

Pedagogika

- Kierunek - studia II stopnia

Hybrydowe OD MARCA Studia magisterskie

Co zyskujesz, studiując Pedagogikę na Uniwersytecie WSB Merito?

Programy studiów są zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli. Prowadzone przez Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku studia na kierunku Pedagogika drugiego stopnia są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 z późn. zm.).

Zdobędziesz pogłębioną wiedzę pedagogiczną oraz specjalistyczne umiejętności i kompetencje niezbędne do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności wychowawczej, dydaktycznej, opiekuńczej, doradczej, kulturalnej, pomocowej w odniesieniu do grup i jednostek. Nauczysz się jak prowadzić działalność gospodarczą w zakresie usług edukacyjnych i doradczych.

Zdobędziesz praktyczne umiejętności biorąc udział w zajęciach prowadzonych w formie wizyt studyjnych w placówkach specjalistycznych. Masz możliwość współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pozwalającym na realizację praktyk zawodowych w specjalistycznych placówkach. Spotkasz się z ekspertami z dziedziny pedagogiki, których zajęcia mają praktyczny charakter i przygotowują Cię do wybranego zawodu.

Możesz aktywnie działać w kołach naukowych: Młodych Pedagogów Specjalnych "Razem" oraz Studentów Pedagogiki „Przestrzeń innowacji”.

”

Współpracujemy z wieloma instytucjami i organizacjami, dzięki czemu na bieżąco dostosowujemy program nauczania do wymagań danej dziedziny. Jednym z takich podmiotów jest Centrum Nauki „Kopernik”. W ramach tej umowy realizujemy wspólnie program Klubów Młodego Odkrywcy, którego misją jest rozwijanie umiejętności dzieci i młodzieży poprzez osobiste i wspólne poznawanie świata przez doświadczanie. Od 2023 roku do współpracy przystąpiło także Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli, dzięki czemu nawiązujemy współpracę z instytucjami

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdańskim studentem zawierana jest w formie pisemnej.

edukacyjnymi i docieramy z ideą klubów do szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych.

"

dr Mariola Pałka-Pilecka

menedżerka kierunku Pedagogika



studia nastawione na
umiejętności
praktyczne



współpracujemy z
uznanymi
stowarzyszeniami,
fundacjami,
placówkami
edukacyjnymi



wykłady otwarte z
inspirującymi ludźmi



rozwój warsztatu
pedagogicznego

Czego nauczysz się w trakcie studiów?

- Nabędziesz umiejętności dokonania oceny jakości działań edukacyjnych, podejmowanych na rzecz osób w różnym wieku.
- Będziesz wiedzieć jak planować i realizować spersonalizowane strategie terapeutyczne z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik.
- Nauczysz się przeprowadzenia diagnozy i ewaluacji środowiska kształcenia i wychowania.
- Poznasz metody diagnozowania indywidualnych predyspozycji młodzieży i dorosłych do wykonywania zawodu.

Zobacz specjalności na tym kierunku

Andragogika z doradztwem zawodowym **od 450 zł**

Hybrydowe

**Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
(dla absolwentów z przygotowaniem pedagogicznym)** **od 450 zł**

Hybrydowe OD MARCA

**Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią (dla absolwentów z
przygotowaniem pedagogicznym)** **od 450 zł**

Hybrydowe OD MARCA

**Pedagogika szkoły z doradztwem zawodowym (dla absolwentów z
przygotowaniem pedagogicznym)** **od 450 zł**

Hybrydowe

Pedagogka senioralna z gerontologią **od 450 zł**

Hybrydowe

**Terapia pedagogiczna z elementami integracji sensorycznej (dla
absolwentów z przygotowaniem pedagogicznym)** **od 450 zł**

Hybrydowe OD MARCA

Program studiów

- Filozoficzne podstawy edukacji
- Pedagogika rodziny
- Psychologia kliniczna z elementami interwencji kryzysowej
- Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Współczesne problemy psychologii

