

Akademia trenera

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 2 semestry **DOFINANSOWANE** **W PARTNERSTWIE** **OD PAŹDZIERNIKA**

Opis kierunku

Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.

Studia w formule hybrydowej.

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym w formie hybrydowej. Część zajęć będzie odbywać się w formie tradycyjnej w salach wykładowych, a część w formie online na platformie MS Teams. W zajęciach uczestniczysz zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Chcesz skorzystać z dofinansowania Bazy Usług Rozwojowych?

Sprawdź nasze usługi w BUR: Wyszukiwarka usług - Baza Usług Rozwojowych - PARP

Jeśli nie możesz znaleźć usługi, która Cię interesuje, skontaktuj się z nami, a wprowadzimy ją specjalnie dla Ciebie!

Napisz: dsp@szczecin.merito.pl, lub zadzwoń: 91 452 69 70, 91 452 69 71

Celem kierunku studiów podyplomowych "Akademia trenera" jest dostarczenie kompleksowej wiedzy i umiejętności niezbędnych do skutecznego pełnienia roli trenera w obszarze rozwoju osobistego i zespołowego. Program ten skupia się na wszechstronnym przygotowaniu uczestników do projektowania, prowadzenia i oceny procesów szkoleniowych na sali szkoleniowej oraz tych prowadzonych on-line, a także rozwijania kompetencji interpersonalnych i umiejętności facylitacyjnych.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczecin a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Badanie psychometryczne FRIS:

W ramach kierunku studiów podyplomowych "Akademia trenera" przeprowadzane jest **badanie psychometryczne FRIS®**, służące do analizy i opisu indywidualnego stylu myślenia i działania. To narzędzie umożliwiające lepsze zrozumienie procesów myślowych i preferencji własnych oraz uczestników szkoleń, pomagające dostosować strategie nauczania do indywidualnych potrzeb.

Badanie psychometryczne FRIS® stanowi integralną część programu studiów, podkreślając ich innowacyjny charakter oraz skoncentrowanie na spersonalizowanym podejściu do procesu rozwoju osobistego i zespołowego.

Korzyści z badania FRIS:

Skuteczność własna: Poznanie własnego stylu myślenia i działania pozwala na lepsze rozumienie własnych preferencji poznawczych oraz efektywny rozwój w roli trenera

Personalizacja procesu nauczania: Poznanie różnic w stylach myślenia i działania. pozwala na zwiększa rozumienie różnic w stylach poznawczych uczestników szkoleń.

Indywidualny Plan Działania (IPD): Na podstawie wyników badania FRIS® przygotowujemy jest Raport FRIS® - Indywidualny Plan Działania, który stanowi spersonalizowany opis preferencji, uwzględniający silne strony, opis sposobu komunikacji i obszary do dalszego rozwoju.

Optymalizacja procesu nauczania: Badanie FRIS® umożliwia lepsze zrozumienie, jak uczestnicy nabywają wiedzę, co pozwala na optymalizację procesu nauczania i wykorzystanie różnych metod dostosowanych do preferencji poznawczych.

Efektywniejsza komunikacja trenera: Wiedza o stylu myślenia uczestników ułatwia trenerowi skuteczną komunikację, co wpływa pozytywnie na efektywne uczenie się i atmosferę szkoleniową i zwiększa zaangażowanie uczestników.

Podniesienie poziomu satysfakcji uczestników: Personalizacja procesu nauczania oraz dostosowanie treningu do indywidualnych predyspozycji przyczynia się do wyższego poziomu zadowolenia i satysfakcji uczestników z uczestnictwa w szkoleniu.

Jeśli zainteresował Cię ten kierunek i chcesz dowiedzieć się więcej w kwestiach rekrutacji (np. ilość dostępnych miejsc czy terminy składania dokumentów) skontaktuj się z naszym Biurem Rekrutacji:

e-mail: rekrutacja@szczecin.merito.pl

tel. 91 422 58 58.

Korzyści

Profesjonalna wiedza teoretyczna: Uczestnicy zdobędą solidne podstawy teoretyczne z zakresu psychologii uczenia się, etyki zawodu trenera oraz stylu myślenia w kontekście pracy trenerskiej.

