

Zarządzanie w oświacie

- Kierunek - studia podyplomowe

Online 2 semestry OD PAŹDZIERNIKA

Opis kierunku

Rekrutacja na ten kierunek została zakończona.

Zapisz się na [listę rezerwową](#), a powiadomimy Cię o możliwości ponownego przyjęcia na studia podyplomowe, które Cię interesują.

Studia w formule online

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym w formie zdalnym. Zajęcia będą odbywać się w formie online na platformie MS Teams. W zajęciach uczestniczysz zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Celem studiów jest profesjonalne przygotowanie Cię do pełnienia funkcji kierowniczych w przedszkolu, szkole oraz wszelkiego rodzaju instytucjach oświatowych.

Ukończenie tego kierunku umożliwia nabycie kwalifikacji w zakresie budowania modelu zarządzania szkołą opartego na współpracy, koncentrując się na koncepcji pracy szkoły, świadomego wprowadzania myślenia systemowego, komunikatywności, planowania procesów edukacyjnych i stosowania przepisów prawa oraz kompetencje i narzędzia wspierające zarządzanie oraz przywództwo oświatowe

Co zyskujesz?

Ukończenie studiów umożliwia zdobycie wiedzy praktycznej o charakterze przekrojowym i umiejętności niezbędnych w pracy na stanowiskach kierowniczych i sprawnego zarządzania placówkami oświatowymi (m.in. problematyki z zakresu prawa, ekonomii, finansów, organizacji i zarządzania oraz wiedzy o charakterze społecznym i psychologicznym).

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Dla kogo?

Studia przeznaczone są dla osób, które przygotowują się do sprawowania funkcji kierowniczych w jednostkach systemu oświaty lub zajmują się problematyką oświatową tj.:

- nauczyciele oraz osoby niebędące nauczycielami, zamierzające ubiegać się o stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej zgodnie z art. 62.ust.2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2021 poz1082),
- osoby zajmujące stanowiska kierownicze w szkołach lub placówkach zainteresowane wzmocnieniem swoich kompetencji w obszarze rozwoju zawodowego oraz w zakresie wsparcia kompetencji pedagogicznych,
- samorządowcy, pracownicy organów prowadzących szkoły i urzędów nadzoru pedagogicznego oraz osoby zainteresowane rozwojem zawodowym w zakresie Zarządzania oświatą, stosowania przepisów prawa i przywództwa edukacyjnego.

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku **Zarządzanie w oświacie.**



Liczba miesięcy nauki:
9



Liczba godzin: **212**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

Zarządzanie i przywództwo edukacyjne (24 godz.)

- Współczesne strategie, koncepcje i modele zarządzania (8 godz.)
- Przywództwo edukacyjne wobec wyzwań współczesności (8 godz.)
- Zarządzanie strategiczne i zmiana w organizacji szkolnej (8 godz.)

ZARZĄDZANIE WŁASNYM ROZWOJEM ZAWODOWYM (24 godz.)

- Coaching, mentoring oraz sieci wsparcia w edukacji (8 godz.)

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Zarządzanie czasem i stresem (8 godz.)
- Sztuka perswazji i przemawiania (8 godz.)

PRAWNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY (40 godz.)

- Stosowanie prawa powszechnego i miejscowego w oświacie (8 godz.)
- Prawo wewnątrzszkolne w pracy dyrektora i nauczyciela (16 godz.)
- Rola i zadania dyrektora w procesie awansu i doskonalenia zawodowego nauczycieli (8 godz.)
- Zewnętrzny i wewnętrzny nadzór pedagogiczny (8 godz.)

FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH I ZARZĄDZANIE FINANSAMI W JEDNOSTKACH OŚWIATY (16 godz.)

- Finansowanie oświaty w Polsce i rola samorządów w realizacji zadań oświatowych (8 godz.)
- Zarządzanie finansami i odpowiedzialność finansowo księgową w jednostkach systemu oświaty (8 godz.)

PROJEKTOWANIE I ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY (24 godz.)

