

Pedagogika

- Kierunek - studia I stopnia

Tradycyjne Hybrydowe Rekrutacja zakończona OD PAŹDZIERNIKA Studia licencjackie

Co zyskujesz, studiując pedagogikę na Uniwersytecie WSB Merito Opole?

Rekrutacja zakończona! Jeżeli interesuje Cię ten kierunek, zapisz się na [listę rezerwową](#).

Studia na tym kierunku możesz realizować w jednej z dwóch form: niestacjonarnej lub stacjonarnej.

- Jeśli wybierzesz studia **niestacjonarne**, Twój plan zajęć będzie zorganizowany w weekendowe zjazdy, średnio raz na dwa tygodnie.
- Na studiach **stacjonarnych** będziesz miał zajęcia w dni powszednie. Staramy się tak ułożyć plany zajęć, abyś mógł wszystkie obowiązkowe zajęcia odbyć w 3 dni w tygodniu.

Studia na tym kierunku możesz realizować w sposób:

- **tradycyjny** - zajęcia na studiach tradycyjnych zrealizujesz spotykając się z wykładowcami i pozostałymi uczestnikami z grupy w salach wykładowych,
- **hybrydowy** - studia realizowane w formie niestacjonarnej. Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz zarówno na zajęciach odbywających się online, jak i tych w murach uczelni. Jak wygląda taki hybrydowy układ zajęć? Przykładowo, w sobotę uczysz się online z domu, a na uczelnię przyjeżdżasz w niedzielę.

Dzięki studiom na kierunku Pedagogika zdobędziesz kwalifikacje do pracy pedagogicznej (**zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli).

Podczas studiów pedagogicznych zdobędziesz praktyczną wiedzę i profesjonalne umiejętności najcenniejsze w zawodzie pedagoga i wychowawcy. Rozwiniesz także kompetencje osobiste i społeczne, takie jak: **umiejętność współpracy, redukcja stresu, empatia i skuteczna komunikacja.**

Zyskasz możliwość bezpośredniego wpływu na rozwój człowieka oraz grupy poprzez stosowanie innowacyjnych metod pracy oraz **projektowanie programów wychowawczych i edukacyjnych dostosowanych do różnorodnych potrzeb.**

Dowiesz się, **jak skutecznie uczyć i wychowywać, stosując kreatywne metody pracy.**

Pamiętaj: Aby uzyskać pełne kwalifikacje pedagogiczne konieczne jest ukończenie studiów licencjackich oraz magisterskich na kierunku pedagogika.

Opinia wykładowcy

"

Studia licencjackie na kierunku Pedagogika są znakomitym wyborem dla osób lubiących pracę z ludźmi na rzecz ich rozwoju. Są to studia umożliwiające zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do planowania i kierowania procesami wychowania, opieki, profilaktyki, terapii lub resocjalizacji w sposób dostosowany do potrzeb i możliwości podopiecznych. Jest to kierunek o profilu praktycznym - nauczysz się odpowiednich metod pracy, z uwzględnieniem naukowego oraz nowoczesnego podejścia do zawodu pedagoga.

"

dr Joanna Wawrzyniak

menedżer kierunku



wizyty studyjne,
konferencje i spotkania
z liderami innowacji
edukacyjnych



uczestnictwo w
warsztatach i
projektach
praktycznych



umiejętności i
kompetencje
bezpośrednio związane
z różnymi grupami
społecznymi



praktyczność
kształcenia

Czego nauczysz się w trakcie studiów?

- Dowiesz się, jak skutecznie komunikować się w kontakcie osobistym oraz za pośrednictwem nowoczesnych technologii.
- Poznasz sposoby wykorzystania mediów i sztucznej inteligencji we współczesnej edukacji.
- Dowiesz się jak pracować z wychowankiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Weźmiesz udział w warsztatach z umiejętności społecznych oraz z edukacji seksualnej.