Umiejętności praktyczne: Program skupia się na praktycznych aspektach pracy trenera, obejmując komunikację trenera, projektowanie procesu szkoleniowego, prowadzenie sesji szkoleniowych, zarządzanie procesem grupowym, a także coaching grupowy i zespołowy.

Innowacyjne podejście do projektowania procesów rozwojowych: Uczestnicy zdobędą umiejętności w zakresie Design Thinking, co pozwoli im na kreatywne i skuteczne projektowanie szkoleń i warsztatów e-learningowych.

Rozwój umiejętności facylitacyjnych: Kierunek skupia się na budowaniu umiejętności facylitacyjnych, co pozwala trenerom skutecznie wspierać rozwój grupy i jednostek.

Budowanie marki osobistej: Program obejmuje zagadnienia związane z budowaniem marki osobistej w środowisku offline i online, co stanowi istotny element sukcesu w pracy trenerskiej.

Badanie efektywności szkoleń: Uczestnicy nauczą się skutecznie oceniać efektywność prowadzonych szkoleń i dostosowywać metody pracy do potrzeb grupy.

Uczestnicy

Osoby zainteresowane pracą jako trenerzy rozwoju osobistego i zespołowego.

Specjaliści HR i kadry zarządzającej, chcący rozwijać kompetencje trenerskie.

Absolwenci psychologii, pedagogiki, zarządzania lub pokrewnych kierunków, poszukujący specjalizacji w obszarze rozwoju osobistego.

Kierunek studiów podyplomowych "Akademia trenera" przygotowuje uczestników do skutecznej pracy w roli trenera, umożliwiając im zdobycie kompleksowej wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności niezbędnych do wszechstronnego wsparcia procesów rozwojowych w środowisku szkoleniowym.

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku Akademia trenera biznesu



Liczba miesięcy nauki:

9



Liczba godzin: **180**



Liczba zjazdów: **9**

PROGRAM (180 godz.)

- Styl Myślenia w roli trenera - praca na bazie wyników badania FRIS (Indywidualny Plan Działania)
- Psychologia uczenia się.
- Etyka zawodu trenera.
- Komunikacja trenera w procesie szkoleniowym (kontraktowanie, feedback, praca pytaniami, elementy Analizy Transakcyjnej, itp.)

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczytem a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Trener jako projektant procesu szkoleniowego: diagnoza potrzeb, cele, struktura, narzędzia, itp.)
- Prowadzenie sesji szkoleniowych.
- Sytuacje trudne w pracy trenera.
- Zarządzanie procesem grupowym.
- Design Thinking w projektowaniu procesów rozwojowych.
- Projektowanie szkoleń i warsztatów online.
- Coaching grupowy i zespołowy - narzędzia wspierające pracę trenera.
- Rozwój umiejętności facylitacyjnych.
- Budowanie marki osobistej - offline, online.
- Emisja głosu.
- Superwizja w pracy trenera.
- Badanie efektywności szkoleń.
- Jak sprzedawać usługi szkoleniowe?
- Dobrostan trenera (dbałość o stan psychofizyczny)
- Seminarium - przygotowanie do egzaminu.
- Egzamin praktyczny – przeprowadzenie fragmentu szkolenia.

Forma zaliczenia



projekt dyplomowy

Wykładowcy

Elżbieta Stelmach

Praktyk analizy Transakcyjnej, certyfikowany trener narzędzia FRIS®, trener biznesu, coach kariery, coach kryzysowy, certyfikowany trener narzędzia Super-Skills, konsultant narzędzia FACET5, twórca Centrum Szkoleniowo-Rozwojowego Sapientia, które prowadzi od 1996 r. Posiada ponad 25-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i warsztatów. To kilkadziesiąt tysięcy godzin na salach szkoleniowych w całej Polsce. Współpracuje z firmami z branż: IT, usługowych, produkcyjnych, handlowych, tworząc programy rozwojowe, budując strategie rozwoju pracowników i

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczytem a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

menedżerów, oraz przeprowadzając warsztaty. Wśród jej klientów są również jednostki administracji publicznej, sądy, uczelnie oraz placówki oświatowe. Swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się w roli trenera i opiekuna merytorycznego ze słuchaczami studiów podyplomowych, m.in. na Uniwersytecie Merito WSB, US, ALK MBA. Absolwentka Szkoły Analizy Transakcyjnej oraz Education via Autonomy, akademii coachingu kryzysowego, studiów podyplomowych coaching na WSB Merito w Poznaniu, psychologicznego doradztwa zawodowego i personalnego i psychologii w zarządzaniu na UAM oraz socjoterapii i profilaktyki uzależnień. Jest współautorką bestsellerowej książki „13 wzorców dobrej komunikacji i relacji. Analiza transakcyjna w praktyce”.

