

Trener biznesu

- Specjalność - studia II stopnia

Kierunek: Psychologia w biznesie

Hybrydowe OD PAŹDZIERNIKA Studia magisterskie

Czego nauczysz się, wybierając tę specjalność?

- poznasz koncepcje uczenia się osób dorosłych i podmiotowe oraz organizacyjne uwarunkowania tego procesu
- zdobędziesz umiejętność projektowania procesu szkoleniowego i prowadzenia szkoleń metodą warsztatową
- zdobędziesz umiejętność pracy z grupą i budowania zespołu
- poznasz aktualne trendy i rozwiązania technologiczne i możliwości ich zastosowania w działalności zawodowej
- jeśli rozważasz prowadzenie własnej działalności biznesowej - będziesz mógł wykorzystać zdobytą w trakcie studiów umiejętność tworzenia biznesplanów.

Co jeszcze powinieneś wiedzieć?

- Przy konstruowaniu programu specjalności: trener biznesu zwracaliśmy uwagę na wymogi Polskiego Towarzystwa Psychologicznego prowadzącego certyfikację trenerów.
- Ukończenie dwuletniej specjalności w wymiarze aż 250 godzin uprawnia absolwenta do ubiegania się o certyfikat trenera I stopnia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Praca dla Ciebie

- Specjalista ds. szkoleń
- Specjalista ds. rozwoju kadr
- Trener biznesu
- Lider zespołu
- Praca w obszarze szkoleń i rozwoju pracowniczego w działach personalnych, rozwoju pracowników
- Praca w firmach szkoleniowych i konsultingowych



Podejście do studenta jak do partnera, dużo zajęć praktycznych – to właśnie wyróżnia WSB. Sposób wykładania większości przedmiotów motywuje mnie do dalszego zdobywania wiedzy samodzielnie oraz rozszerza zakres moich zainteresowań. Studiuję i jednocześnie pracuję, mimo że wszyscy moi bliscy dziwią się, że jestem w stanie łączyć studia dzienne z pracą. Na tej uczelni to naprawdę łatwe. Obecnie pracuję w jednej z największych w Wielkopolsce firm telekomunikacyjnych na stanowisku sales specialist, w dziale sprzedaży. Chciałbym rozwijać się w kierunku uzyskania doświadczenia i kompetencji menedżerskich, w branży finansowo-ubezpieczeniowej. „Nauka oraz rozwój to systematyka i dydaktyka” – to moje motto, ponieważ uważam, że nauka poprowadzi mnie do lepszej pracy.

”

Maciej Grobelny

student WSB

Program studiów

- Psychologia ekonomiczna
- Zarządzanie strategiczne
- Psychologia pozytywna
- Przedsiębiorczość
- Psychologia małych grup
- Warsztat umiejętności menedżerskich
- Projektowanie procesu szkoleniowego
- Prowadzenie szkoleń metodą warsztatową
- Coaching w pracy trenera

Wykładowcy

dr Iwona Werner

Prodziekan ds. Studentów Wydziału Finansów i Bankowości w Poznaniu

Psycholog, nauczyciel akademicki, coach. Adiunkt na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu oraz wykładowca na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM. Absolwentka psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Doświadczenie naukowe, dydaktyczne i organizacyjne zdobywała jako asystent w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, gdzie z wyróżnieniem uzyskała stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie psychologii oraz jako adiunkt w Collegium Da Vinci w Poznaniu. W ostatnich latach realizowała projekty naukowe i aplikacyjne w obszarze powiązań edukacji i rynku pracy, badając m.in. subiektywny wymiar studiowania w systemie

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między poznan a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

szkolnictwa wyższego zmienionego przez system boloński, plany edukacyjno-zawodowe studentów, kompetencje społeczne nauczycieli, problematykę wsparcia i pomocy w kontekście analizy zasobów jednostki. Autorka i współautorka publikacji naukowych z tych obszarów.

Prof. UWSB Merito dr hab. Anna Suchańska

Psycholog. Wieloletni pracownik naukowo-dydaktyczny, kierownik Zakładu Psychologii Osobowości UAM i promotor prac magisterskich i doktorskich. Autorka książek i artykułów z zakresu diagnozy psychologicznej, osobowościowych skutków stresu relacyjnego, autodestrukcyjności. Inicjatorka i współtwórczyni Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej, szkoły wspomaganie rozwoju osobistego i pomocy psychologicznej.

Maciej Kowalski

Absolwent Uniwersytetu Technicznego w Poznaniu, MBA Nottingham Trent University oraz podyplomowych studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu w zakresie zarządzania przedsiębiorstwami oraz finansami przedsiębiorstw. Posiada ponad 20-letnie, praktyczne doświadczenie zawodowe. Przeszedł pełną ścieżkę rozwoju zawodowego: od sprzedawcy na straganach i serwisanta sprzętu technicznego po funkcje prezesa zarządu średnich i dużych organizacji. Dyrektor zarządzający, finansowy oraz handlowy wielu firm z kapitałem polskim i zagranicznym. Specjalizuje się w zarządzaniu strategicznym, finansowym i zarządzaniu zmianą. Niezależny doradca biznesowy w wielu organizacjach. W kontaktach z uczestnikami, zawsze skoncentrowany na precyzyjnym wyznaczaniu celów i realizacji oczekiwań. Praktyk a jednocześnie pasjonat nowatorskich i łamiących wszelkie schematy, rozwiązań biznesowych. Podstawowym narzędziem poznawczym jest dla niego: prowokacja. Przywództwo i władza (ich blaski i cienie) to zagadnienia, które od paru lat są obszarem pogłębionych studiów.

Patrycja Walenczak

Wykładowca na kierunkach: psychologia w biznesie oraz zarządzanie na Uniwersytecie WSB Merito. Współpracuje z poznańskimi uczelniami, prowadząc zajęcia na kierunkach: psychologia, pedagogika oraz doradztwo zawodowe i edukacyjne. Ukończyła psychologię na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu oraz między innymi studia podyplomowe: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi oraz Doradztwo Zawodowe i Edukacyjne na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu. Od ponad dwudziestu lat pracuje jako psycholog w obszarze pomocy psychologicznej, profilaktyki i psychoedukacji. Jako absolwentka Szkoły Trenerów Biznesu Grupy SET, od kilkunastu lat projektuje i prowadzi szkolenia, warsztaty, treningi mające na celu rozwój kompetencji interpersonalnych i osobistych. W pracy trenera wykorzystuje wiedzę i doświadczenie psychologiczne, które stanowią nieocenioną pomoc w budowaniu relacji z grupą sprzyjających procesowi uczenia się.