- Metody pracy pedagoga szkolnego
- Zarządzanie oświatą

Wykładowcy

dr Mariola Pałka-Pilecka

Menedżer kierunku pedagogika

Doktor nauk społecznych, pedagog specjalny, filolog, terapeuta pedagogiczny. Nauczyciel dyplomowany. Rozprawa doktorska na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim na temat koncepcji szkoły personalistycznej. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne jako nauczyciel języka polskiego i pedagog szkolny. Egzaminator Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej z przedmiotów humanistycznych. Założyciel i dyrektor szkoły niepublicznej. Od roku 2012 wykładowca na UG, następnie na Uniwersytecie WSB Merito. Zainteresowania badawcze koncentruje wokół teorii szkoły i terapii pedagogicznej. Na naszej uczelni głównie zajmuje się badaniami nad jakościowym wymiarem szkoły w nurcie pedagogiki personalistycznej oraz uwarunkowaniami terapii pedagogicznej ukierunkowanej na osobę ucznia. W perspektywie personalistycznej ujmuje też swoje wystąpienia na konferencjach naukowych oraz w publikacjach pedagogicznych. Promotor kilkudziesięciu prac dyplomowych.

mgr Monika Modrzejewska-Szeląg

Wykładowca na Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku. Jest surdologopedą, terapeutą pedagogicznym, terapeutą wczesnej interwencji oraz integracji sensorycznej, nauczycielem przedszkolnym i wczesnoszkolnym – absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego oraz Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej. Nauczyciel dyplomowany w SP nr 19 w Gdańsku. Prowadzi zajęcia z zakresu pedagogiki specjalnej, logopedii, a także terapii pedagogicznej. Jest praktykiem, pracuje z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodzinami. Przy współpracy z Fundacją Orange odbyła 3-letnie szkolenie zakończone stażem w Brukseli z metody werbo-tonalnej, po którym, jako jeden z pięciu trenerów w Polsce szkoli terapeutów mowy, nauczycieli, studentów i rodziców z zakresu metody werbo-tonalnej. Jest założycielem i opiekunem studenckiego „Koła Młodych Pedagogów Specjalnych Razem”. Od wielu lat koordynuje działania wolontariackie, które dopełniają jej pracę edukacyjno-terapeutyczną.

Obszary pracy naukowo-badawczej: potrzeby dziecka niepełnosprawnego oraz jego rodziny, uczeń z niepełnosprawnością w klasie szkolnej, diagnozowanie problemów dotyczących całościowego wspierania rozwoju małych dzieci i ich rodzin.

dr Lilianna Hoppe

Posiada doświadczenie jako konsultant przedmiotów przyrodniczych, biologicznych i pedagogicznych z zakresu metodyki, pomiaru dydaktycznego i ewaluacji, umiejętności edukatorskich, organizacji kursów kwalifikacyjnych z

przyrody zatwierdzonych przez MEN i metodycznych kursów doskonalących, prowadzenia całorocznych praktyk studenckich na potrzeby UG, starszego eksperta na wydziale sprawdzianów i egzaminów szkolnych w zakresie przyrody. Prowadziła badania naukowe z zakresu dydaktyki przyrody i ekologii. Ponadto pełni funkcję: eksperta ds. awansu zawodowego (z listy MEN), rzeczoznawcy środków dydaktycznych (z listy MEN), egzaminatora egzaminu gimnazjalnego i maturalnego z biologii (z listy CKE), członka Okręgowej Komisji Olimpiady Ekologicznej w Gdańsku, członka wojewódzkiej komisji Turnieju i Konkursu Ekologicznego, członka komisji Konkursu Biologicznego zlecenie Kuratorium Oświaty. Jest współautorką programu nauczania i podręczników do przyrody (kl. IV-VI) zatwierdzonych przez MEN oraz zeszytów ćwiczeń, poradników metodycznych, repetytorium maturalnego z biologii wydawnictwa Operon oraz repetytorium, arkusza maturalnego, zadań maturalnych wydawnictwa WSiP, a także współautorką pozycji edukacyjnych z wydawnictw: Kolstarkot, Seneka, Tempus, Telbit.

Joanna Aniela Brzoskowska

Praktyk z wieloletnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Magister pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, absolwentka Podyplomowych Studiów w zakresie: logopedii, terapii pedagogicznej i oligofrenopedagogiki. Ekspert MEN z obszaru awansu zawodowego nauczycieli. Obecnie pracuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Gdańsku, poprzednio w Szkole Podstawowej z oddziałami integracyjnymi oraz współpracowała z różnymi placówkami oświatowymi publicznymi i niepublicznymi, na stanowiskach związanych z udzielaniem i organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej Uczniom, Rodzicom i Nauczycielom (pedagog szkolny, logopeda, nauczyciel rewalidacji i terapii pedagogicznej, konsultant dla nauczycieli, trener zajęć psychoedukacyjnych dla Rodziców i Nauczycieli).

