

Zrównoważone przywództwo

Forma studiów: Niestacjonarne

Sposób realizacji studiów: Tradycyjne

WARSAWA 2 semestry DOFINANSOWANE Rekrutacja zakończona

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku Zrównoważone przywództwo:



Liczba miesięcy nauki: **9**



Liczba godzin: **164**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

Samoświadomość Lidera (8 godz.)

budowanie zdolności do rozumienia siebie samego, swoich emocji, mocnych i słabych stron, wartości, przekonań oraz wpływu, jaki wywiera się na innych. W kontekście przywództwa samoświadomość stanowi podstawę skutecznego zarządzania sobą i przewodzenia zespołowi

Zagadnienia:

- Mocne strony i talenty
- Mój system wartości, zawodowy SWOT
- Autentyczność jako wartość w budowaniu zaufania
- Neuroplastyczność jako zwiększenie możliwości adaptacyjnych

Autoanaliza (8 godz.)

Systematyczne analizowanie, badanie i zrozumienie własnych myśli, emocji, działań i reakcji w różnych sytuacjach, refleksji nad stylem przywództwa, umiejętnościami interpersonalnymi i ich wpływem na zespół i organizację) oraz samoocena (proces, w którym lider ocenia siebie pod kątem określonych standardów, celów i kryteriów. Subiektywna ocena własnej skuteczności

Zagadnienia:

- Kwestionariusz 5 głównych talentów High5
- Kwestionariusz aktywnego słuchania
- Kwestionariusz poziomów delegowania
- Kwestionariusz efektywności zarządzania czasem
- Kwestionariusz poziomu stresu
- Kwestionariusz poziomu wypalenia zawodowego
- Kwestionariusz stylów rozwiązywania konfliktów Thomasa Kilmana

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Kwestionariusz na style zarządzania wg Blancharda
- Kwestionariusz poziomu asertywności

Modele kompetencji przywódczych (8 godz.)

Zapoznanie studentów z różnymi podejściami teoretycznymi do powszechnie stosowanych modeli kompetencji przywódczych, umiejętności ich dostosowywania do specyficznych potrzeb organizacji i kontekstu działania)

Zagadnienia:

- Przywództwo a zarządzanie (główne różnice, współdziałanie i optymalizowanie obu aspektów)
- Modele Kompetencji Przywódczych m.in. według:
- Inteligencji emocjonalnej Golemana
- Przywództwa sytuacyjnego II Kena Blancharda
- Johna C. Maxwella
- Petera Northouse'a
- Przywództwa Współczesnego

Zarządzanie stresem i rezyliencją (8 godz.)

Przygotowanie studentów do skutecznego zarządzania stresem, rozwijania osobistej rezyliencji oraz budowania zdolności adaptacyjnych w miejscu pracy

Zagadnienia:

- Techniki budowania osobistej i organizacyjnej rezyliencji
- Zarządzanie stresem i unikanie wypalenia zawodowego
- Dbanie o dobrostan psychofizyczny swój i innych (wellbeing, techniki relaksacyjne)
- Uwaga i mindfulness
- Znaczenia pozytywnego podejścia do wyzwań
- Techniki samoregulacji emocji
- Znaczenia programów wellness i wsparcia psychologicznego oraz ich implementacja w organizacjach
- Budowanie kultury organizacyjnej wspierającej rezyliencję.

Przywództwo w zespole (16 godz.)

Kształtowanie umiejętności tworzenia i zarządzania zespołami, uwzględniając różnorodność, umiejętności i motywacje członków, rozwijanie kompetencji niezbędnych do skutecznego przywództwa, które jest elastyczne, dostosowane do różnorodnych sytuacji oraz oparte na zrozumieniu i reakcji na indywidualne potrzeby zespołu

Zagadnienia:

- Praca zespołowa, role w zespole
- Rozwijanie zespołu – planowanie długofalowe, jednocząca wizja
- Docenianie i nagradzanie

- Wpływ inteligencji emocjonalnej na budowanie autentycznych zespołów

Strategie komunikacyjne, techniki wywierania wpływu oraz strategie obronne przed manipulacją (16 godz.)