Zobacz specjalności na tym kierunku

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z neuropedagogiką

Tradycyjne Hybrydowe OD MARCA

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z nowoczesnymi technologiami w edukacji

Tradycyjne Hybrydowe OD MARCA

Praca z osobami niedostosowanymi społecznie z profilaktyką uzależnień **od 340 zł**

Tradycyjne Hybrydowe Rekrutacja zakończona

Program studiów

Pedagogika łączy wiedzę z zakresu psychologii, komunikacji społecznej, metodyki pracy z osobami różnych grup wiekowych i społecznych, diagnostyki i terapii pedagogicznej, pracy warsztatowej terapeutycznej, animacyjnej, coachingowej i mediacyjnej.

Ukończenie kierunku nie nadaje kwalifikacji do pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej oraz nie nadaje kwalifikacji pedagoga specjalnego i nauczyciela wspomagającego.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Przedmioty kształcenia ogólnego*

Język obcy
Metody efektywnej nauki
Praca zespołowa z wykorzystaniem narzędzi IT
Podstawy komunikacji społecznej
Filozofia ogólna i człowieka
Socjologia ogólna
Psychologia ogólna
Technologie informacyjne
Higiena i emisja głosu
Psychologia społeczna
Pierwsza pomoc
Etyka
Standardy prac projektowych
WF
Self-presentation and public speaking/Selbstpräsentation und öffentlicher Auftritt

** wykaz przedmiotów może ulec niewielkim modyfikacjom*

Przedmioty kierunkowe *

Pojęcia i systemy pedagogiczne
Biospołeczne aspekty wychowania
Pedagogika zabawy
Psychologia rozwoju człowieka
Profilaktyka uzależnień behawioralnych
Patologie społeczne i profilaktyka
Psychologia wychowawcza
Socjologia wychowania
Teoria wychowania
Historia wychowania
Kreatywność i innowacje w wychowaniu
Media w edukacji
Teoretyczne podstawy kształcenia
Diagnostyka i terapia pedagogiczna
Pedagogika społeczna
Metodyka opiekuńczo-wychowawcza
Metody badań pedagogicznych

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Podstawy pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Andragogika

Pedagogika specjalna

Gerontologia społeczna

Pedagogika ulicy-Street working

Edukacja zdrowotna i ekologiczna

Warsztat umiejętności wychowawczych i socjoterapeutycznych

Neuropedagogika

Pedagogika rodziny

** wykaz przedmiotów może ulec niewielkim modyfikacjom*

Wykładowcy

prof. Irena Motow

Doktor habilitowany nauk humanistycznych, profesor Uniwersytetu WSB Merito Opole, nauczyciel dyplomowany. Pedagog specjalny w zakresie resocjalizacji i oligofrenopedagogiki z 25-letnim stażem. Kurator zawodowy, nauczyciel „klas życia”, wychowawca i wieloletni dyrektor młodzieżowego ośrodka wychowawczego dla chłopców, doradca metodyczny z pedagogiki specjalnej. Autorka 6 książek i ponad 80 artykułów. Zainteresowania badawcze: resocjalizacja instytucjonalna nieletnich-metodyka pracy w instytucjach resocjalizacyjnych, praca socjalna, readaptacja nieletnich i dorosłych; zaburzenia zachowania i zachowania ryzykowne; problematyka wykluczenia społecznego oraz prawa osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie; historia resocjalizacji, opieki i pracy socjalnej. Hobby: czytelnictwo (literatura faktu), historia, biografie, malarstwo (impresjonizm) oraz muzyka (jazz).

dr hab. Wiesław Sikorski, prof. Uniwersytetu WSB Merito

Doktor habilitowany nauk humanistycznych, pedagog społeczny, praktykujący terapeuta rodzinny, specjalista HR Business Partner. Twórca nowatorskiego programu „Edukacja na planecie Mózg”, opartego na najnowszej wiedzy o funkcjonowaniu mózgu w procesie nauczania i uczenia się. Badacz i znawca wykorzystania komunikacji interpersonalnej (zwłaszcza niewerbalnej) w edukacji, doradztwie zawodowym, psychoterapii i biznesie. Autor szeregu prac z zakresu komunikacji społecznej i psychoterapii.

