stosowana jest na rzecz wspierania procesów komunikacji, współpracy i zarządzania w firmach od kilkunastu lat, ale nadal jest dla wielu osób wiedzą nie odkrytą. Wbrew pozorom – łatwo się jej nauczyć i natychmiast zastosować w praktyce. Nazwa tej koncepcji w języku polskim może kojarzyć się z skomplikowanym działaniem matematycznym – Nic bardziej błędnego! Jest metodą diagnozy pozwalającą na dostrzeżenie najważniejszych procesów zachodzących w firmie, zespole, zrozumienie ich i podjęcie decyzji na temat ich modyfikacji."

"

Ilona Stawczyk

Wykładowca i trener MBA, Członek i założyciel Polskiego Integratywnego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej, Członek Europejskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej, wykładowca Uniwersytetu WSB Merito

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku menedżerska akademia analizy transakcyjnej



Liczba miesięcy nauki:

9



Liczba godzin: **176**



Liczba zjazdów: **11**



Liczba semestrów: **2**

Świat VUCA w ujęciu Analizy Transakcyjnej (16 godz.)

- czym jest świat VUCA?

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- manager w świecie VUCA
- charakterystyka pracownika przyszłości wg Lee Crocketa
- 5 zasad skutecznego działania w świecie VUCA Saras Saraswalthy
- system dynamiczny Gunthera Mohra
- czym jest AT?
- filozofia AT
- koncepcja AT narzędziem managera zarządzającego na krawędzi chaosu R. Stacey'a

Koncepcja Analizy Transakcyjnej Erica Berne'a (8 godz.)

- sylwetka twórcy E. Berne'a
- historia AT w Polsce
- trendy europejskie
- miejsce AT w praktyce
- towarzystwo AT działające w Polsce / PTAT /

Koncepcja osobowości AT a osobowość menedżera (8 godz.)

- model Stanów JA / Rodzic, Dorosły, Dziecko /
- egogram indywidualny
- koncepcja Freuda a Stany Ja
- model strukturalny
- model funkcjonalny

Analiza Transakcyjna jako narzędzie skutecznego budowania relacji (4 godz.)

- pojęcie transakcji
- rodzaje transakcji
- transakcje ukryte i ich rola

Motywowanie w Analizie Transakcyjnej (12 godz.)

- koncepcja głodów wg Erica Berne'a
- znaki rozpoznania i ich rodzaje
- udzielanie informacji zwrotnych – wymiana znaków rozpoznania
- motywacyjna wartość komunikatów oraz ich znaczenie w rozwiązywaniu konfliktów
- ekonomia stroków – znaków rozpoznania
- osobisty profil znaków rozpoznania
- doświadczanie własnych stanów ja w relacjach z grupą / analiza występujących transakcji
- tworzenie egogramu zespołu
- zakreślenie kierunków rozwoju w kontekście jednostki i zespołu
- imago zespołu – diagnoza i planowanie pracy z zespołem w kierunku efektywnej współpracy
- delegowanie uprawnień i rozpoznawanie potencjału vs dyskontowanie kompetencji
- ograniczające relacje symbiotyczne w organizacji.

Budowanie zespołu (16 godz.)

- budowanie atmosfery w zespole – wymiana znaków rozpoznania
- kształtowanie pozycji życiowych w oparciu o OK – Coral
- złota piątka komunikacji Susanne Temple
- inteligentny emocjonalnie manager wg Davida R.Caruso i Petera Saloway'a

Budowanie odporności psychicznej poprzez świadome wykorzystanie Stanów Ja (16 godz.)

- wprowadzenie do odporności psychicznej
- prężność/Resiliense i Twardość/Hardiness
- model Odporności Psychicznej 4C
- odporność Psychiczna jako cecha osobowości
- analiza indywidualnej odporności psychicznej na podstawie badania kwestionariuszem MTQ48
- analiza zachowań wrażliwych i odpornych w kontekście AT
- świadome wykorzystanie Stanów Ja jako metody do budowania siły i odporności psychicznej

Skrypt indywidualny i skrypt organizacji (16 godz.)

- co to jest skrypt?
- nakazy, zakazy, przyzwolenia – koncepcja Gouldingów
- matryca skryptowa C. Steinera
- źródła przekazów skryptowych
- koncepcja wzorów skryptowych E. Berna
- skrypt organizacji
- diagnoza organizacji na bazie pytań skryptowych
- projektowanie zmian w organizacji i jej strukturze

Certyfikat 101 (16 godz.)

Przywództwo i zmiana w ujęciu AT (16 godz.)

- teoria organizacji wg E. Berne'a
- model przywództwa AP3 wg J. HEY
- rola lidera w zespole
- lider w zmianie w oparciu o cykl zmiany Kuebler-Ross
- koncepcje przywództwa spoza AT
- czym jest zmiana?
- opór wobec zmiany
- reakcje pracowników na zmianę w organizacji
- analiza pola sił Kurta Lewina
- model wprowadzenia zmiany Lewina-Scheina

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- zarządzanie zmianą w organizacji – model Johna Kottera
- zmiana w ujęciu AT

Drivery a funkcjonowanie organizacji (16 godz.)

- proces przebiegu skryptu wg E. Berne'a
- definicja Driverów
- pięć wzorów zachowań wg AT, Kahlera w kontekście naszego funkcjonowania w organizacji
- decyzje z kontrskryptu leżące u podstaw driverów
- drivery a pozycje życiowe
- drivery a style pracy
- współczesne badania dotyczące driverów
- diagnoza indywidualna i projektowanie ścieżek rozwoju osobistego

Gry psychologiczne, czyli „W co grają w organizacji?” (16 godz.)

