

Neurodydaktyka

- Kierunek - studia podyplomowe

Online 2 semestry W PARTNERSTWIE OD PAŹDZIERNIKA

Opis kierunku

Studia w formule online

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz dzięki zajęciom realizowanym na platformie MS Teams. Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie, min. 90% godzin w stosunku do wszystkich godzin przewidzianych w programie studiów). W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Kierunek, który Cię interesuje, jest **efektem współpracy Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW oraz Uniwersytetów WSB Merito**. Dzięki temu na zajęciach online spotkasz się z uczestnikami i wykładowcami z innych miast.

Interdyscyplinarne studia podyplomowe, w czasie których zapoznasz się z najnowszymi osiągnięciami neurodydaktyki, a przede wszystkim będziesz się uczyć się wykorzystywać zdobytą wiedzę w codziennej praktyce edukacyjnej. Dowiesz się w jaki sposób planować i prowadzić zajęcia aby jak najefektywniej rozwijać i wykorzystywać potencjał uczniów.

Studia powstały z myślą o nauczycielach i wychowawcach, którzy chcieliby podnieść swoje umiejętności zawodowe i efektywniej wspierać dzieci, młodzież i dorosłych w procesie edukacji. Współczesność wymaga coraz nowocześniejszych kompetencji, uwzględniających aktualne zdobycze neuronauki. Kierunek stanowi odpowiedź na dynamicznie zmieniającą się rzeczywistość, w której cały czas rośnie potrzeba poszukiwania nowych rozwiązań metodycznych.

Co zyskujesz?

- Program kształcenia skonstruowany został tak, aby zapewnić uczestnikom dostęp do wszechstronnej, interdyscyplinarnej wiedzy dotyczącej procesów związanych z nauczaniem i uczeniem się. A

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Będziesz znać współczesne ustalenia neurobiologów, neuropsychologów, psychologów kognitywnych, pedagogów i dydaktyków aby lepiej organizować proces dydaktyczny.
- Nauczysz się jakie jest zastosowanie wniosków płynących z neuronauk w codziennej praktyce edukacyjnej.
- Spojrzysz na proces edukacji z perspektywy neuronauki aby podążać w kierunku koniecznych zmian jakie wytyczane są w dzisiejszym systemie edukacji.

Dla kogo?

Studia adresowane są przede wszystkim do nauczycieli, pedagogów, wychowawców, jak i szkoleniowców, trenerów, terapeutów, którzy chcą wzbogacić swój warsztat pracy o najnowsze zdobycze neurodydaktyki, wdrażając je do procesu nauczania i wychowania oraz poszerzać swoje kompetencje o umiejętności wykraczające poza dotychczasowy kanon. Adresowane są także osób niezwiązanych obecnie z edukacją, a zainteresowanych rozwojem osobistym.

Program studiów

Program studiów dla kierunku Neurodydaktyka.



Liczba miesięcy nauki:

9



Liczba godzin: **180**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

NEUROPSYCHOLOGIA (44 godz.)

- Podstawy neuropsychologii (8 godz.)
- Neurobiologiczne podstawy funkcjonowania mózgu (12 godz.)
- Mózg a zachowanie (12 godz.)
- Biologiczne aspekty uczenia się i pamięci (6 godz.)
- Zaburzenia neuropsychologiczne (6 godz.)

NEURODYDAKTYKA I PSYCHOLOGIA W EDUKACJI (62 godz.)

- Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi (10 godz.)
- Jak wykorzystywać potencjał ucznia (10 godz.)
- Ocenianie przyjazne mózgowi (4 godz.)
- Uczenie się poprzez nauczanie (8 godz.)
- Podstawy psychologii poznawczej (6 godz.)
- Psychologia wywierania wpływu (6 godz.)
- Wprowadzenie do psychologii motywacji (4 godz.)

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Wprowadzenie do psychologii klinicznej dzieci i młodzieży (4 godz.)
- Wybrane problemy psychopedagogiczne (6 godz.)

COACHING I TUTORING (16 godz.)

- Coaching w pracy nauczyciela (6 godz.)
- Podstawy tutoringu i proces tutorski w edukacji (6 godz.)
- Szkoła jako środowisko wspierające rozwój zawodowy ucznia (4 godz.)

WARSZTATY METODYCZNE (50 godz.)

- Warsztat pracy tutora (4 godz.)
- Pozytywna dyscyplina w klasie (8 godz.)
- Nauczanie i uczenie się z wykorzystywaniem teorii inteligencji wielorakich (6 godz.)
- Trening interpersonalny (8 godz.)
- Psychologia komunikacji (4 godz.)
- Specjalne i specyficzne trudności w uczeniu się; dostosowanie wymagań edukacyjnych w kształceniu specjalnym (10 godz.)
- Praca z uczniem powracającym z emigracji (8 godz.)
- Mnemotechniki (4 godz.)

PROJEKT (8 godz.)

- Seminarium projektowe (8 godz.)

Forma zaliczenia



Dwa testy semestralne
oraz egzamin końcowy
polegający na obronie
projektu.

Wykładowcy

dr Aleksandra Jędrzysek

Doktor nauk społecznych w dziedzinie psychologii, magister psychologii, magister pedagogiki. Adiunkt w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie

i członek Instytutu Nauk Społecznych w Polish Academy of Social Sciences and Humanities w Londynie.