dr Joanna K. Wawrzyniak

Menedżer kierunku pedagogika w Uniwersytecie WSB Merito Opole. Andragog i gerontolog społeczny, specjalizująca się w pracy edukacyjnej i aktywizacji osób starszych, autorka podręczników z gerontologii oraz ponad pięćdziesięciu

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

publikacji naukowych z zakresu pedagogiki dorosłych oraz badań biograficznych, uczestniczka projektów aktywizacji seniorów, autorka podręcznika metodycznego z zakresu warsztatów biograficznych dla osób dorosłych.

dr Joanna Swędrak-Zawada

Doktor nauk humanistycznych, nauczyciel w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Zduńskiej Woli. Nauczyciel dyplomowany, oligofrenopedagog, nauczyciel montessoriański, w trakcie uzyskiwania certyfikatu American Montessori Society. Jej zainteresowania naukowe dotyczą między innymi funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogiki Marii Montessori, edukacji alternatywnej oraz potencjału twórczego człowieka. Autorka licznych artykułów, monografii oraz skryptów z dziedziny pedagogiki.

dr Anna Wawrzczak-Gazda

Menedżer kierunku Administracja i bezpieczeństwo wewnętrzne, doktor nauk humanistycznych, młodszy inspektor Policji w stanie spoczynku. Przez 11 lat pełniła funkcję Naczelnika Wydziału Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Opolu. Była wieloletnim rzecznikiem prasowym Opolskiego Komendanta Wojewódzkiego Policji w Opolu. Organizator, współorganizator oraz uczestnik wielu konferencji i projektów, również międzynarodowych, kampanii społecznych na terenie Opolszczyzny, dotyczących problematyki szeroko rozumianego bezpieczeństwa i zapobiegania przestępczości, patologii i demoralizacji. Pracownik naukowy Uniwersytetu WSB Merito Opole, współpracowała jako dydaktyk z Uniwersytetem Opolskim oraz Wyższą Szkołą Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi (filia w Opolu), autorka kilku publikacji, członek Fundacji Pro Lege, wolontariusz opolskiego Caritasu.

dr Justyna Kuświk

Prodziekan ds. studenckich w Uniwersytecie WSB Merito Opole.

Doktor nauk społecznych w zakresie psychologii, psychoterapeuta oraz trener. Zainteresowania badawcze: psychologia polityki, w szczególności funkcjonowanie polityków w sytuacji stresu zawodowego, psychologia społeczna oraz psychologia zarządzania przede wszystkim w zakresie zarządzania stresem oraz kształtowania umiejętności miękkich pracowników. Autorka i realizatorka licznych szkoleń w zakresie rozwoju osobistego, zawodowego oraz kompetencji wychowawczych. Posiada wieloletnie doświadczenie jako terapeuta i diagnosta. Prywatnie miłośniczka gry w brydża.

dr Dagmara Kawoń-Noga

Pedagog, wykładowca akademicki, nauczyciel bibliotekarz. Pracuje w obszarach informacji, komunikacji i edukacji. Badacz kultury pedagogicznej i czytelniczej. W latach 2012-2016 dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Opolu. Pracownik Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu. Członek – Krajowej Rady Bibliotecznej w Warszawie, Rady Naukowej przy Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Krakowie oraz zespołu redakcyjnego „Bibliotekarza Opolskiego”. Pisze do lokalnego biuletynu edukacyjnego „Metodyk”. Certyfikowany biblioterapeuta.

Pomysłodawca, organizator lub współorganizator wielu akcji oświatowych, m.in. „Opolska Sesja Nauczycieli Bibliotek Szkolnych i Pedagogicznych”, „Opolska Konferencja Biblioterapeutyczna”, „Kultura z różnych stron widziana”,

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między opole a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

„Festiwal Arteterapii – Homo Creator”, „Unung Heroes”, „Przyłapani na czytaniu”, „Kino na Temat”. Autor artykułów, referatów i występów. Stały uczestnik „Nowego Ogólnopolskiego Forum Bibliotek Pedagogicznych”. Wyróżniona nagrodą Opolskiego Kuratora Oświaty (2018 r.) oraz medalem Komisji Edukacji Narodowej (2021).

