

Akademia trenera biznesu

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 2 semestry **OD PAŹDZIERNIKA**

Opis kierunku

Studia w formule hybrydowej.

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym w formie hybrydowej. Część zajęć będzie odbywać się w formie tradycyjnej w salach wykładowych, a część w formie online na platformie MS Teams. W zajęciach uczestniczysz zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Poleć znajomemu studia na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu, **zyskaj 10% zniżki w czesnym**. Szczegóły, **BON do pobrania:**

BON

Studia na kierunku *Akademia trenera biznes* to propozycja edukacyjna adresowana do osób, które chcą nie tylko zgłębić tajniki efektywnego szkolenia zespołów biznesowych, ale również zrozumieć mechanizmy stojące za motywacją i zaangażowaniem pracowników. W dobie szybko zmieniającego się rynku pracy, gdzie adaptacyjność i innowacyjność stają się kluczowymi kompetencjami, program ten oferuje unikalne połączenie wiedzy teoretycznej z praktycznymi narzędziami i technikami.

Program studiów zaprojektowano tak, aby uczestnicy mogli nie tylko zdobyć solidne podstawy teoretyczne z zakresu psychologii biznesu, zarządzania zespołami oraz metod szkoleniowych, ale także aby nauczyli się wykorzystywać nowoczesne technologie i narzędzia w procesie szkoleniowym. Jednym z elementów kursu jest nauka efektywnego wykorzystania narzędzi takich jak czatGPT.

Dzięki indywidualnej diagnozie potencjału MindSonar® poznasz kierunki, w których powinien podążać Twój rozwój osobisty i zawodowy.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Jesteś zainteresowany/zainteresowana dofinansowaniem do studiów podyplomowych?

Sprawdź dofinansowania dla klienta indywidualnego:

WIĘCEJ INFORMACJI DLA KLIENTA INDYWIDUALNEGO

Sprawdź dofinansowanie dla firm:

WIĘCEJ INFORMACJI DLA FIRM

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej zostaw do siebie kontakt!
Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się z Tobą.

ZOSTAW KONTAKT

Cel studiów

Celem studiów jest poszerzenie świadomości własnych tendencji w komunikowaniu się, swoich mocnych stron i obszarów rozwoju. Nauka planowania szkolenia z wykorzystaniem zasad nauczania. Zdobyć wiedzy z zakresu psychologii postaw i ich zmiany, a także rozwijanie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji z uczestnikami szkoleń i zarządzania ich energią. A ponadto zbudowanie świadomości dbania o swój wizerunek i poszerzenie umiejętności związanych z wystąpieniami publicznymi.

Korzyści

Otrzymaś indywidualną diagnozę potencjału MindSonar® – kwestionariusz wartości i wzorców myślenia – prześlemy Ci indywidualny raport oraz feedback.

Poznasz praktyczne narzędzia warsztatu trenera.

Nauczysz się prowadzić grupę przez etapy procesu grupowego.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Będziesz potrafił przygotowywać i prowadzić szkolenia na podstawie rozwinięcia postawy trenera szkoleniowca.

Zdobędziesz praktyczne umiejętności, niezbędne do efektywnego prowadzenia grup.

Będziesz umiał rozpoznawać i określać potrzeby rozwojowe uczestników szkoleń.

Zdobędziesz wiedzę o narzędziach do wielopoziomowego procesu badania potrzeb szkoleniowych oraz formułowania celów projektów szkoleniowych.

Nabędziesz kompetencje do przygotowania i efektywnego poprowadzenia projektów szkoleniowych na podstawie badania potrzeb szkoleniowych.

Rozwiniesz umiejętności opracowywania materiałów szkoleniowych.

Wypracujesz pomysły na ćwiczenia i gry edukacyjne do zastosowania w szkoleniach.

Nauczysz się kontrolować realizację celów projektów szkoleniowych.

