

Metody aktywizujące w nowoczesnej szkole

- Kierunek - studia podyplomowe

Online 2 semestry **W PARTNERSTWIE OD PAŹDZIERNIKA**

Opis kierunku

Studia w formule online

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz dzięki zajęciom realizowanym na platformie MS Teams. Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie, min. 90% godzin w stosunku do wszystkich godzin przewidzianych w programie studiów). W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Kierunek, który Cię interesuje, jest **efektem współpracy Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW oraz Uniwersytetów WSB Merito**. Dzięki temu na zajęciach online spotkasz się z uczestnikami i wykładowcami z innych miast.

Program, w tym efekty uczenia się, został przygotowany zgodnie z wymaganiami Ministerstwa Edukacji i Nauki, wobec nauczycieli (uczestniczących w procesie awansu zawodowego i podlegających ocenie pracy) w zakresie:

- stosowania w pracy wiedzy z zakresu prawa oświatowego, psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
- doskonalenia warsztatu pracy, w tym w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- stosowania innowacyjnych metod aktywizujących ucznia i sprzyjających procesowi uczenia się;
- wdrażania w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych lub działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą;
- rozpoznawania potrzeb uczniów i realizowania zindywidualizowania procesu nauczania;

Po ukończeniu studiów uczestnicy podniosą kompetencje z zakresu stosowania innowacyjnych strategii nauczania. Program doskonalących studiów podyplomowych jest adresowany do czynnych zawodowo nauczycieli, posiadających kwalifikacje, w tym przygotowanie pedagogiczne do pracy w szkołach podstawowych i

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdańsk a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

ponadpodstawowych, chcących poszerzyć swoją wiedzę z zakresu możliwości, potrzeb i oczekiwań uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych, w tym uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i doskonalić umiejętności pracy w zakresie stosowania innowacyjnych aktywizujących metod w nauczaniu.

Cel

Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli z zakresu doskonalenia umiejętności stosowania w pracy nowoczesnych metod aktywizujących uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, sprzyjających procesowi nauczania i uczenia się. Program przewiduje łącznie treści teoretycznych i praktycznych odnoszących się do kluczowych aspektów pracy z uczniem na poszczególnych etapach edukacyjnych.

Co zyskujesz?

Absolwent studiów:

poszerzy wiedzę i zdobędzie nowe umiejętności w zakresie wykorzystania nowatorskich metod pracy aktywizujących i motywujących uczniów nowoczesnej edukacji,

zdobędzie nowe umiejętności z zakresu interaktywnego sposobu nauczania, korzystania z technologii rzeczywistości wirtualnej, wykorzystania AI (sztucznej inteligencji) w edukacji, nauczania w chmurze, a także stosowania spersonalizowanego uczenia się,

zwiększy swoją atrakcyjność i talent pedagogiczny w pracy z uczniem.

Dla kogo?

Dla nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela, w tym przygotowanie pedagogiczne do pracy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, chcących doskonalić swoje umiejętności z zakresu stosowania w pracy innowacyjnych strategii nauczania sprzyjających procesowi nauczania i uczenia się.

Program studiów

Forma zaliczenia: testy semestralne, egzamin końcowy polegający na obronie projektu.



Liczba miesięcy nauki:
9



Liczba godzin: **172**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

Praktyczne stosowanie przepisów prawa procesie kształcenia i wychowania (32 godz.)

Podstawy prawa zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów (8 godz.)

Podstawy programowe kształcenia i filozofia budowania programów kształcenia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania (8 godz.)

Indywidualizacja procesu nauczania w teorii i praktyce szkolnej (8 godz.)

Model edukacji włączającej jako edukacji dla wszystkich osób uczących się (8 godz.)

Wymagania edukacyjne i strategie wychowawcze (16 godz.)

Wymagania edukacyjne, środki dydaktyczne i sposoby nauczania/uczenia się (8 godz.)

Strategie działań wychowawczych w dobie cyfryzacji (8 godz.)

Diagnoza edukacyjna praktyce szkolnej (16 godz.)

Diagnoza edukacyjna w kształceniu uczniów korzystających z zasobów świata cyfrowego cyfrowych (16 godz.)

Innowacyjne metody nauczania w nowoczesnej szkole (52 godz.)