Magdalena Szul-Fryda

Doświadczony pedagog z wieloletnim stażem i dorobkiem naukowym, specjalistka w dziedzinie resocjalizacji, pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej i oligofrenopedagogiki z dziesięcioletnim doświadczeniem zawodowym w edukacji integracyjnej i z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym. Od kilku lat pracuje w organizacjach pozarządowych jako certyfikowany trener pracy osób niepełnosprawnych. Jest twórczynią i realizatorką projektów unijnych w zakresie wsparcia społecznego i aktywizacji zawodowej, w obszarze jej zainteresowań znajduje się także profilaktyka zdrowia psychicznego u dzieci i dorosłych, opieka, wychowanie i arteterapia. Od 2015 roku Członek Powiatowej Rady Rynku Pracy z Ramienia Opolskiego Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych. Z pasją i zaangażowaniem dzieli się wiedzą i doświadczeniem, wykorzystując przy tym niestandardowe metody i środki.

Kierownik kierunku studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

Mirosława Olszewska

Psycholog z wieloletnim doświadczeniem, długoletni pełnomocnik Zarządu Województwa Opolskiego ds. przeciwdziałania narkomanii, trener interpersonalny I i II stopnia, certyfikowany interwent kryzysowy PTP, certyfikowany terapeuta terapii poznawczo-behawioralnej, twórca i realizator programów profilaktycznych dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych, certyfikowany trener CANDIS. Współtwórca Pracowni Rozwoju Osobistego w Opolu, psycholog w projektach skierowanych do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (m.in. długotrwale bezrobotnych, uzależnionych itp.) Specjalista w zakresie : dialogu motywującego, interwencji kryzysowej, terapii poznawczo-behawioralna w profilaktyce i terapii uzależnień.

Ewa Granat

Neurologopeda, pedagog, terapeuta ASD, oligofrenopedagog.

Od 20 lat pracuje z dziećmi i młodzieżą w charakterze logopedy, pedagoga, wychowawcy, terapeutki. Współpracuje z różnymi placówkami- Szkoła, Przedszkole, Dom Dziecka, Centrum Rozwoju i Wsparcia Rodziny, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, głównie w Opolu i jego okolicach. Prowadzi działania wspierające dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodziny, w ostatnich latach szczególnie towarzyszy osobom ze spektrum autyzmu. Jako członek zespołu projektu „Wychowanie do Nauczania Włączającego” (Learning to include) – organizowanego przez Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno - Społecznych i Szkoleń WCIES opracowała scenariusze lekcji dla nauczycieli dotyczące edukacji włączającej, współtworzyła filmy prezentujące lekcje modelowe, prowadziła warsztaty dla nauczycieli na terenie Polski.

Współpracuje z Wyższymi Uczelniami w Opolu, Wrocławiu, Jeleniej Górze gdzie dzieli się wiedzą i doświadczeniem ze słuchaczami studiów podyplomowych.

Joanna Świercz

Nauczyciel matematyki, informatyki, języka angielskiego z ponad 20 letnim doświadczeniem w pracy w dzieci w wieku od 4 do 15 lat. Absolwentka Uniwersytetu Opolskiego, gdzie ukończyła również studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki i terapii pedagogicznej. Certyfikowana trenerka, członkini Zarządu Głównego Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki, nieformalnej grupy eduzmieniaczy SuperBelfrzy RP. Autorka czternastu publikacji książkowych m.in na temat stosowania metod aktywizujących na lekcji. Współpracowała z Fundacją Edukacji Cyfrowej, Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, Fundacją Orange jako autor materiałów projektu Lekcja Enter, Superkoderzy, Matematyka Wizualnie. W czasie wolnym miłośniczka podróży oraz przejażdżek rowerowych.

Partnerzy kierunku