Będziesz potrafił efektywnie prowadzić projekty szkoleniowe z perspektywy uczestników, trenera, zleceniodawcy.

Zwiększysz swoją proaktywną postawę trenerską, która inspiruje ludzi do pozytywnych zmian.

Odkryjesz i rozwiniesz w sobie indywidualne predyspozycje do pracy z ludźmi dorosłymi.

Zwiększysz swój potencjał na rynku pracy.

Nauczysz się dostrzegać innowacyjność w szkoleniach.

Odkryjesz swoje talenty.

Otworzysz się na świat i zmiany.

Dla kogo?

Studia adresowane są do osób, które chcą profesjonalnie zajmować się prowadzeniem szkoleń, wykładów, wystąpień publicznych, konferencji – dla trenerów na ścieżce rozwoju, dla menedżerów pracujących z zespołami oraz dla osób eksploratorskich.

Oferta skierowana jest także do absolwentów wszystkich kierunków studiów, pragnących zdobyć praktyczny i poszukiwany na rynku zawód.

Opinie

"

Akademia Trenera Biznesu to elitarny kierunek studiów, kierowany do trenerów wewnętrznych, trenerów biznesu i tych, którzy w swojej karierze zawodowej odpowiadają za rozwój i inspirowanie współpracowników. To studia dla

zainteresowanych rozwojem osobistym, dla których pasja, otwartość na drugiego człowieka, zespołowość i autentyczność są wartościami nadrzędnymi.

"

Jakub Lewandowski

Opiekun merytoryczny kierunku, wykładowca WSB

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku **Akademia trenera biznesu.**



Liczba miesięcy nauki:
9



Liczba godzin: **170**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

Wystąpienia publiczne jako podstawowa kompetencja trenera: (16 godz.)

Sztuka komunikacji i prezentacji jako fundament prowadzenia szkoleń.

Przygotowanie treści prezentacji z ChatGPT

Budowanie relacji z uczestnikami - sekret efektywnych szkoleń.

Zawód Trenera, osobisty warsztat trenera.

Postawa Trenera, a jego efektywność na sali szkoleniowej.

Znaczenie etyki w codziennej pracy trenera.

Psychologiczne aspekty procesu uczenia się oraz pracy trenera: (16 godz.)

Psychologiczne zasady przyswajania informacji.

Modelowanie procesu uczenia się dla dorosłych - praktyczne podejścia.

Płaszczyzna psychospołeczna i merytoryczna szkolenia.

Odkrywanie i rozwój indywidualnych kompetencji społecznych Trenera.

Asertywna postawa Trenera.

Radzenie sobie z treścią.

Budowanie autorytetu trenera.

Wstęp – czynniki efektywnego szkolenia. Zamykanie procesu szkoleniowego (8 godz.)

Rozpoczęcie szkolenia lub warsztatów – strategia na dobry początek.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Wstęp do szkolenia z perspektywy: trenera, uczestników i zleceniodawcy.

Zakończenie szkolenia: strategie wzmacniania efektów nauki.

Wielopoziomowe projektowanie procesu szkoleniowego (8 godz.)

Wykorzystanie ChatGPT do tworzenia celów szkoleniowych i treści merytorycznych.

Definiowanie celów szkolenia.

Zasady projektowania szkolenia.

Tworzenie konstrukcji warsztatu.

Dobór treści do założonego celu.

Budowa logicznej struktury ściśle związanej z realizowanymi celami.

Dynamika rozwoju i pracy grupy szkoleniowej. Metodyka pracy z grupą szkoleniową: (16 godz.)

Dynamika rozwoju i pracy grupy - proces grupowy.

Wykorzystanie procesu grupowego do efektywnej realizacji zajęć.

Praca na procesie i na strukturze.

Metody prowadzenia zajęć.

Metody aktywizujące w szkoleniach.

Projektowanie, omówienie ćwiczeń. Dyskusja po ćwiczeniu.

