

Menedżer ds. dostępności (studia online)

- Kierunek - studia podyplomowe

Online 2 semestry **OD PAŹDZIERNIKA**

Opis kierunku

Studia w formule online (synchronicznie).

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz dzięki zajęciom realizowanym na platformie MS Teams. Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Czy wiesz, że od września 2020 roku każda jednostka rządowa, samorządowa i publiczna musi posiadać stanowisko ds. dostępności? To ogromny potencjał na rynku pracy dla osób z odpowiednią wiedzą i kwalifikacjami! Studia podyplomowe *dostępność w sferze publicznej* to doskonała okazja, aby zdobyć te kwalifikacje i stać się ekspertem w tej niezwykle ważnej dziedzinie.

Wybór tego kierunku pomoże Ci przygotować się do pełnienia funkcji menedżera lub specjalisty ds. dostępności. Zostaniesz wyposażony(-a) w niezbędną wiedzę i umiejętności do dostosowywania przestrzeni publicznej dla osób ze szczególnymi potrzebami. Poznasz też praktyczne narzędzia wykorzystywane w skutecznym zarządzaniu dostępnością w różnych obszarach życia publicznego.

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej, zostaw do siebie kontakt! Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się z Tobą.

ZOSTAW KONTAKT

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Cel studiów

Celem studiów jest wykształcenie specjalistów w zakresie szeroko pojętej dostępności, którzy będą gotowi do przystosowania przestrzeni publicznej do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, zarządzania dostępnością, a także rozwijania i promowania tej idei. Twoje zajęcia poprowadzą pracownicy naukowo-dydaktyczni Uniwersytetu WSB Merito, innych polskich uczelni, a także praktycy z zakresu dostępności.

Co zyskujesz?

Zdobędziesz wiedzę z zakresu ekonomii dostępności, problemów demograficznych oraz prawno-administracyjnych aspektów zarządzania dostępnością w Polsce.

Zdobędziesz kompetencje do realizowania programu rządowego *Dostępność Plus*: poznasz jego zakres, budżet i wskaźniki kontekstowe.

Dowiesz się, w jaki sposób fundusze europejskie, dostępne w perspektywie finansowej 2014-2020, pomagają zarządzać dostępnością, m.in. poprzez wsparcie innowacji społecznych - innowacji na rzecz dostępności czy wykorzystywanie trybu inwestycyjnego w postaci partnerstwa publiczno-prywatnego.

Zdobędziesz wiedzę z zakresu projektowania uniwersalnego i zarządzania dostępnością przy wykorzystaniu nowych mediów i zintegrowanego zarządzania sferą publiczną.

Dla kogo?

Studia podyplomowe przeznaczone są dla:

pracowników administracji rządowej i samorządowej,
pracowników służby zdrowia,
pracowników szkół wyższych,
średnich i przedszkoli,
pracowników pozostałych instytucji publicznych,
przedstawicieli organizacji lokalnych,
społecznych i gospodarczych.

Kształcą pracowników służby zdrowia i sektora prywatnego oraz wszystkich tych, którzy chcą zdobyć kwalifikacje w zakresie dostępności w sferze publicznej i kompetencje menadżera dostępności.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku **Menedżer ds. dostępności.**



Liczba miesięcy nauki:
9



Liczba godzin: **160**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

Świadomość społeczna (10 godz.)

Stosowanie racjonalnych usprawnień i uniwersalnego projektowania w zakresie zwiększania dostępności w edukacji (6h)

Polityka senioralna a dostępność (4h)

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ W TEORII I PRAKTYCE (10 godz.)

Socjologiczne podstawy dostępności (4h)

Zmiany i harmonia między ludźmi w społeczeństwie (6 h)

PRAWNE ASPEKTY DOSTĘPNOŚCI (12 godz.)