Posiada kilkunastoletnie doświadczenie w pracy jako nauczyciel. Kierownik Katedry Psychologii w Instytucie

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Pedagogiki i Psychologii Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie. Członek Polish Psychologist's Association in London. Uczestniczka i organizatorka konferencji naukowych oraz sympozjów w Anglii, Szkocji, Hiszpanii i Stanach Zjednoczonych. Od kilkunastu lat zajmuje się kształceniem nauczycieli w Polsce, Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych Ameryki, Islandii, Hiszpanii. W obszarze jej zainteresowań naukowych leży między innymi wypalenie zawodowe, agresja czy praca z uczniem sprawiającym trudności. Posiada kilkunastoletni staż pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie, osadzonymi w zakładach karnych oraz z osobami potrzebującymi wsparcia psychologicznego.

dr Ewa Wojtowicz

Adiunkt w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie i adiunkt w Polish Academy of Social Sciences and Humanities w Londynie. Psycholog, dr nauk humanistycznych z zakresu psychologii, realizator projektów edukacyjnych i biznesowych. Trener (Akademia SET) i wykładowca akademicki z zakresu rozwoju tzw. „people skills”, psychologicznych kompetencji specjalistycznych oraz zastosowań psychologii w edukacji i biznesie. Od 2002 roku współpracuje z uczelniami wyższymi. Doradca zawodowy z wieloletnim doświadczeniem i career coach (certyfikat ICC). Jako psycholog prowadzi praktykę z zakresu pomocy psychologicznej skierowaną głównie do osób w kryzysie osobistym, z problemami w relacjach i doświadczających przemocy domowej. Prowadzi szkolenia edukacyjne i biznesowe dla szkół i organizacji biznesowych zorientowane na rozwój i wykorzystanie umiejętności psychologicznych w codziennych zadaniach. Współpracowała przy dwóch projektach gier komputerowych z zakresu orientacji zawodowej skierowanych do dzieci i młodzieży. Jest prezesem fundacji Instytut Psychologii i Psychoterapii zajmującego się edukacją psychologiczną i świadczeniem usług psychologicznych.

mgr Małgorzata Burba

Adiunkt w Polish Academy of Social Sciences and Humanities w Londynie, nauczyciel-konsultant w zakresie komunikacji językowej, profilaktyki, opieki i wychowania, wspomaganie rozwoju uczniów (deficyty kompetencji językowych, niepowodzenia edukacyjne, rozwój zdolności) w Warmińsko-Mazurskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie. Zajmuje się doskonaleniem kadry oświatowej: dyrektorów, nauczycieli, wychowawców, specjalistów szkolnych różnych etapów edukacyjnych. Posiada kwalifikacje zawodowe w zakresie logopedii ogólnej, diagnostyki i terapii psychopedagogicznej, organizacji i zarządzania oświatą. Jest ekspertem MEN, egzaminatorem maturalnym z języka polskiego, edukatorem, trenerem praktykiem biznesu EMCC, certyfikowanym coachem/team coachem EMCC, trenerem edukacji globalnej i edukacji na rzecz rozwoju, certyfikowanym instruktorem rekomendowanych przez MEN programów doskonalących umiejętności wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli, trenerem TZA-ART, certyfikowanym liderem profilaktyki agresji i przemocy, liderem zmian MEN w obszarze kształcenia uczniów ze SPE, liderem oceniania kształtującego w szkole, realizatorem Treningu Pewności Siebie. W pracy szkoleniowej wykorzystuje skuteczne metody pracy psychopedagogicznej - dialog motywujący, TSR – Terapię Skoncentrowaną na Rozwiązaniach, posiada certyfikat Moderators Design Thinking w zakresie zaawansowanym, certyfikat TOC for Education TACT, certyfikat Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji. Opracowała materiały do publikacji na temat międzynarodowego programu Golden Five dla realizatorów, materiały dydaktyczne dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z zakresu edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

mgr Mirosława Lipka

Adiunkt w Polish Academy of Social Sciences and Humanities

w Londynie, pedagog. Absolwentka Wyższej Szkoły Pedagogicznej, a później Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie: Pedagogika, Edukacja elementarna, Oligofrenopedagogika, Terapia pedagogiczna. Absolwentka Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie: Pedagogika specjalna, Coaching i tutoring w edukacji. Absolwentka Instytutu Psychologii Zdrowia w Warszawie – Studium Pomocy Psychologicznej. Lider zmian w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – MEN. Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji w projekcie „Nowatorski system wsparcia nauczycieli w powiecie szczycieńskim”.

Trener i szkoleniowiec rad pedagogicznych, realizator grantów Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie. Trener wiodący i doradca w projekcie „Kompleksowy program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów skierowany do kadr zarządzających placówek oświatowych w województwie warmińsko-mazurskim” 2018/2019, trener wiodący i doradca indywidualny w projekcie „Forum kadry wspomaganie oświaty” 2019/2020. Doradca kadry dyrektorskiej i nauczycielskiej, moderator „Doskonalenia w sieci” w projekcie „Forum kadry wspomaganie oświaty” na terenie Polski.

Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online!

Zapisując się do 2 stycznia zyskujesz **1200 zł zniżki, na którą składa się:**

- 800 zł zniżki w czesnym
- 400 zł zniżki we wpisowym

do 2 stycznia
czesne już od
378 zł ~~445 zł~~ /
miesięcznie!

Czesne już od 378 zł miesięcznie!

Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 445 zł / miesiąc

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości. Szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat		
	price_after_promotion rat	
		price_last_30 rat

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2650 zł
	Rok nauki	Czesne



10 rat	1 rok	530 zł
---------------	--------------	---------------

	Rok nauki	Czesne
--	-----------	--------

12 rat	1 rok	445 zł
---------------	--------------	---------------

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Wyższej Szkole Bankowej szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat		
price_after_promotion rat		
		price_last_30 rat

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2650 zł
	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	530 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	445 zł

Ceny dla kandydatów z zagranicy

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Wyższej Szkole Bankowej szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_pric e rat		
	price_after_promotio n rat	
		price_last_30 rat

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2650 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	530 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	445 zł