Kierowanie emocjami uczestników po odbytym ćwiczeniu.

Przykładowe ćwiczenia.

Zaawansowane techniki uczenia się dorosłych: (8 godz.)

Coaching grupowy – jako rozwój zespołu oraz radzenie sobie z trudnymi sytuacjami interpersonalnymi w zespole.

Coaching - jako indywidualny sposób uczenia pracownika / klienta.

Zasady udzielania informacji zwrotnej przez prowadzącego szkolenie – wspierająca recenzja.

Metafory, humor, cytaty w procesie szkoleniowym.

Wykorzystanie prowokacji w prowadzeniu szkoleń.

Szkolenia w miejscu pracy oraz szkolenia wyjazdowe.

Cztery pokolenia na rynku pracy (8 godz.)

Czym charakteryzują/różnią się pokolenia Z, Y, X, Baby Boomers?

Jak się komunikują?

Czego oczekują od pracodawcy?

Co motywuje je do pracy?

Definiowanie i zarządzanie potencjałem rozwojowym pracownika, uwzględniając specyfikę potrzeb i możliwości życiowych wynikających z wieku - kluczowe kompetencje.

Radzenie sobie z sytuacjami trudnymi podczas szkolenia. Skuteczne techniki komunikacji. (16 godz.)

Budowanie płaszczyzny współpracy, zaangażowania i odpowiedzialności podczas szkolenia.

Sytuacje „trudne” powodowane przez „trudnych” uczestników – modele radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Dynamika konfliktu, wpływ konfliktu na efektywność procesu szkoleniowego.

Wpływanie na stan emocjonalny uczestnika szkolenia.

Psychologiczne aspekty zachowania „trudnych” uczestników oraz sposoby skutecznego podejścia do nich.

Prezentacje multimedialne. Przygotowanie materiałów szkoleniowych (8 godz.)

Prezentacja multimedialna, jako wsparcie i urozmaicenie sposobu prowadzenia zajęć.

Tworzenie prezentacji multimedialnych i materiałów szkoleniowych z ChatGPT.

Opracowanie i przygotowanie materiałów szkoleniowych do przykładowych tematów szkoleń.

Innowacyjne narzędzia w szkoleniach, wykorzystanie ChatGPT do eksploracji i integracji nowych technologii w procesie nauczania.

Integralny trener: (8 godz.)

Indywidualna diagnoza potencjału uczestników na podstawie badania MindSonar® - kwestionariusz wartości i wzorców myślenia.

Strategie działania, uczenia się i podejmowania decyzji.

Ewolucja wpływu społecznego - teoria Spiral Dynamics®.

„Ja jako Trener” i mój wpływ na efektywność działań procesu rozwoju uczestników.

Diagnoza potrzeb szkoleniowych. Zarządzanie szkoleniami jako proces: (16 godz.)

Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych.

Przygotowywanie wskaźników efektywności.

Ocena efektywności szkoleń.

Analiza i ocena przeprowadzonego szkolenia.

Zarządzanie szkoleniami (rozwojem pracowników) w firmie.

Projektowanie ewaluacji szkolenia.

Budowanie współpracy pomiędzy trenerem, a działami odpowiedzialnymi za politykę personalną w firmie (tworzenie kompleksowego wsparcia dla przekazywanych treści szkoleniowych).

).

Warsztaty mistrzów – przygotowanie i prowadzenie fragmentów szkoleń przez uczestników zajęć (16 godz.)

Przygotowanie przykładowych szkoleń przez uczestników zajęć do wykorzystania w bieżącej pracy.

Prowadzenie przez uczestników wybranych fragmentów szkoleń – przygotowanie do sesji zaliczeniowej.

Kontekst pracy trenera.

Warsztaty (16 godz.)

Zaliczenie

Praca indywidualna (10 godz.)