- Planowanie, organizowanie i dokumentowanie pracy szkoły/placówki (16 godz.)
- Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły/placówki (4 godz.)
- Strategie rozwoju szkoły/placówki (4 godz.)

PROMOCJA I MARKETING W OŚWIACIE, WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM (20 godz.)

- Promocja i marketing w jednostkach systemu oświaty (4 godz.)
-

- Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym (8 godz.)
- Kreowanie wizerunku szkoły/placówki - rola dyrektora (8 godz.)

TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE W OŚWIACIE (16 godz.)

- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dyrektora (16 godz.)

Praktyka kierownicza (40 godz.)

- Praktyka w przedszkolu, szkole, placówkach lub innych instytucjach oświatowych (40 godz.)

Projekt (8 godz.)

- Seminarium projektowe (8 godz.)

Forma zaliczenia

Testy semestralne i egzamin końcowy polegający na obronie projektu.

Wykładowcy

Krystyna Laudańska

mgr ekonomii, absolwentka Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej; nauczyciel dyplomowany; ukończyła studia podyplomowe w zakresie zarządzania oraz fundusze strukturalne UE i kierowanie projektami na Uniwersytecie Gdańskim; kurs kwalifikacyjny z nadzoru pedagogicznego. Posiada 30-letnie doświadczenie w pracy w oświacie w tym w szkole zawodowej i kilkunastoletni staż pracy w nadzorze pedagogicznym na stanowiskach Wizytatora i Dyrektora Wydziału. Przez 3 kadencje pełnienia funkcję rzecznika dyscyplinarnego dla nauczycieli, edukatora i trenera szkoły zawodowej z ramienia Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz eksperta awansu zawodowego nauczycieli. Jest autorką licznych programów szkoleń dla nauczycieli i kadry zarządzającej w oświacie, współautorką pierwszego programu modułowego do zawodu technika ekonomisty. Współpracuje z uczelniami wyższymi w zakresie form doskonalenia zawodowego nauczycieli; prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych z zakresu przygotowania pedagogicznego i zarządzania oświatą.

Aniceta Bosak

licencjonowany trener i coach Franklin University oraz Transforming Communication. Doświadczona specjalistka od budowania relacji, rozwoju. Trener szkoleń związanych z kontaktem z klientem (sprzedaż, obsługa klienta,

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

profesjonalna prezentacja biznesowa i negocjacje) oraz umiejętnościami menedżerskimi. Coach i mentor.

Elżbieta Januszewska

☺Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego i Politechniki Gdańskiej. Trzydzieści lat doświadczenia w pracy z ludźmi i organizacjami w edukacji - wizytator w kuratorium oświaty, urzędnik administracji przy wojewodzie, wieloletni dyrektor publicznego liceum a obecnie niepublicznej szkoły podstawowej.☺Skutecznie wspiera w rozwoju osobistym i zawodowym przyszłych kandydatów na dyrektorów szkół, wprowadzając w tajniki zarządzania, organizacji i budżetu szkoły.☺Posiada☺certyfikaty w zakresie kompetencji coachingowych, trenerskich, edukatorskich, public relations, technik rozwiązywania problemów pedagogicznych, personalnych. Trener umiejętności kompetencji miękkich. Współpracuje z uczelniami wyższymi prowadząc zajęcia na studiach podyplomowych☺z zakresu przygotowania pedagogicznego i zarządzania oświatą.☺Główne obszary pracy to: komunikacja, autoprezentacja, efektywność, marka osobista, zarządzanie przez wartości. Specjalistka w tworzeniu koncepcji pracy i wizji rozwoju szkoły.