dr Krzysztof Stasiak

Pedagog, prawnik, historyk. Od ponad 20 lat pracuje jako zawodowy kurator sądowy. Pracował jako kurator dla dorosłych oraz jako kurator rodzinny. Był kierownikiem zespołu kuratorskiego, a od 2008 r. jest Kuratorem Okręgowym w Sądzie Okręgowym w Gdańsku i zarządza służbą kuratorską w okręgu gdańskim. Ekspert Krajowej Rady Kuratorów, z jej ramienia wielokrotnie uczestniczył w pracach w parlamencie nad aktami prawnymi z zakresu prawa karnego i cywilnego. Autor lub współautor wielu prac naukowych z zakresu metodyki pracy kuratora sądowego, ale także z zakresu prawa karnego, rodzinnego i prawa pracy, np. „Zarys metodyki pracy kuratora sądowego”, wydanie III, Warszawa 2014; „Komentarz do ustawy o kuratorach sądowych”, wydanie II, Warszawa 2014; „Polska kuratela sądowa na przełomie wieków. Nadzieje, oczekiwania, dylematy”, Kraków 2016. Prezes Pomorskiego Stowarzyszenia Zawodowych Kuratorów Sądowych. Odbił staże w organizacjach probacyjnych w Danii i w Wielkiej Brytanii. Jego przedmiotem zainteresowań jest szeroko rozumiany problem kary i jej efektywności, metodyka pracy kuratora sądowego, zarządzanie zasobami ludzkimi i diagnoza psychologiczna.

dr hab. Tomasz Biernat, prof. UWSB Merito

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdańskim a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Opublikował ponad osiemdziesiąt prac naukowych. Jest autorem, współautorem i redaktorem dwunastu monografii. Dodatkowo zajmował się także działalnością popularyzatorską - drukiem ukazało się ponad sześćdziesiąt artykułów popularnonaukowych. Jego zainteresowania badawcze koncentrują się wokół przemian współczesnej rodziny, problematyki młodzieży oraz teoretyczno-praktycznych aspektów profesjonalnej pracy socjalnej. Uczestniczył w wielu krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych. Był kierownikiem lub wykonawcą siedmiu krajowych i regionalnych projektów badawczych. Jako członek zespołu uczestniczył w czterech międzynarodowych programach badawczych (Łotwa, Niemcy, Słowacja). Ma również doświadczenie w zakresie edukacji szkolnej (m.in. jako nauczyciel w Polskiej Szkole w Rydze). Przez kilka lat był także trenerem negocjacji, komunikacji oraz obsługi klienta.

Marcin Giers

Pedagog, certyfikowany trener metody EEG BIOFEEDBACK. Pracuje z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w ramach: terapii pedagogicznej, diagnozy edukacyjnej i dojrzałości szkolnej, Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR pomaga znaleźć rozwiązania trudnych sytuacji bazując na mocnych stronach pacjenta), treningu Biofeedback (podnosi efektywność pracy mózgu, usprawnia pamięć i koncentrację uwagi oraz uczy relaksacji i radzenia sobie ze stresem), Szkoły dla Rodziców (warsztat podnoszący kompetencje wychowawcze).

Katarzyna Jędrys

Pedagog, oligofrenopedagog, logopeda, koordynator pomocy - psychologiczno - pedagogicznej, czynny nauczyciel. Pseudonim nadany przez studentów Uniwersytetu WSB Merito - "Wichura". Amatorka wycieczek pieszych i rowerowych oraz wspinaczki, uwielbia regionalną golonkę, kuchnię toskańską i ruch na świeżym powietrzu.

dr Daria Becker-Pestka

Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego i Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Doktor pedagogiki. Absolwentka studiów podyplomowych w zakresie doradztwa zawodowego i metodyki nauczania języków obcych. Autorka kilkudziesięciu prac naukowych. Zainteresowania naukowe skupione są wokół zjawisk patologii społecznej i resocjalizacji. Miłośniczka koni, teatru i książek o tematyce lotniczej.

dr hab. Danuta Wajsprych, prof. WSB

Jej zainteresowania badawcze koncentrują się na podmiotowym i integralnym wymiarze procesu edukacji. Autorka publikacji poświęconych głównie filozofii edukacji, pedagogice chrześcijańskiej, socjopedagogicznym i aksjologicznym uwarunkowaniom procesów uczenia się w dorosłości. Główne obszary badawcze to uczestnictwo w kulturze, mikroświaty życia codziennego, zaangażowanie społeczne w inicjatywy środowiskowe i lokalne, analiza porównawcza specyfiki systemów edukacji dorosłych. Jest autorką, współautorką i redaktorem kilkunastu monografii oraz kilkudziesięciu artykułów. Uczestniczyła w wielu krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych.

