

# Coaching, tutoring, superwizja w realizacji projektów/ programów edukacyjnych

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 2 semestry **OD PAŹDZIERNIKA**

## Opis kierunku

Kierunek studiów „Coaching, tutoring, superwizja w realizacji projektów/programów edukacyjnych” będzie ciekawym uzupełnieniem wiedzy z zakresu coachingu, tutoring i superwizji dla pedagogów, psychologów, terapeutów, psychoterapeutów, doradców zawodowych, pedagogów specjalnych, nauczycieli wspomagających, nauczycieli przedmiotowców, nauczycieli świetlicy, pracowników sektora poradnictwa i wszystkich osób zainteresowanych rozwojem osobistym.

**Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.**

Studia mają na celu praktyczne przygotowanie słuchaczy do prowadzenia indywidualnego, grupowego i zespołowego coachingu i tutoring dla uczniów zdolnych oraz uczniów z problemami edukacyjnymi. Słuchacze zapoznają się także praktycznie z nowoczesnym podejściem do superwizji.

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej, zostaw do siebie kontakt!

**Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się z Tobą.**

**ZOSTAW KONTAKT**

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

# Co zyskujesz?

Na zajęciach będziesz miał dostęp do innowacyjnych rozwiązań w zakresie prowadzenia skutecznego wsparcia psychologicznego, wspierania rozwoju kompetencji miękkich (emocjonalnych i społecznych), identyfikacji mocnych stron w celu zapewnienia aktywności nastawionej na sukces

Weźmiesz udział w warsztatach praktycznych - nabędziesz umiejętność prowadzenia sesji coachingowej i tutoringowej (indywidualnie, grupowo i zespołowo)

Nauczysz się, jak skutecznie prowadzić superwizje dla uczniów z poważnymi problemami rozwojowymi, edukacyjnymi i społecznymi

Zajęcia prowadzą doświadczeni trenerzy oraz kadra o wysokich kwalifikacjach i doświadczeniu

Nauczysz się zarządzać procesem grupowym wykorzystując Metodę Action Learning

Poznasz najnowsze techniki i narzędzia stosowane w coachingu i tutoring

Nauczysz się sporządzać i wdrażać programy i projekty tutorskie

# Dla kogo?

Studia kierowane są do pedagogów, psychologów, terapeutów, psychoterapeutów, doradców zawodowych, pedagogów specjalnych, nauczycieli wspomagających, nauczycieli przedmiotowców, nauczycieli świetlicy, pracowników sektora poradnictwa i wszystkich osób zainteresowanych rozwojem osobistym.

# Jak się zapisać?

Pamiętaj, że studia podyplomowe możesz zacząć, jeśli masz wykształcenie wyższe (licencjackie, inżynierskie lub magisterskie). **Oznacza to, że nie musisz posiadać dyplomu magistra i już po studiach I stopnia możesz zacząć studia podyplomowe.** O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń oraz konieczność złożenia kompletu dokumentów i spełnienia wymogów wynikających z zasad rekrutacji.

Pierwszym krokiem do zapisów na studia jest wypełnienie **internetowego formularza rekrutacyjnego**.

Zachęcamy do zapoznania się ze stroną zasada rekrutacji, na której krok po kroku przeprowadzimy Cię przez formularz rekrutacyjny. Na stronie znajdziesz też regulaminy oraz wzory dokumentów do druku.

## ZAPOZNAJ SIĘ Z ZASADAMI REKRUTACJI

Zastrzegamy sobie prawo do nieuruchomienia kierunku w przypadku niewystarczającej ilości zgłoszeń.

# Program studiów

Program studiów na kierunku Coaching, tutoring, superwizja w realizacji projektów/programów edukacyjnych



Liczba miesięcy nauki:  
**9**



Liczba godzin: **176**



Liczba zjazdów: **11**



Liczba semestrów: **2**

## Rozwój kompetencji interpersonalnych (56 godz.)

Model Diltsa – uczenie się, zmiana, komunikacja z grupą, rozwiązywanie konfliktów, potrzeb i wartości (8 godz.)

Metoda Axtion Learning – zarządzanie procesem grupowym i emocjami grupy (8 godz.)

Trening umiejętności społecznych TUS (16 godz.)

Komunikacja interpersonalna i intrapersonalna (16 godz.)

Profil kompetencyjny coacha/tutora (8 godz.)

## Podstawy coachingu, tutoringu (56 godz.)

Istota coachingu i tutoringu – procesy coachingowe i tutoringowe (8 godz.)