Innowacyjne metody nauczania sprzyjające procesowi uczenia się z wykorzystaniem zasobów świata cyfrowego (26 godz.)

Narzędzia interaktywne w nauczaniu hybrydowym (Blended learning) i tradycyjnym (26 godz.)

Metody aktywizujące w nauczaniu zdalnym (40 godz.)

Prawne aspekty ochrony prywatności i bezpieczeństwa w sieci (8 godz.)

Różnorodność programów, metod nauczania i technik nauczania zdalnego w praktyce szkolnej (24 godz.)

Metody pracy kreatywnej nauczyciela w nauczaniu zdalnym, hybrydowym i tradycyjnym (16 godz.)

Projekt (8 godz.)

Seminarium projektowe (8 godz.)

Wykładowcy

Krystyna Laudańska

opiekun merytoryczny kierunku

Nauczyciel dyplomowany, edukator, trener edukacji, ekspert d/s awansu zawodowego nauczycieli, praktyk z doświadczeniem pracy w szkole, nadzorca pedagogicznym na stanowiskach kierowniczych; przez dwie kadencje rzecznik dyscyplinarny dla nauczycieli przy wojewodzie. Doświadczenie w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej w zakresie usług szkoleniowych na rzecz oświaty. Autorka programów nauczania dla uczniów, programów szkoleń dla nauczycieli i kadry kierowniczej oraz programów nauczania na studiach podyplomowych. Współpracuje z uczelniami wyższymi i placówkami doskonalenia nauczycieli, przygotowując przyszłych nauczycieli i kadrę kierowniczą do pracy w jednostkach systemu oświaty, w szczególności w zakresie stosowania przepisów prawa w praktyce szkolnej, wspierania rozwoju nauczycieli w procesie awansu zawodowego, stosowania kreatywnych i innowacyjnych metod nauczania w procesie kształcenia oraz doskonalenia kompetencji przywódczych.

Anna Olszewska Mrotek

Wieloletnia dyrektor szkoły publicznej, doświadczona edukator, mentor, trener, coach, doradca zawodowy i personalny, tutor. Dyrektor d.s. formalno-prawnych i finansowych w szkołach niepublicznych. Prowadzi własną firmę konsultingowo-szkoleniową. Autorka ponad setki programów kursów i szkoleń. Konsultant, mentor, trener kompetencji przywódczych, menadżerskich i zarządczych dyrektorów szkół. Specjalista praktyk w zakresie m.in. uzyskiwania wysokich efektów kształcenia, budowania motywujących systemów oceniania, wprowadzania zmian w procesach edukacyjnych, stosowania prawa oświatowego, zarządzania szkołą, marketingu usług edukacyjnych, budowania wizerunku oraz promocji szkoły. Współpracuje z uczelniami wyższymi prowadząc zajęcia na studiach podyplomowych z zakresu przygotowania nauczycieli i kadry kierowniczej do pracy w jednostkach systemu oświaty.

Zygmunt Pilarek

Twórca Internetowy. Autor filmów szkoleniowych IT w Edukacji na YouTube. Pasjonat grafiki 3D. Microsoft Innovative Educator Fellow Issued by Microsoft Education. Dwukrotna Nagroda Prezydenta Miasta Gdańska za osiągnięcia w pracy dydaktycznej. Wyróżnienie w konkursie Polski Internet, wydane przez The World Internet Foundation.

Nauczyciel Informatyki,

Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

Zapisując się do 2 września, zyskujesz 800 zł, dzięki:

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdańsk a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

400 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,
400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 262 zł

do 2 września
czesne już od
262 zł ~~285 zł~~
miesięcznie

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości. Szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2400 zł 2600 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	480 zł 520 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	401 zł 435 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdańskim a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat		
price_after_promotion rat		
price_last_30 rat		

Ceny dla kandydatów z zagranicy

Studia to inwestycja, która się zwraca

Szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz. Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2400 zł 2600 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	480 zł 520 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	401 zł 435 zł

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdansk a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat	price_after_promotional rat	price_last_30 rat

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Studia to inwestycja, która się zwraca

Szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2300 zł 2600 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	460 zł 520 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	385 zł 435 zł

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdańsk a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat	price_after_promotion rat	price_last_30 rat

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdańsk a studentem zawierana jest w formie pisemnej.