Aleksandra Musielak

Psycholożka, specjalistka z zakresu psychologii dzieci i młodzieży. Absolwentka psychologii i psychologii klinicznej.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdańsk a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Ukończyła intensywny trening Nonviolent Communication. Pracuje w nuncie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach – Solution Focused Brief Therapy. Dogoterapeutka, przewodniczka Anora - psa-terapeuty rasy Labrador Retriever. Członkini Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Wiceprezeska Stowarzyszenia Educational Cha(II)e(n)ge. Wicedyrektorka ds. wychowawczych w szkole podstawowej. Pomysłodawczyni Gdańskiego Forum Edukacyjnego, które przy udziale uczniów, rodziców, nauczycieli i ekspertów, w aktywnej współpracy z Wydziałem Rozwoju Społecznego Urzędu Miejskiego w Gdańsku i Kreatywną Pedagogiką, zmienia gdańską edukację. Prowadzi konsultacje psychologiczne dla dzieci, młodzieży i rodziców, warsztaty, wykłady, szkolenia.

dr Agnieszka Tomasik

Doktor nauk humanistycznych, pedagog specjalny i polonistka, innowatorka, autorka wielu metod aktywizujących w pracy z uczniami wokół idei „Lekcja jako spotkanie”, ekspertka zmiany, specjalizująca się w nowoczesnych narzędziach w edukacji, budowaniu nowych relacji w szkole, opartych na psychologii pozytywnej i tutoringu. Popularyzuje edukację prawną i równościową oraz idee konektywistyczne w zarządzaniu. Wykładowczyni Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku i Uniwersytetu WSB Merito Gdynia, dyrektorka Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdańsku, koordynatorka Kreatywnej Pedagogiki - gdańskiego projektu sieciowania nauczycieli.

dr Anna Janowicz

Doktor nauk społecznych, prezes Fundacji Hospicyjnej z Gdańska, wykładowca Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku. Wykładowca European Palliative Care Academy. Autorka i współautorka publikacji i badań, dotyczących pozamedycznych aspektów opieki u kresu życia oraz opieki nieformalnej – wolontariatu i opiekunów rodzinnych. Autorka monografii „Opiekunowie rodinni. Wyzwania i możliwości wsparcia” (Warszawa 2019). Koordynatorka projektów na rzecz wsparcia opiekunów rodzinnych, w tym łączących pracę zawodową z opieką, oraz projektów rozwoju wolontariatu opiekuńczego w opiece instytucjonalnej i domowej, a także aktywizacji lokalnych społeczności na rzecz osób zależnych i ich opiekunów.

dr Wojciech Drzeżdżon

Pedagog, doradca zawodowy. Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki – specjalność: pedagogika pracy, aksjologia. Ekspert z zakresu wzajemnych relacji świata nauki i biznesu. Praktyk - nauczyciel dyplomowany. Wykładowca akademicki. Ass. prof. Uniwersytet w Denizli (Turcja). Profesor wizytujący Polish Academy of Social Sciences and Humanities in London (Wielka Brytania). Prodziekan i Kierownik Katedry Dydaktyki w GWSH w Gdańsku. Recenzent Międzynarodowego Periodyku Badań Naukowych “e-international jurnal of educational research”. Założyciel i Dyrektor Instytutu Pedagogiczno-Zawodowego. Członek Gdańskiego Towarzystwa Naukowego. Pełnomocnik Zarządu Pracodawców Pomorza do spraw kontaktów z wyższymi uczelniami. Założyciel i Prezes Zarządu Fundacji Dla Życia „Ad Vitam”. Uczestnik i kierownik wielu projektów badawczych zarówno krajowych jak i międzynarodowych. Autor 6 książek i ponad 100 naukowych rozpraw i publikacji. Zainteresowania i badania naukowe skupiają się wokół zagadnień pedagogiki społecznej, realnej współpracy nauki i biznesu, kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, doradztwa i aktywizacji zawodowej, preorientacji i orientacji zawodowej, kreowania i rozwoju kariery personalnej i zawodowej.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdańskim studentem zawierana jest w formie pisemnej.