Ustawa o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240) (3h)

Podstawowe dane ekonomiczne dotyczące osób z niepełnosprawnościami w Polsce (2h)

Dostępność jako podstawowy warunek uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami w życiu publicznym (2h)

Obowiązek powołania koordynatora ds. dostępności; gotowość do zapewniania dostępności przez instytucje; zadania koordynatora ds. dostępności (2h)

Obowiązek raportowania nt. przestrzegania zasady dostępności (2h)

GDZIE SIĘ KOŃCZY CHOROBA A ZACZYNA NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ (13 godz.)

Neurologiczne aspekty niepełnosprawności (4h)

Niepełnosprawność psychiczna (3h)

Poznawcze aspekty zaburzeń i ich wpływ na życie zawodowe, społeczne, rodzinne (6h)

DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA (18 godz.)

Projektowanie uniwersalne – społeczne zasady dostępności (8h)

Projektowanie uniwersalne w przestrzeni społecznej (10h)

DOSTĘPNOŚĆ INFORMACYJNO – KOMUNIKACYJNA (24 godz.)

Strona BIP dostępna cyfrowo (12h)

Tworzenie formularzy, walidacja dokumentów (12h)

FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA DOSTĘPNOŚCI (12 godz.)

Raport o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (5h)

Zadania dotyczące dostępności realizowane ze środków PFRON Centra informacji i doradztwa dla osób z niepełnosprawnościami (3h)

Ośrodki Wsparcia i Testów, Wypożyczalnia technologii wspomagających dla osób z niepełnosprawnościami (4h)

DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA (24 godz.)

Wprowadzenie do dostępności cyfrowej (2h)

Dostępność cyfrowa w aktach prawnych (2h)

Na czym polega dostępność cyfrowa i dla kogo jest adresowana? (2h)

Jakie elementy i zasoby informacyjne nie muszą być dostępne cyfrowo? (2h)

WCAG 2.1 - omówienie zasad WCAG 2.2 - co nowego? (2h)

Aplikacje asystujące oraz narzędzia wspomagające weryfikację dostępności strony: prezentacja i zasady działania; Deklaracja dostępności (2h)

Dostępność cyfrowa dokumentów z użyciem popularnych narzędzi (2h)

Tworzenie dokumentów tekstowych dostępnych cyfrowo (2h)

Tabele i wykresy dostępne cyfrowo (1h)

Zasady tworzenia dostępnych slajdów (1h)

Tworzenie formularzy dostępnych cyfrowo (2h)

Przegląd narzędzi oceny dostępności cyfrowej dokumentów (2h)

Dobre praktyki w procesie tworzenia dokumentów dostępnych cyfrowo (2h)

PRZECIWDZIAŁANIE DYSKRYMINACJI (12 godz.)

Postawa wobec osób z niepełnosprawnościami (7h)

Bariery, których doświadczają osoby z niepełnosprawnościami (5h)

SPECYFIKA KOMUNIKACJI Z OSOBAMI W SPEKTRUM AUTYZMU (7 godz.)

Specyfika komunikacji z osobami w spektrum autyzmu (7h)

ALTERNATYWNE ZASADY KOMUNIKACJI (18 godz.)

Zasady kontaktu z osobą z niepełnosprawnościami (3 modele niepełnosprawności, język niedyskryminacyjny, specyfika niepełnosprawności wzroku) (2h)

Teksty łatwe do czytania - ETR - warsztaty - prowadzenie z konsultantką z niepełnosprawnością intelektualną (5h)

Wprowadzenie do audiodeskrypcji (różne jej rodzaje - filmowa, muzealna, teatralna, zasady zamawiania) (5h)

Dostępność i innowacje społeczne (6h)