Monika Dawid-Sawicka

Ekspertka rynku pracy, trenerka biznesu, facylitatorka, coach ICF. Od ponad 20 lat prowadzi konsultacje, warsztaty, sesje rozwojowe dla managerów, kadry zarządzającej, zespołów i całych firm z obszaru energetyki, finansów, bankowości, administracji, produkcji, logistyki, ubezpieczeń, FMCG. Współpracuje też ze sportowcami. Jest certyfikowaną facylitatorką, trenerką narzędzia diagnostycznego Stylów Myślenia i Działania FRIS® oraz odporności psychicznej MTQ Plus Odporność Psychiczną. Ma na swoim koncie kilkaset godzin pracy trenerskiej, przeprowadziła ponad tysiąc diagnoz stylu myślenia i działania FRIS®. Posiada dyplom Erickson Certified Professional Coach oraz International Coach Federation na poziomie PCC (udokumentowane ponad 700 godzin pracy coachingowej). Absolwentka Szkoły Coachów „The Art and Science of Coaching” prowadzonej przez Erickson Coaching International. Jest praktykiem analizy transakcyjnej oraz współautorką bestsellerowej książki „13 wzorców dobrej komunikacji i relacji. Analiza transakcyjna w praktyce”. Swoją wiedzę dzieli się z uczestnikami studiów podyplomowych i MBA WSB Merito. Autorka kilkuset tekstów i opracowań publikowanych w prasie branżowej. Współpracuje też z zespołem PARP realizującym projekt badawczy Bilans Kapitału Ludzkiego. Organizowane przez nią ogólnopolskie debaty biznesowe i konferencje są okazją do wymiany myśli i doświadczeń zawodowych.

Monika Gąsienica

Trenerka, facylitatorka, konsultantka. Absolwentka psychologii na Uniwersytecie Jagiellońskim. Facylitatorka, certyfikowana przez International Association of Facilitators (Certified Professional Facilitator). Jako konsultantka i facylitatorka pracuje w projektach zmiany organizacyjnej, wprowadzania nowych rozwiązań i systemów w organizacjach, rozwoju zespołów i implementacji programów rozwoju pracowników. Prowadzi szkolenia dla trenerów i facylitatorów. Z radością obserwuje coraz większe zainteresowanie rozwijaniem kompetencji facylitacyjnych wśród menedżerów i osób zajmujących się HR w organizacjach – i chętnie podejmuje się prowadzenia takich projektów wewnętrznych. Przede wszystkim jednak uczy facylitacji w ramach kompleksowego programu Szkoły Facylitatorów Wszechnicy UJ, jest kierowniczką merytoryczną szkoły. Jako trenerka prowadzi szkolenia z zakresu współpracy i kierowania z ludźmi oraz umiejętności osobistych. W ostatnich latach, opowiadając na wzrastające zapotrzebowanie, skupiła się na tematyce osobistej odporności i radzenia sobie ze stresem, która towarzyszy jej od czasu magisterium. Prowadzi webinary, szkolenia i konsultacje indywidualne, opracowała kurs „Stres, Emocje, Rezyliencja”. Realizowała projekty doradcze i szkoleniowe dla takich klientów jak m.in.: PricewaterhouseCoopers, Pratt&Whitney, PerformanceMedia, Volvo IT, Volvo Polska, Makro Cash and Carry, Netia, Strabag, PKO BP, Santander Consumer

Bank, Vattenfall, KMPG, Elektrobudowa, Volkswagen, Toyota, Microsoft, Puratos Polska, Netto, IKEA. Ukończyła Szkołę Trenerów Treningu Psychologicznego Haliny Nałęcz Nieniewskiej, szkołę coachingu The Art and Science of Coaching, Advanced Program of Group relations, Certyfikowana konsultantka MBTI i SHL OPQ.