Projekt

Forma zaliczenia



Egzamin teoretyczny –
test sprawdzający

Egzamin praktyczny –
przeprowadzenie
fragmentu szkolenia

Wykładowcy

Jakub Lewandowski

Certyfikowany coach ICC, były trener mentalny reprezentacji Polski AMP Futbol, trener biznesu. Bogate doświadczenie realizuje we współpracy z firmami w Polsce i za granicą. Pasjonat rozwoju i uczenia, wykładowca i współautor kierunków studiów podyplomowych. Uhonorowany przez Prezydenta RP za zasługi dla rozwoju i upowszechniania sportu osób niepełnosprawnych, za osiągnięcia w pracy szkoleniowej i trenerskiej Brązowym Krzyżem Zasługi.

Jacek Urbański

Trener, coach, manager, certyfikowany trener @MindSonar oraz @Analizy Transakcyjnej. Posiada dwudziestolecie doświadczenie w tworzeniu działów sprzedaży i szkoleń. Przez 10 lat był odpowiedzialny za rozwój pracowników w największej franczyzowej sieci sklepów spożywczych a obecnie odpowiada za rozwój współpracowników w międzynarodowej korporacji. W rozwoju stawia przede wszystkim na wysoką jakość prowadzonych projektów rozwojowych. Często powtarza, że jakość nigdy nie jest dziełem przypadku a jest efektem dobrze zaplanowanego, zrealizowanego i rozliczonego procesu. Na jego warsztatach nie będziesz oglądał slajdów z prezentacji ponieważ bardzo mocno stawia na proces i potrafi z niego uczynić pasjonujące warsztaty. Ważne dla niego są efekty wynikające z rozwoju, które powinny być mierzalne a przynosić zyski firmom i osobom, które rozwija.

Mariusz Grudzień

Trener, coach, Master Trener NLP, certyfikowany konsultant MindSonar®, menedżer, praktyk biznesu, doradca indywidualnego rozwoju zawodowego. Od ponad 22 lat współpracuje z różnymi branżami w kontekście doskonalenia potencjału osobistego, procesów i organizacji. Zorientowany na praktyczne patrzeć na projektowane modele i

działania - aby przynosiły założone rezultaty oraz wspierały długofalową strategię firmy. 😊 Posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe w eksploracji biznesu, zdobyte na stanowiskach kierowniczych, operacyjnych oraz menedżerskich, które wykorzystuje w codziennej pracy trenerskiej i doradczej. Twórca Instytutu Skutecznego Działania. Jako coach i moderator współpracuje z samorządzącymi się zespołami. 😊 😊 Od 2006 roku wspiera firmy w przygotowaniu i wdrażaniu zmian w kierunku Organizacji XXI w. Autor szkoleń z zakresu przywództwa i sprzedaży opartych na teorii integralnej K. Wilbera. 😊

Partnerzy kierunku



Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najczęściej!

Zapisując się do 31 lipca, zyskujesz 800 zł, dzięki:

400 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,

400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 31 lipca
czesne już od
254 zł ~~271 zł~~
miesięcznie

Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 237 zł/mies.

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

Na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które zaowocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|------------------------|
| 1 rata | 1 rok | 6800 zł 7200 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|------------------------|
| 2 raty | 1 rok | 3400 zł 3600 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|----------------------|
| 10 rat | 1 rok | 680 zł 720 zł |

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

| | | |
|---------------|--------------|---------------------------------|
| | Rok nauki | Czesne |
| 12 rat | 1 rok | 566 zł 600 zł |

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|-----------------------------------|
| 1 rata | 1 rok | 6600 zł 7200 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|-----------------------------------|
| 2 raty | 1 rok | 3300 zł 3600 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|---------------------------------|
| 10 rat | 1 rok | 660 zł 720 zł |

| | Rok nauki | Czesne |
|---------------|--------------|---------------------------------|
| 12 rat | 1 rok | 550 zł 600 zł |

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.