

Edukacja włączająca z zastosowaniem metod diagnostyczno - terapeutycznych

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 2 semestry Rekrutacja zakończona OD PAŹDZIERNIKA

Opis kierunku

Rekrutacja zakończona! Interesuje Cię ten kierunek? Zapisz się na [listę rezerwową](#).

Kierunek studiów podyplomowych „Edukacja włączająca z zastosowaniem metod diagnostyczno-terapeutycznych” dydaktykowany jest do pracowników merytorycznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, szkół i przedszkoli, a w szczególności pedagogów, psychologów, terapeutów, psychoterapeutów, pedagogów specjalnych, nauczycieli wspomagających, asystentów nauczycieli, nauczycieli przedmiotowców, nauczycieli świetlic, konsultantów i innych pracowników sektora poradnictwa oraz osób zainteresowanych rozwojem osobistym i zawodowym.

Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.

Słuchacze będą doskonalić umiejętność prowadzenia diagnozy i interwencji psychopedagogicznej z jednostkami i grupami wykazującymi zaburzenia w zachowaniu i funkcjonowaniu psychospołecznym; z trudnościami w uczeniu się, znajdującymi się w sytuacjach trudnych, stresowych i kryzysowych przy pełnym zastosowaniu najnowszych metod diagnostyczno - terapeutycznych

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej, zostaw do siebie kontakt!

Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się z Tobą.

ZOSTAW KONTAKT

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Co zyskujesz?

- Zostaniesz przygotowany do ukierunkowanej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z ich potencjałem rozwojowym w szkolnictwie ogólnodostępnym i integracyjnym.
- Zyskasz praktyczną wiedzę jak dobierać oraz stosować metody działań edukacyjnych, opracowywać programy edukacyjno – terapeutyczne oraz wspierać ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w jego rozwoju.
- Na zajęciach będziesz miał dostęp do najnowszych metod diagnostyczno-terapeutycznych w zakresie prowadzenia skutecznego wsparcia psychologicznego uczniów z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi, uczniów przewlekle chorych oraz wybitnie zdolnych.
- Zajęcia prowadzą wykładowcy o wysokich kwalifikacjach i doświadczeniu.
- Nauczysz się przygotowywać i ewaluować indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne oraz WOPFU.
- Nauczysz się przeprowadzać ocenę funkcjonalną ucznia w celu identyfikacji jego zasobów, planowania procesu wsparcia.

Dla kogo?

Studia kierowane są do pracowników merytorycznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, szkół i przedszkoli, a w szczególności pedagogów, psychologów, terapeutów, psychoterapeutów, pedagogów specjalnych, nauczycieli wspomagających, asystentów nauczycieli, nauczycieli przedmiotowców, nauczycieli świetlic, konsultantów i innych pracowników sektora poradnictwa oraz osób zainteresowanych rozwojem osobistym i zawodowym.

Jak się zapisać?

Pamiętaj, że studia podyplomowe możesz zacząć, jeśli masz wykształcenie wyższe (licencjackie, inżynierskie lub magisterskie). **Oznacza to, że nie musisz posiadać dyplomu magistra i już po studiach I stopnia możesz zacząć studia podyplomowe.** O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń oraz konieczność złożenia kompletu dokumentów i spełnienia wymogów wynikających z zasad rekrutacji.

Pierwszym krokiem do zapisów na studia jest wypełnienie [internetowego formularza rekrutacyjnego](#).

Zachęcamy do zapoznania się ze stroną zasada rekrutacji, na której krok po kroku przeprowadzimy Cię przez formularz rekrutacyjny. Na stronie znajdziesz też regulaminy oraz wzory dokumentów do druku.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

ZAPOZNAJ SIĘ Z ZASADAMI REKRUTACJI

Zastrzegamy sobie prawo do nieuruchomienia kierunku w przypadku niewystarczającej ilości zgłoszeń.

Program studiów

Program studiów na kierunku Edukacja włączająca z zastosowaniem metod diagnostyczno - terapeutycznych



Liczba miesięcy nauki:

9



Liczba godzin: **176**



Liczba zjazdów: **11**



Liczba semestrów: **2**

Przygotowanie w zakresie kształcenia kierunkowego (88 godz.)

Organizacja procesu diagnostyczno - terapeutycznego (4 godz.)

Diagnoza funkcjonalna (8 godz.)

Diagnostyka oceny rozwoju psychoruchowego w oparciu o narzędzie KORP (8 godz.)

Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych (8 godz.)

Podstawy dydaktyki specjalnej. Diagnostyka (8 godz.)

Psychologia kliniczna (8 godz.)

Zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży (8 godz.)

Strategie wychowawcze w kontekście budowania zespołu klasowego w edukacji włączającej (4 godz.)

Współpraca z rodziną dziecka z zaburzeniami rozwojowymi (8 godz.)

Kompetencje i umiejętności nauczyciela do pracy z dziećmi autystycznymi (8 godz.)

Komunikacja interpersonalna i intrapersonalna (8 godz.)

Komputerowy system wsparcia z wykorzystaniem narzędzi IT (8 godz.)

Przygotowanie w zakresie edukacji włączającej (88 godz.)

Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej (8 godz.)

Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej- podstawy teoretyczne, metody i formy pracy (8 godz.)

Metodyka

pracy w grupie zróżnicowanej- konstruowanie przestrzeni edukacyjnej (8 godz.)

Metodyka pracy edukacyjno – terapeutycznej z uczniem z trudnościami w uczeniu się (8 godz.)

Metodyka pracy edukacyjno – terapeutycznej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną oraz z całościowymi zaburzeniami (8 godz.)

Metodyka pracy edukacyjno – terapeutycznej z uczniem z dysfunkcją wzroku i słuchu (8 godz.)

Metodyka pracy edukacyjno – terapeutycznej z uczniem z uczniami z zaburzeniami emocjonalnymi (8 godz.)

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w edukacji włączającej (8 godz.)

Podstawy przygotowania IPE-T, WOPFU (8 godz.)

Prawo oświatowe w zakresie organizacji i realizacji edukacji integracyjnej (8 godz.)

Zasady i etyka w pracy (8 godz.)

Forma zaliczenia

Test sprawdzający wiedzę

Wykładowcy

dr Bronisława Ogonowski

absolwentka studiów filologii polskiej, pedagog, diagnosta, terapeuta. Doktorat uzyskała na Uniwersytecie Opolskim. Wieloletni nauczyciel języka polskiego, specjalista w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach, mający liczne sukcesy w kształceniu językowym osób z problemami w czytaniu i pisaniu. Członek Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Uczestniczyła w kursach języka kraju pobytu jako języka obcego w Kanadzie, gdzie zdobyła doświadczenie w kształceniu językowym grup wielojęzycznych. Zainteresowania naukowe z zakresu neuronauk w terapii i edukacji, tłumaczka i propagatorka metody Arrowsmith - Program oparty na neuroplastyczności mózgu. Doświadczenie w pracy diagnostycznej w Polsce i w Kanadzie. Autorka licznych artykułów i opracowań naukowych.

dr Stefania Jagło

absolwentka filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym na Uniwersytecie Wrocławskim, studiów podyplomowych „Przygotowanie kadry do prowadzenia kształcenia ustawicznego na odległość” na Uniwersytecie Wrocławskim (Wydział Matematyki i Informatyki) i Uniwersytecie Warszawskim (Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji), Letniej Szkoły Glottodydaktyki prof. Rocławskiego, stypendystka Instytutu Goethego w Getyndze. Doktor nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa. Nauczyciel dyplomowany z wieloletnim doświadczeniem. Autorka programu nauczania języka polskiego dla uczniów II etapu edukacyjnego napisanego w ramach projektu „Nowoczesna edukacja przedmiotów ścisłych i humanistycznych” współfinansowanego przez UE w ramach EFS. Nauczyciel konsultant i redaktor kwartalnika metodycznego „Modelowe Nauczanie” w Miejskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Opolu. Współzałożyciel i członek zarządu stowarzyszenia prowadzącego od 10 lat szkołę podstawową.

Krystyna Dąbek

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i j. angielskiego, oligofrenopeda, arteterapeuta, terapeuta pedagogiczny, specjalista w zakresie edukacji i terapii pedagogicznej dzieci ze spektrum autyzmu oraz Zespołem Aspergera, edukator, nauczyciel dyplomowany, II stopień specjalizacji zawodowej, wieloletnie doświadczenie zawodowe w pracy z małym dzieckiem, konsultant ośrodka doskonalenia nauczycieli, doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli, studentów, autor i realizator wielu programów kursów grantowych kuratora oświaty, autor programów nauczania, innowacji pedagogicznych oraz wielu publikacji dla nauczycieli oraz innych materiałów pokonferencyjnych, autor książki „Matematyka dla dzieci. Poradnik dla nauczycieli. Z Jackiem w świat, część I”, udział w licznych konferencjach naukowych i problemowych, propagator nauczania bezpodręcznikowego, nowatorskich rozwiązań metodycznych, twórczego rozwiązywania problemów oraz nauczania j. obcego młodszym dzieci w kontekście społecznym i sytuacyjnym.

Łukasz Gajewski

nauczyciel/terapeuta w przedszkolu oraz szkole z oddziałami integracyjnymi, pedagog specjalny, terapeuta SI – Centrum Edukacyjno-Terapeutyczno-Diagnostycznego Autyzmu w Kędzierzynie-Koźlu. Zajmuje się diagnozą i terapią SI dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju – Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Autystów „Mały Książę”. Duże doświadczenie w zakresie: diagnozy i terapii dzieci i młodzieży z ASD; diagnozy nozologicznej autyzmu, zespołu Aspergera; diagnozy i terapii zaburzeń integracji sensoryczno-motorycznej u dzieci. Trener umiejętności społecznych i komunikacyjnych - terapia pedagogiczna dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Prelegent wielu konferencji naukowych na temat organizacji kształcenia i terapii uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Koordynator grupy wsparcia dla Rodziców, Nauczycieli i Terapeutów dzieci z autyzmem oraz grupy wsparcia dla Rodziców, Nauczycieli i Terapeutów uczniów z zespołem Aspergera.

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Uniwersytecie WSB Merito Opole szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów.

U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w Uniwersytecie WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	480 zł

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	480 zł