Rafał Supiński

Aktor, wokalista, pedagog, rehabilitant głosu i trener wokalny. Absolwent Państwowej Wyższej Szkoły Teatralnej im. L. Solśkiego w Krakowie i Janačkova Akademie Muzických Umění w Brnie. Występował m.in. na deskach Teatru Rampa w Warszawie, Opery Krakowskiej, Opery i Filharmonii Podlaskiej, Teatru Muzycznego „Roma” oraz Warszawskiej Opery Kameralnej. Był asystentem reżysera przy takich tytułach, jak „Skrzypek na dachu”, „Company”, „Czarodziejski flet” czy „Adonis ma gościa”, a także w operze „Carmen”, „Turandot” i operetce „Wesoła Wdówka”. W 2023 roku wyreżyserował przedstawienie „Ghost the musical – school edition” w OiFP w Białymstoku i bajkę: „Mikołaj w Mikołajki - w poszukiwaniu Magii Świąt Bożego Narodzenia” w Operze Wrocławskiej. Jako stypendysta Royal Academy of Music w Londynie, ukończył wydział Musical Theatre z wyróżnieniem i zdobył certyfikat LRAM dający uprawnienia nauczania jako trener wokalny w Anglii. Zdobył certyfikat trenera wokalnego Vocal Balance. Korzystając ze zdobytej wiedzy i wieloletniego doświadczenia, Rafał inspirował się m.in. technikami relaksacyjno-wokalnymi, jak technika Alexandra; Estill Vocal Technique, Vocal Balance i Speech Level Singing oraz oddechowymi: metoda Butejki i Wim'a Hof'a. Obecnie prowadzi szkolenia jako trener wokalny, reżyser i aktor w całej Polsce. Z jego wiedzy i umiejętności korzystają aktorzy i wykładowcy, poprawiając swoją emisję głosu.

Anna Wójcik

Praktyk biznesu, psycholog, trenerka, facylitatorka i coach. Od blisko dwudziestu lat wspiera organizacje i osoby indywidualne w osiąganiu ich celów prywatnych i biznesowych. Bazując na najnowszych na najnowszym badaniach naukowych i sprawdzonych metodach identyfikuje kluczowe wyzwania w organizacji. Łączy partnerskie podejście do współpracy z Klientem i doświadczenie w biznesie z ekspertyzą w obszarze szkoleń.

Projektuje i kieruje programami rozwojowymi umożliwiającymi transformację biznesową w globalnych organizacjach będących liderami w branży. Zarządzała projektami szkoleniowymi między innymi w Jacobs, ABB, Lufthansa, UBS i State Street. Dla tych organizacji tworzyła i prowadziła również warsztaty z wielu dziedzin, m.in. z umiejętności menedżerskich, społecznych i obsługi systemów. Jako zewnętrzny konsultant w firmie doradczej Accenture współpracowała z organizacjami globalnymi w Niemczech i Szwajcarii.

Posiada doświadczenie we wdrażaniu nowoczesnych narzędzi cyfrowych, budowaniu ścieżek szkoleniowych i podejścia opartego o metodyki zwinne w globalnych korporacjach. Pasjonuje się nauką o uczeniu się, metodami odkrywania i ujawniania potencjału oraz tworzeniem rozwiązań, które ułatwiają określanie i osiągnięcie rezultatów. Należy do the Association for Talent Development. Jest certyfikowaną scrum masterką.

Maciek Pawłowski

Facylitator spotkań online, menadżer z sektora IT, Certyfikowany Trener i Partner FRIS®, Master RMP®. Z zamiłowania twórca licznych podcastów oraz entuzjasta gier fabularnych. Posiada wieloletnie, i potwierdzone w praktyce, doświadczenie w facylitowaniu spotkań i wykładów online. Realizował kursy Train The Trainer z uwzględnieniem warsztatów online. Jest twórcą, najpopularniejszych na polskim YouTube, poradników korzystania z Trello (prowadzenie projektów). Projektuje warsztaty online z wykorzystaniem wirtualnych tablic (Miro). W wykładach online dba o angażowanie swoich uczestników poprzez użycie narzędzi typu: Slido, Mentimeter. Swój know-how oraz dokumentację szkoleniową tworzy i gromadzi w Notion. Jest też entuzjastą i propagatorem wykorzystania narzędzi AI (np. Chat GPT) do zwiększania własnej efektywności czy projektowania gier szkoleniowych. Dbą o fundamenty prowadzenia szkoleń online, tj. świadomość, że są one innym doświadczeniem edukacyjnym, niż ich stacjonarne odpowiedniki. Ewangelizuje organizacje w procesowym podejściu do rozwijania i zauważania potencjału ludzi. Wszystko po to, żeby wspierać zespoły w osiąganiu celów, przy jednoczesnym poszanowaniu relacji międzyludzkich. W procesach rozwojowych współpracuje głównie z organizacjami technologicznymi, zarządkami firm oraz przedsiębiorcami.