Forma zaliczenia



test końcowy

Wykładowcy

Cezary Graul

Menedżer kierunku informatyka w biznesie. Absolwent Teleinformatyki oraz Zarządzania, co w połączeniu z doświadczeniem zdobytym podczas studiów w Dronten University of Applied Sciences w Holandii oraz na Uniwersytecie Kopenhaskim w Danii determinuje jego multidyscyplinarność naukową. Posiada szereg publikacji w zakresie hybrydowych metod edukacji, technik blended learning, a także innowacyjnych rozwiązań w zakresie motywacji i ewaluacji różnych obszarów kształcenia. Pełnił funkcję Kierownika Laboratorium Systemów Business Intelligence funkcjonującego w ramach projektu Regionalnego Centrum Innowacyjności II na UTP w Bydgoszczy. Uczestnik programu „Transformation.doc” na Uniwersytecie Wageningen w Holandii, gdzie zdobył cenne doświadczenie w zakresie kompetencji miękkich niezbędnych w skutecznym zarządzaniu projektami. Posiada bogate doświadczenie w realizacji wielu projektów krajowych i międzynarodowych. Ekspert Komisji Europejskiej w ramach projektu EASME (Executive Agency for Small & Medium-sized Enterprises).

dr Tomasz Marcysiak

Socjolog, wykładowca Uniwersytetu WSB Merito w Bydgoszczy. Ekspert w zakresie badań przemian zachodzących na obszarach wiejskich. Metodami socjologii jakościowej bada postawy przedsiębiorcze mieszkańców wsi, kulturę ludową oraz strategie zawodowe i aspiracje edukacyjne młodzieży i dzieci. Organizator licznych obozów naukowych i projektów badawczych dla studentów. Mówi o sobie, że jest tak zwanym socjologiem zaangażowanym lepiej czującym się w terenie niż w gabinecie. Zainteresowania naukowe: socjologia wsi, socjologia miast, przemiany społeczne, badania jakościowe.

mgr Marcin Kowalski

Programista, specjalista IT i dostępności cyfrowej, trener ds. dostępności cyfrowej stron internetowych i dokumentów elektronicznych, koordynator ponad 150 wdrożeń portali dla administracji publicznej i klienta biznesowego. Szkoleniowiec.

mgr Regina Mynarska

Absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz studiów podyplomowych z zakresu prowadzenia szkoleń na Wyższej Szkole Biznesu. Dwukrotna stypendystka Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Audiodeskrytorka, autorka tekstów ETR, koordynatorka dostępnych wydarzeń, autorka projektów społeczno-kulturalnych, trenerka i nauczycielka akademicka w dziedzinie dostępności.

mgr Agnieszka Bergtold-Kuczyńska

Ekspert i praktyk HR z ponad 20-letnim stażem w pracy jako trener i konsultant w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi.

mgr inż. Aleksandra Gierej

Dyrektor Kujawsko – Pomorskiego oddziału PFRON.

dr Jakub Elwertowski

Wykładowca Uniwersytetu WSB MERITO w Bydgoszczy. Doktor sztuki w dyscyplinie sztuki plastyczne i konserwacji dzieł sztuki, absolwent Wydziału Sztuk Pięknych UMK w Toruniu i Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej,

dr Magdalena Markowska

Wykładowca UWSB MERITO w Toruniu. Psycholożka dzieci i młodzieży.

dr hab. Ewa Domagała – Zyśk

prof. KUL – pedagog specjalna ze specjalizacją pedagogika osób z trudnościami w nauce, terapia pedagogiczna, pedagogika osób z niepełnosprawnościami intelektualną, surdopedagogika i surdoglottodydaktyka, specjalne potrzeby edukacyjne.

Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

Zapisując się do 31 lipca, zyskujesz 800 zł, dzięki:

400 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,

400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 17 lipca
czesne już od
254 zł ~~271 zł~~
miesięcznie

Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 237 zł/mies.

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

Na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które zaowocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	5200 zł 5600 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2600 zł 2800 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	520 zł 560 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	433 zł 467 zł

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	5000 zł 5600 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2500 zł 2800 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	500 zł 560 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	417 zł 467 zł