mgr Olga Ludyga

Pedagog. Zajmuje się metodologią dydaktyki wielokulturowej. Wieloletnia nauczycielka języka angielskiego dzieci, młodzieży i dorosłych. W swojej praktyce pedagogicznej prowadzi również koło dramatyczne dla dzieci z klas 1-3 oraz warsztaty teatralne, zakończone spektaklem. Metodyk, wykładowca i egzaminator międzynarodowych egzaminów z języka angielskiego. Specjalizuje się w aktywizujących metodach nauczania oraz projektowaniu procesu uczenia się (zarówno w klasie jak i on-line). Prowadzi również szkolenia dla nauczycieli. Od niedawna pasjonuje się Human Centred Service Design i łączy tę metodologię z dydaktyką akademicką. Pasjonatka notatek wizualnych oraz metod skutecznego uczenia się.

dr hab. Jolanta Kruk, prof. WSB i DSW

Prowadzi badania i wykłady w zakresie dydaktyki ogólnej. Jest autorką ponad 60 publikacji z pedagogiki. Zrealizowała 10 projektów badawczych z obszaru edukacji muzealnej i projektowania edukacyjnego; ostatni projekt dydaktyczny Mindtoyness został zrealizowany w Federacji WSB-DSW. Działa w Polskim Towarzystwie Pedagogicznym, współpracowała z placówkami na terenie woj. pomorskiego pracującymi metodą Marii Montessori oraz prowadzi działalność na rzecz popularyzacji wiedzy w ramach współpracy z Centrum Nauki „Kopernik” a także z „Adapq” – fundacją dla osób dorosłych z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami w Gdyni, Integracyjnym Prywatnym Przedszkolem Montessori i Szkołą Montessori im. Teresy Bauman w Kościerzynie oraz Stowarzyszeniem „Amici del Villaggio” dla dzieci z trudnościami rozwojowymi, oraz Fundacją dla osób z niepełnosprawnościami: „Il Ponte Fattoria Sociale” we Włoszech.

dr Alicja Szostkiewicz

Absolwentka pedagogiki o specjalizacji edukacja dorosłych na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK, zarządzania zasobami ludzkimi oraz studiów podyplomowych z doradztwa zawodowego oraz coachingu na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu. Doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki, adiunkt na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych na Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku. Rozprawę doktorską obroniła w 2017 roku na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu pt: Uczenie się w średniej dorosłości i jego uwarunkowania. Redaktor naukowa publikacji pt: Uczenie się przez całe życie. Rozwój – Kariera – Partycypacja społeczna (Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2014), autorka publikacji: Uczenie się w średniej dorosłości (Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2019). Współzałożycielka Stowarzyszenia Gildia Superbohaterów działającego od maja 2020 roku. Ściśle łączy zainteresowania badawcze z obszarem praktycznym. Te dwa światy kręcą się nieustannie wokół uczenia się osób dorosłych, coachingu, doradztwa zawodowego i personalnego oraz szeroko pojętej Ekonomii Społecznej. Jest wszędzie tam, gdzie pojawiają się potrzeby: wskazania kierunku zawodowego, rozwojowego bądź wsparcia. Trener, Coach, doradca zawodowy, członek Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego oraz członek Sekcji Andragogiki Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk.

Partnerzy kierunku



Ceny dla kandydatów

Czesne równe

Wybierając ten system płatności cena katalogowa przez cały okres studiów będzie taka sama. Jeśli zapisujesz się wcześniej i korzystasz z promocji to przysługującą Ci zniżkę rozliczamy w I roku studiów, więc czesne będzie wtedy niższe, niż na roku II i III.

Czesne stopniowane

Płacisz niższe raty na pierwszym roku. W ciągu następnych lat opłata stopniowo wzrasta. Jeśli korzystasz z promocji to przysługującą Ci zniżkę rozliczamy w toku studiów.

Elastyczny system opłat

Sam decydujesz, w ilu ratach będziesz opłacać czesne (1, 2, 10 czy w 12). Pozwoli Ci to efektywniej zarządzać swoim budżetem. Zwróć uwagę jednak, że na II roku studiów magisterskich, płatność możliwa jest do rozłożenia na maksymalnie 10 rat. Wybierz system płatności dopasowany do Ciebie.

Stypendia i dodatkowe zniżki

Pamiętaj także, że możesz ubiegać się zarówno o takie same stypendia, jakie otrzymują studenci uczelni publicznych, jak również unikalne dla studentów WSB, które fundujemy ze środków własnych uczelni. To sposób na realne obniżenie czesnego.