- strukturyzacja czasu wg E. Berne'a
- definicja gier psychologicznych
- nierozpoznanie jako źródło gier psychologicznych
- definicja nierozpoznanie
- macierz nierozpoznanie /obszary, typy poziomy/
- schemat macierzy nierozpoznanie
- zastosowanie macierzy nierozpoznanie
- zachowania pasywne
- analiza gier w oparciu o Trójkąt Dramatyczny Karpmana i Formułę G, E. Berne'a
- bilateralność gier wg Jenni Hine
- pentagon gry wg Oswalda Summerton'a
- gry w organizacjach
- po co gramy?
- konsekwencje gier psychologicznych
- sposoby zaprzestania kontynuowania gier

Coaching i superwizja w koncepcji AT (16 godz.)

praca nad indywidualnymi przypadkami z użyciem wszystkich modeli AT

Forma zaliczenia

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uczestnictwo w co najmniej 75% zajęć oraz napisanie pracy dyplomowej.

Wykładowcy

Ilona Stawczyk

Wykładowca i trener MBA, Posiada certyfikat Developmental Transactional Analysis – kompleksowe szkolenie z zakresu Organizacyjnej Analizy Transakcyjnej / 350 h / prowadzone przez trenerów z International Centre for Developmental Analysis / wykładowców uczelni angielskich, amerykańskich i szwajcarskich. Uczestniczyła w szkoleniach J. Moreau i V. Sicheu oraz autora Trójkąta Dramatycznego S. Karpmana. Posiada certyfikat Analizy Transakcyjnej „101” i „202” /Struktura i Dynamika Grupy/. Nadal podnosi swoje kwalifikacje szkoląc się z tego obszaru.

Członek i założyciel PITAT/ Polskiego Integratywnego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej/, członek Europejskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej /EATA /, członek Polskiego Towarzystwa Trenerów Biznesu.

Alex Piotrowska

(People Practitioner), Life Coach, CTA, PTSTA, Trainer and Supervisor Certified Transactional Analyst, UKCP Registered Psychotherapist.

Wisława Grabarczyk-Kostka

Ekspert w obszarze HR, trener psychologii biznesu, coach, psychoterapeuta. Pracuje w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim w sposób wieloaspektowy. Najchętniej angażuję się w projekty związane z systemem zarządzania kompetencjami, a w szczególności z budowaniem profili kompetencyjnych, wdrażaniem systemów ocen okresowych czy systemem rozmów rozwojowych. Prowadzi diagnozy kompetencji metodami Assessment i Development Center oraz coachingi rozwijające kompetencje managerskie i eksperckie. Bada kulturę i klimat w organizacjach, co stanowi bazę do projektowania programów rozwojowych dla firm w ujęciu systemowym. Jej misją zawodową jest wspieranie rozwoju ludzi w organizacjach i optymalizacja ich funkcjonowania. Od 6 lat współprowadzi Akademię Asesora w ramach współpracy z Academy of Business Ernst & Young – 6 modułowy program zakończony certyfikatem. Od 1992 roku prowadzi szkolenia warsztatowe i wykłady dla firm i instytucji państwowych z zakresu szeroko pojętej psychologii biznesu oraz psychologii zarządzania. Prowadzi również działania integracyjne dla zespołów będących w budowie lub w konflikcie.

Wspiera procesy rekrutacji Executive Managers wykorzystuje metodę Assessment Center. Chętnie odwołuje się w swojej praktyce coacha i konsultanta do Organizacyjnej Analizy Transakcyjnej.

Często występuje w roli kierownika projektu i superwizora procesów HR, pracując wg autorskiej metodologii.

Ukończyła Psychologię na Uniwersytecie im. A.Mickiewicza w Poznaniu, potem uzyskała na UAM dyplom I stopnia specjalizacji klinicznej – pierwsze 10 lat kariery to praca klinicysty, psychoterapeuty.

prof. dr hab. Michał Ziarko

W 2004 r. uzyskał stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie psychologii w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu. W 2015 r. uzyskał stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w tymże Instytucie. Członek Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej, członek Institut Francais d'Analyse Tranactionelle. Członek Sekcji Psychologii Zdrowia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Od 2012 r. członek zarządu tej sekcji, pełniący funkcję wiceprzewodniczącego. Członek Komitetu Psychologii Polskiej Akademii Nauk w latach 2011 – 2015. W latach 1997 – 2001 uczestnictwo w 710 godzinach szkoleń obejmujących m.in. elementy terapii Gestalt, Psychodramy, Metody Pracy z Grupą.

W latach 2007 – 2016 uczestnictwo w 450 godzinach szkolenia z AT i 180 godzinach superwizji. Autor monografii naukowych i publikacji wyróżnionych w Jurnal Citation Reports, ERIM (European Reference Index for the Humanities). Prowadzi prywatną praktykę psychoterapeutyczną.

Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

Zapisując się do 30 września, zyskujesz 800 zł, dzięki:

- 400 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów, proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,
- 400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 30 września
czesne już od
207 zł ~~230 zł~~
miesięcznie

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Uniwersytecie WSB Merito szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w Uniwersytecie WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4900 zł 5300 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2530 zł 2730 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	520 zł 560 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	441 zł 475 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4700 zł 5300 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2430 zł 2730 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	500 zł 560 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	425 zł 475 zł