Obecnie pełni rolę Chief Operations Officer w firmie programistycznej Inwedo.

Kamila Pępiak - Kowalska

Ma prawie dwie dekady doświadczenia jako trenerka w biznesie, konsultantka, executive coacha. Jest Trenerką i Partnerką FRIS® od 2015 roku. Była Członkiem pierwszej Rady Etyki FRIS®. Od 2009 roku prowadzi własną firmę, zapewniającą wsparcie w obszarze budowania przewagi konkurencyjnej w oparciu o kapitał intelektualny. Pracuje dla wielu branż, w Polsce i na świecie (na liczniku grubo ponad 10 000 godzin sesji i szkoleń na terenie całego świata, w tym od ponad dekady również online). Jest edukatorką trenerów, doradców i coachów.

Ma w swoim portfolio zarządzanie zespołami projektowymi i programami (w tym wiele międzynarodowych), rolę Associated Coach w międzynarodowych organizacjach konsultacyjnych (m.in. Thrive Partners, Lane4, Center for Creative Leadership), co pozwala jej na współpracę z klientami z czołowych firm międzynarodowych.

Jest m.in. Certyfikowana w Mentor Coaching (MCC), Akredytowaną Trenerką Thomas International TEIQ®, British Council (Academic Teaching Excellence).

Z wykształcenia Ekonomistka (US), Politolożka (US), M.A of Arts (University of Exeter/UK) oraz Pedagożka (US).

Autorka książki wydanej nakładem OnePress pt. „Jęczyng! Powiedz dość i zacznij czerpać z optymizmu”, która w pierwszym tygodniu od premiery stała się #1 na liście bestsellerów wydawnictwa.

Anna Gruszecka

Trenerka Biznesu, Coachka i Mentorka z 20 letnim doświadczeniem w biznesie oraz obszarze oceny potencjału i

rozwoju talentów.

Od 14 lat wspiera organizacje oraz ludzi w rozwijaniu umiejętności miękkich, odporności psychicznej, przywództwa i zarządzania kapitałem ludzkim. Pracuje indywidualnie jak i z grupami wspierając rozwój managerów oraz zespołów.

Specjalizuje się w tematach związanych z budowaniem samoświadomości mocnych stron, budowaniem odporności psychicznej, świadomości różnic indywidualnych i zarządzaniem różnorodnością, efektywnej komunikacji i współpracy, doskonaleniem kompetencji przywódczych oraz budowaniem zespołów.

Jako konsultantka wspiera decydentów w ocenie potencjału i kompetencji kandydatów zarówno w procesach rekrutacji wewnętrznych jak i zewnętrznych.

Jest certyfikowaną konsultantką i trenerką różnych narzędzi psychometrycznych, które pozwalają uczestnikom szkoleń i sesji na lepsze poznanie siebie i swojego potencjału oraz podniesienie efektywności własnego działania: MTQ Plus – badanie Siły i Odporności Psychicznej, SHL, FRIS, ExtendedDisc, Strengths Finder oraz Facet5 i SuperSkills. Action Learning Coach.

Ukończyła Szkołę Główną Handlową, szkołę Erickson Coaching International, World Institute for Action Learning, Szkołę Trenerów Biznesu SET oraz liczne kursy i szkolenia z zakresu diagnozy kompetencji i potencjału oraz zarządzania.