Anna Olszewska Mrotek

Wieloletnia dyrektor szkoły publicznej, doświadczona edukator, mentor, trener, coach, doradca zawodowy i personalny, tutor. Dyrektor d.s. formalno-prawnych i finansowych w szkołach niepublicznych. Prowadzi własną firmę konsultingowo-szkoleniową. Autorka ponad setki programów kursów i szkoleń. Konsultant, mentor, trener kompetencji przywódczych, menadżerskich i zarządczych dyrektorów szkół. Specjalista praktyk w zakresie m.in. uzyskiwania wysokich efektów kształcenia, budowania motywujących systemów oceniania, wprowadzania zmian w procesach edukacyjnych, stosowania prawa oświatowego, zarządzania szkołą, marketingu usług edukacyjnych, budowania wizerunku oraz promocji szkoły. Współpracuje z uczelniami wyższymi prowadząc zajęcia na studiach podyplomowych z zakresu przygotowania nauczycieli i kadry kierowniczej do pracy w jednostkach systemu oświaty.

Iwona Romanowska

Nauczyciel dyplomowany, edukator dorosłych, certyfikat inspektora RODO i audytora systemów bezpieczeństwa danych osobowych. Doświadczenie w pracy w szkole zawodowej i w nadzorze pedagogicznym na stanowiskach nauczyciel przedmiotów zawodowych, z-ca dyrektora szkoły zawodowej i zespołu placówek oświatowo-wychowawczych, wizytator. Specjalistka w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz edukacji i pomocy społecznej na poziomie samorządu gminnego i powiatowego – pełniła funkcje naczelnika Wydziału Edukacji w Starostwie Powiatowym w Wejherowie, Z-cy Burmistrza ds. społecznych Miasta Rumi oraz dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie. Bogate doświadczenie w zakresie szkolenia kadr oświaty i pomocy społecznej województwa pomorskiego oraz prowadzenie zajęć na studiach podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą.

Jolanta Tersa

absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego - magister filologii polskiej, studia podyplomowe w zakresie: Samorządu Terytorialnego i Rozwoju Lokalnego - Uniwersytet Warszawski, projektów i prawa unijnego – Politechnika Gdańska.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



18 lat pracy nauczycielskiej, 21 lat w samorządzie powiatowym na stanowisku dyrektora wydziału edukacji, kwalifikacje do zarządzania szkołami, finansowania zadań oświatowych. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i seminariów, współpracy międzysamorządowej, przygotowaniu i prowadzeniu projektów edukacyjnych. Za swój priorytet uznaje działania na rzecz rozwoju i podniesienia jakości pracy szkół i placówek.

Grzegorz Machola

Nauczyciel dyplomowany, informatyki i teleinformatyki. Posiada doświadczenie w pracy w szkołach wszystkich typów. Od 15 lat zajmuje stanowiska kierownicze w placówkach oświatowych, a od 9 jest dyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych. Certyfikowany Trener i egzaminator programów: ECDL - Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych „Intel nauczanie ku przyszłości” i „Lokalnych akademii Cisco”. Zwolennik wdrożeń nowoczesnych technologii w zarządzaniu placówką. Współpracował z Politechniką Gdańską oraz Uniwersytetem Białostockim w zakresie kształcenia nauczycieli informatyki i uzyskania kwalifikacji pedagogicznych, a także Gdańską Szkołą Wyższą na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji w zakresie projektowania inżynierskiego (CAD).

Dariusz Zelewski

Dyrektor Szkoły Podstawowej, nauczyciel dyplomowany, ekspert ds. awansu zawodowego. Trener w edukacji, współpracuje z Centrum Edukacji Obywatelskiej jako asystent Szkół Uczących Się oraz Dyrektor Konsultant Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty. Od ponad 20 lat wspiera organizacje pozarządowe w zakresie doradztwa oraz współpracy z administracją samorządową.

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości. Szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat		
	price_after_promotion rat	
		price_last_30 rat

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2150 zł
	Rok nauki	Czesne

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Gdynią a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



10 rat	1 rok	450 zł
---------------	--------------	---------------

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	380 zł

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Wyższej Szkole Bankowej szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat		
price_after_promotion rat		
		price_last_30 rat

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2150 zł
10 rat	1 rok	450 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	380 zł

Ceny dla kandydatów z zagranicy

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Wyższej Szkole Bankowej szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_pric e rat		
	price_after_promotio n rat	
		price_last_30 rat

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2150 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	450 zł



	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	380 zł