

Kierunek: Informatyka

Internet Rzeczy (IoT) i Systemy Wbudowane

Forma studiów: Niestacjonarne

Sposób realizacji studiów: Hybrydowe

SZCZECIN Studia inżynierskie Rekrutacja zakończona

Program studiów

Przedmioty kształcenia specjalnościowego dla: Internet Rzeczy (IoT) i Systemy Wbudowane

Przedmioty kształcenia specjalnościowego

- Inżynieria oprogramowania
- Programowanie równoległe
- Wprowadzenie do technologii .net
- Testowanie aplikacji
- Programowanie gui
- Programowanie w języku java
- Języki tworzenia dynamicznych stron internetowych
- Programowanie urządzeń mobilnych
- Projektowanie i analiza sieci
- Zarządzanie innowacjami i transferem technologii
- Administracja sieci komputerowych
- Bezpieczeństwo sieci komputerowych
- Pomiar i diagnostyka sieci komputerowych
- Telekomunikacja
- Podstawy kryptologii
- Zabezpieczenia sieci komputerowych - studium przypadków
- Zarządzanie innowacjami i transferem technologii
- Zarządzanie projektem informatycznym
- Wybór i wdrażanie zintegrowanych systemów informatycznych
- Studium przypadku – projektowanie systemów informatycznych
- Zwinne techniki zarządzania projektem informatycznym
- Kogniwyistyka
- Zaawansowane systemy zarządzania
- Projektowanie aplikacji internetowych - studium przypadku
- Gry komputerowe 1
- Przetwarzanie obrazów
- Sztuczna inteligencja w grach komputerowych
- Gry komputerowe 2

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



- Kompresja multimediiów
- Zaawansowane przetwarzanie obrazów
- Interaktywne systemy multimedialne
- Przetwarzanie sygnałów akustycznych

[Szczegółowy program studiów na stronie BIP.](#)

<https://www.merito.pl/szczecin/studia-i-szkolenia/studia-i-stopnia/kierunki-i-specjalnosci/informatyka/internet-rzeczy-iot-i-systemy-wbudowane>