Marta Borkowska

Doktora psychologii i mgr zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, od 2020 roku właścicielka firmy Mangrove, która wspiera founderów w wyzwaniach związanych ze skalowaniem biznesu. Przed założeniem firmy pełniła w organizacjach funkcje związane z zarządzaniem zespołami operacyjnymi oraz HR. Pracowała również jako konsultantka biznesowa w firmach szkoleniowych oraz jako freelancerka. Certyfikowana Trenerka FRIS, doświadczona trenerka biznesów, agile coachka, facylitatorka i mentorka. Wspierała Pomorski Park Naukowo Techniczny w programie inkubacyjnym dla startupów. W tej roli skupiała się na uczeniu skutecznych metod sprzedaży oraz procesu budowania doświadczeń klienta. Wierzy, że biznes może być skuteczny i etyczny. Pracując z founderami, managerami i zespołami, wykorzystuje rzetelną wiedzę z obszaru psychologii poznawczej, osobowości czy teorii zmiany postaw i zachowań. Przeprowadziła setki szkoleń, warsztatów i webinarów – online i offline. Pracowała doradczo i wdrożeniowo z firmami takimi jak Tylko, FRU, The Village, Talkie, Wolters Kluwer, Humeo, Blue Media czy Lettly.

Agnieszka Pełka-Szajowska

Specjalizuje się w obszarach metod twórczego rozwiązywania problemów, myślenia krytycznego, design thinking, współpracy zespołowej, train-the-trainer, łącząc to z wiedzą z psychologii evidence-based (psychologia poznawcza i społeczna, ekonomia behawioralna). Współautorka projektu Solvers^{ie}, Pilotka Zmian, trenerka biznesu, ekspertka

Concordia Design. Posiada ponad 20-letnie doświadczenie w tworzeniu i prowadzeniu szkoleń, warsztatów i projektów rozwojowych. Praktyk biznesu (zdobyła m.in. nagrodę Superbrands).

Członkini zarządu Polskiego Towarzystwa Trenerów Biznesu, edukatorka trenerów i trenerek. Z wykształcenia podwójny magister (marketing i zarządzanie / psychologia biznesu) oraz MBA. Certyfikowana Trenerka i Partnerka FRIS[®], certyfikowana facylitatorka metody LEGO[®] Serious Play, coach Action Learning i Mastermind. Współautorka narzędzi i kursu Solvers[®] oraz kart Decision Thinking[®].

Karolina Karaś

Doświadczona menedżerka, liderka, trenerka biznesu, coach. Ekspert w obszarze HR z 15-letnim doświadczeniem korporacyjnym. Specjalizuje się w temacie rozwoju pracowników, przywództwa oraz zarządzania zmianą. Przez wiele lat szkoliła trenerów biznesu, tworząc autorskie programy rozwojowe i zarządzała kilkunastoosobową grupą trenerów wewnętrznych. Ceni i stosuje eklektyczne podejście do życia i biznesu, łącząc klasyczne zasady zarządzania z najnowszymi trendami i technologią. Do perfekcji opanowała sztukę pracy w PowerPoint, sprawiając, że warsztaty i wykłady poza walorami stricte edukacyjnymi są także wizualną ucztą. Z powodzeniem korzysta z narzędzi AI, podnosząc swoją efektywność dzięki Chat GPT oraz wartość estetyczną pracy z udziałem Midjourney. Obecnie rozwija własną markę produktową. Jej największy projekt biznesowy - Motywator 3.0, obejmował swoim zasięgiem kilka tysięcy osób i dotyczył zmiany sposobu wynagradzania oraz stylu zarządzania pracownikami w kilku spółkach. Jego przeprowadzenie wymagało dużej wrażliwości na komunikację i skutecznego zarządzania zmianą. Absolwentka socjologii na Uniwersytecie Szczecińskim oraz studiów MBA na Uniwersytecie WSB Merito, konsultantka certyfikowana m.in. przez Gallup Institute, Insights Discovery, Prosci, Covey Institute.

Partnerzy kierunku



Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

Zapisując się do 31 lipca, zyskujesz 800 zł, dzięki:

400 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczecin a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 31 lipca
czesne już od
207 zł ~~230 zł~~
miesięcznie

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczytina a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

Na Uniwersytecie WSB Merito szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4650 zł 5050 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2400 zł 2600 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	495 zł 535 zł

	Rok nauki	Czesne
--	-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczytem a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

12 rat

1 rok

421 zł ~~455 zł~~

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4450 zł 5050 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2300 zł 2600 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	475 zł 535 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	405 zł 455 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczytem a studentem zawierana jest w formie pisemnej.