Sprawdź, z jakich stypendiów i dodatkowych zniżek możesz skorzystać.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------|
| 1 rata | 1 rok | 4900 zł |
| | 2 rok | 6900 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------|
| 2 raty | 1 rok | 2550 zł |
| | 2 rok | 3550 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|---------------|
| 10 rat | 1 rok | 520 zł |
| | 2 rok | 720 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------------------|
| 12 rat | 1 rok | 450 zł |
| | 2 rok | 720 zł (10 rat) |

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

| Rok nauki | Czesne |
|-----------|--------|
|-----------|--------|



| | | |
|---------------|--------------|----------------|
| 1 rata | 1 rok | 5800 zł |
| | 2 rok | 5800 zł |

| | | |
|---------------|--------------|----------------|
| 2 raty | Rok nauki | Czesne |
| | 1 rok | 3000 zł |
| | 2 rok | 3000 zł |

| | | |
|---------------|--------------|---------------|
| 10 rat | Rok nauki | Czesne |
| | 1 rok | 610 zł |
| | 2 rok | 610 zł |

| | | |
|---------------|--------------|----------------------------|
| 12 rat | Rok nauki | Czesne |
| | 1 rok | 525 zł |
| | 2 rok | 610 zł (10 rat) |

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Czesne równe

Wybierając ten system płatności cena katalogowa przez cały okres studiów będzie taka sama. Jeśli korzystasz z promocji to przysługującą Ci zniżkę rozliczamy w toku studiów.

Czesne stopniowane

Płacisz niższe raty na pierwszym roku. W ciągu następnych lat opłata stopniowo wzrasta. Jeśli korzystasz z promocji to przysługującą Ci zniżkę rozliczamy w toku studiów.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------|
| 1 rata | 1 rok | 4900 zł |
| | 2 rok | 6900 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------|
| 2 raty | 1 rok | 2550 zł |
| | 2 rok | 3550 zł |



| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|---------------|
| 10 rat | 1 rok | 520 zł |
| | 2 rok | 720 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------------------|
| 12 rat | 1 rok | 450 zł |
| | 2 rok | 720 zł (10 rat) |

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------|
| 1 rata | 1 rok | 5800 zł |
| | 2 rok | 5800 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------|
| 2 raty | 1 rok | 3000 zł |
| | 2 rok | 3000 zł |

| Rok nauki | Czesne |
|-----------|--------|
|-----------|--------|



| | | |
|---------------|--------------|---------------|
| 10 rat | 1 rok | 610 zł |
| | 2 rok | 610 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------------------|
| 12 rat | 1 rok | 525 zł |
| | 2 rok | 610 zł (10 rat) |

Ceny dla kandydatów z zagranicy

Czesne równe

Wybierając ten system płatności cena katalogowa przez cały okres studiów będzie taka sama. Jeśli korzystasz z promocji to przysługującą Ci zniżkę rozliczamy w toku studiów.

Elastyczny system opłat

Sam decydujesz, w ilu ratach będziesz opłacać czesne (1, 2, 10 czy w 12). Pozwoli Ci to efektywniej zarządzać swoim budżetem. Zwróć uwagę jednak, że na II roku studiów magisterskich, płatność możliwa jest do rozłożenia na maksymalnie 10 rat. Ceny w tabeli przedstawiają kwoty po odjęciu wszystkich promocji i zniżek. Cena katalogowa studiów jest ujęta w systemie płatności w 10 ratach.

Wybierz system płatności dopasowany do Ciebie.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------|
| 1 rata | 1 rok | 4900 zł |
| | 2 rok | 6900 zł |

| Rok nauki | Czesne |
|-----------|--------|
|-----------|--------|

| | | |
|---------------|--------------|----------------|
| 2 raty | 1 rok | 2550 zł |
| | 2 rok | 3550 zł |

| | | |
|---------------|--------------|---------------|
| | Rok nauki | Czesne |
| 10 rat | 1 rok | 520 zł |
| | 2 rok | 720 zł |

| | | |
|---------------|--------------|----------------------------|
| | Rok nauki | Czesne |
| 12 rat | 1 rok | 450 zł |
| | 2 rok | 720 zł (10 rat) |

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

| | | |
|---------------|--------------|----------------|
| | Rok nauki | Czesne |
| 1 rata | 1 rok | 5800 zł |
| | 2 rok | 5800 zł |

| | | |
|---------------|--------------|----------------|
| | Rok nauki | Czesne |
| 2 raty | 1 rok | 3000 zł |
| | 2 rok | 3000 zł |



| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|---------------|
| 10 rat | 1 rok | 610 zł |
| | 2 rok | 610 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------------------|
| 12 rat | 1 rok | 525 zł |
| | 2 rok | 610 zł (10 rat) |