Negocjacje, mediacje, facylitacja (16 godz.)

Osiąganie ważnych celów – Modele GROW, KOLBA (8 godz.)

Psychologia w coachingu i tutoringu (16 godz.)

Zasady i etyka w pracy coacha i tutora (8 godz.)

## Umiejętności praktyczne (64 godz.)

Praktyka mediacyjna w przestrzeni edukacyjnej (16 godz.)

Narzędzia, metody pracy w coachingu i tutoring w pracy indywidualnej oraz grupowej (16 godz.)

Programy i projekty tutorskie – przykłady dobrych praktyk (8 godz.)

Superwizja w praktyce (16 godz.)

Komputerowy system wsparcia z wykorzystaniem narzędzi IT (8 godz.)

### **Forma zaliczenia**

Test sprawdzający wiedzę.

## **Wykładowcy**

### **Mirosława Olszewska**

Psycholog z wieloletnim doświadczeniem, długoletni pełnomocnik Zarządu Województwa Opolskiego ds. przeciwdziałania narkomanii, trener interpersonalny I i II stopnia, certyfikowany interwent kryzysowy PTP, certyfikowany terapeuta terapii poznawczo-behawioralnej, twórca i realizator programów profilaktycznych dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych, certyfikowany trener CANDIS. Współtwórca Pracowni Rozwoju Osobistego w Opolu, psycholog w projektach skierowanych do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (m.in. długotrwanie bezrobotnych, uzależnionych itp.) Specjalista w zakresie : dialogu motywującego, interwencji kryzysowej, terapii poznawczo-behawioralna w profilaktyce i terapii uzależnień.

### **dr Bronisława Ogonowski**

absolwentka studiów filologii polskiej, pedagog, diagnosta, terapeuta. Doktorat uzyskała na Uniwersytecie Opolskim. Wieloletni nauczyciel języka polskiego, specjalista w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach, mający liczne sukcesy w kształceniu językowym osób z problemami w czytaniu i pisaniu. Członek Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Uczestniczyła w kursach języka kraju pobytu jako języka obcego w Kanadzie, gdzie zdobyła doświadczenie w kształceniu językowym grup wielojęzycznych. Zainteresowania naukowe z zakresu neuronauk w terapii i edukacji, tłumaczka i propagatorka metody Arrowsmith - Program oparty na neuroplastyczności mózgu. Doświadczenie w pracy diagnostycznej w Polsce i w Kanadzie. Autorka licznych artykułów i opracowań naukowych.

### **Bożena Grębowiec**

Pedagog, mediator sądowy stały w standardach VCC, coach VCC, nauczyciel - konsultant w ośrodku doskonalenia nauczycieli, certyfikowany trener programu profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej współpracujący z CPE w Warszawie.

## dr Witold Pietruk

doktor nauk społecznych w dziedzinie pedagogiki. Specjalista ds. poradnictwa zawodowego oraz kierowania kadrą oświatową, terapeuta pedagogiczny, geograf, oligofrenopedagog. Nauczyciel dyplomowany. Egzaminator Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu w zakresie egzaminu maturalnego. Autor programów: z zakresu profilaktyki dla młodzieży, nauczycieli i rodziców – „Poszukiwanie Szczęścia czyli Zdrowe i Dobre Życie”, „Sztuka Odmawiania – TAK czy NIE”, „Nowy zawód otwiera wiele drzwi” – program z zakresu poradnictwa zawodowego. Aktywnie prowadzi działalność związaną z pomocą psychologiczno - pedagogiczną, poradnictwem zawodowym w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grodkowie w zakresie diagnozy pedagogicznej, terapii dla dzieci i młodzieży oraz działania edukacyjne dla nauczycieli i rodziców (organizacja autorskich warsztatów, prelekcji i pogadanek dla młodzieży, nauczycieli i rodziców związana z następującą tematyką, np. przygotowanie młodzieży do prawidłowego wyboru szkoły i zawodu-wykształcenie a rynek pracy, metody aktywnego poszukiwania pracy). Członek Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego i Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polski.

### Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

#### Zapisując się do 31 lipca, zyskujesz 800 zł, dzięki:

- 400 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów, proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,
- 400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 31 lipca  
czesne już od  
**313 zł** ~~340 zł~~ zł  
miesięcznie

Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 286 zł

# Ceny dla kandydatów

## Studia to inwestycja, która się zwraca

W Uniwersytecie WSB Merito Opole szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów.

U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w Uniwersytecie WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	440 zł 480 zł

# Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

**Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe**

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>420 zł 480 zł</b>

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.