Rozwinięcie umiejętności komunikacji w różnych kontekstach, z naciskiem na jasność przekazu, empatię i umiejętność dostosowania komunikatu do różnych odbiorców

Zagadnienia:

- "Komunikacja werbalna i niewerbalna – wzmocnienie: kwadrat von Thuna
- Analiza transakcyjna (dziecko - dorosły- rodzic)
- Skuteczne udzielanie informacji zwrotnej (feedback) – techniki rozmawiania o trudnych tematach
- Świadomość wpływu komunikacji na sytuacje wysokiego ryzyka
- Strategie skutecznego wywierania wpływu oraz strategie obronne przed manipulacją.

Zarządzanie konfliktem (8 godz.)

Zapewnienie studentom narzędzi, umiejętności i strategii potrzebnych do skutecznego zarządzania konfliktami w miejscu pracy, sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji, rozwojowi zespołów oraz efektywności organizacyjnej

Zagadnienia:

- Definicja i charakterystyka konfliktu
- Identyfikacja różnych rodzajów konfliktów w miejscu pracy
- Perspektywa konstruktywnego podejścia do konfliktów
- Strategie zarządzania konfliktem, w tym polubownego rozwiązywania konfliktów (mediacja, negocjacja, arbitraż

Lider jako coach, mentor i facylitator (16 godz.)

Dostarczenie studentom praktycznych umiejętności i narzędzi potrzebnych liderowi do efektywnego działania w synergii tych ról, żeby skutecznie planować, realizować i wspierać ciągły rozwój kompetencyjny zespołu

Zagadnienia:

- Rola coacha, mentora i facylitatora w przywództwie
- Określanie celów coachingowych, mentoringowych
- Jak mówić by nas słuchano, jak słuchać by do nas mówiono – skuteczna komunikacja w rolach coach – coachee, mentor - mentee
- Mentoring i odwrócony mentoring, by wzmocnić potencjał jednostki i całej organizacji
- Umiejętność prowadzenia spotkań i sesji grupowych w oparciu o techniki facylitacji

Lider w świecie VUCA, BANI (16 godz.)

Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności i narzędzia działania we współczesnych, dynamicznych i nieprzewidywalnych środowiskach biznesowych). Definicje i cechy świata VUCA, BANI oraz analiza wpływu tych

czynników na przywództwo

Zagadnienia:

- Zarządzanie ryzykiem i niepewnością
- Praktyki zarządzania zespołem w warunkach nieliniarnych
- Kształtowanie elastyczności zespołu i organizacji poprzez szybkie reagowanie na zmieniające się warunki rynkowe, konkurencyjne oraz technologiczne
- Zwinne metody zarządzania projektami
- Odpowiedzi na czasy VUCA, BANI jest kreatywne myślenie projektowe jako metoda tworzenia innowacyjnych rozwiązań w organizacji, w biznesie

Zarządzanie zmianą (8 godz.)

Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności i narzędzia potrzebne do efektywnego zarządzania procesami zmiany w organizacji, w tym radzenia sobie ze sprzeciwami, budowania akceptacji i mobilizowania zespołu do adaptacji

Zagadnienia:

- Definicja zmiany, analiza znaczenia i korzyści wynikających ze skutecznego zarządzania zmianą
- Przegląd narzędzi diagnozowania potrzeb zmiany, identyfikacja obszarów do poprawy
- Definiowanie klarownych i mierzalnych celów zmiany
- Komunikacja w procesie zmiany
- Ocena efektywności zmiany, analiza danych i wskaźników,
- Psychologia zmiany, zrozumienie reakcji ludzi na zmianę, zarządzanie oporem
- Opracowanie konkretnego planu zmiany dla własnej organizacji.

Digitalizacja i rozwój AI (8 godz.)

- Zrozumienie, jak sztuczna inteligencja wpływa na dzisiejsze i przyszłe modele przywództwa.
- Badanie sposobów, w jakie AI może wspierać i wzbogacać umiejętności przywódcze.
- Identyfikacja umiejętności przywódczych, które są szczególnie istotne w kontekście AI.
- UpSkilling: Identyfikacja nowych rodzajów umiejętności wymaganych od pracowników i liderów
- Rozważanie skutecznych strategii komunikacji dotyczącej AI w organizacji oraz kształcenie liderów w zakresie przekazywania znaczenia i korzyści wynikających z AI dla pracowników

Zagadnienia:

- Rola sztucznej inteligencji w dzisiejszym świecie biznesu i jej wpływu na strategię organizacji Zrozumienie, dlaczego AI jest istotne dla strategii organizacji
- Analiza, w jaki sposób AI może usprawniać i optymalizować procesy biznesowe
- Zrozumienie roli lidera w zespołach pracujących nad projektami z wykorzystaniem AI.
- Praktyczne wskazówki dotyczące wdrażania strategii AI w organizacji.
- Zarządzanie procesem zmiany i zaangażowanie pracowników w transformację. Badanie zmieniających się trendów rynkowych i technologicznych.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Śledzenie konkurencji i identyfikowanie szans i zagrożeń.
- Tworzenie alternatywnych scenariuszy przyszłości i rozważanie, jakie strategie będą skuteczne w różnych scenariuszach.
- Kształtowanie kultury organizacyjnej sprzyjającej innowacjom
- Identyfikacja i ocena ryzyka związanego z planowanymi strategiami.
- Określenie mierników sukcesu i wskaźników wydajności oraz opracowanie systemu monitorowania postępów i adaptacji strategii w czasie rzeczywistym

Zrównoważone Przywództwo (16 godz.)

Wprowadzenie do ESG i Zrównoważonego Przywództwa; Integracja ESG w Strategię Biznesową, zarządzanie interesariuszami

Zagadnienia:

- Definicja ESG i jego znaczenie dla zrównoważonego rozwoju.
- Przegląd globalnych trendów i wyzwań związanych z ESG.
- Znaczenie ESG dla liderów i ich rola w promowaniu zrównoważonego rozwoju.
- Etyka przywództwa w kontekście zrównoważonego rozwoju Jak liderzy mogą włączać kryteria ESG do strategii organizacyjnej.
- Analiza przypadków przedsiębiorstw odnoszących sukcesy dzięki strategiom opartym na ESG.
- Narzędzia i metodyki oceny wpływu organizacji na aspekty środowiskowe, społeczne i zarządcze.
- Ethics & Compliance
- Rola lidera w kształtowaniu kultury organizacyjnej opartej na wartościach
- Zarządzanie interesariuszami i budowanie relacji w kontekście celów ESG.
- Skuteczna komunikacja z interesariuszami oraz budowanie zrównoważonych relacji zewnętrznych
- Raportowanie
- People Experience

Case Study: Przywództwo i zarządzanie zrównoważonym rozwojem w praktyce (4 godz.)

- Analiza studiów przypadku liderów i organizacji, które efektywnie wdrożyły praktyki ESG.
- Dyskusja na temat lekcji wynikających z tych doświadczeń i ich aplikowalności w różnych kontekstach biznesowych.

Warsztaty: Projektowanie Strategii Zrównoważonego Rozwoju (8 godz.)

- Interaktywne warsztaty mające na celu praktyczne zastosowanie wiedzy na temat ESG w tworzeniu zrównoważonych strategii biznesowych.

Uczestnicy pracują nad realnymi projektami, analizując, jak integracja ESG może przyczynić się do innowacji, zwiększenia konkurencyjności i lepszego zarządzania ryzykiem.

Mastermind z Liderami biznesu (8 godz.)

- Mastermind z Liderami biznesu

Seminarium projektowe (8 godz.)

- Seminarium projektowe

specjalny warsztat z Iwoną Guzowską

W dniu zaliczeń odbędzie się specjalny warsztat z Iwoną Guzowską:

„MISTRZOWSKA ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA – JAK SPRAWIĆ BY STRES, STAŁ SIĘ SPRZYMIERZIEŃCEM, JAK WYDOBYWAĆ MOTYWACJĘ”

CELE:

- poznanie elementów odporności psychicznej
- poznanie oraz trening mistrzowskich sposobów na opanowanie stresu, oraz niepokoju
- trening utrzymania wysokiego poziomu energii i motywacji

I CZĘŚĆ:

- Power speech – jak prawdziwa historia drogi do mistrzowskich tytułów przenosi się na rozwiązywanie problemów w życiu, i na odwrót – jak trudne doświadczenia życiowe, budują wojownika.

II CZĘŚĆ:

- Elementy odporności psychicznej – jak je wypracowywać.
- Techniki opanowania stresu oraz praktyczne sposoby utrzymania i zachowania wysokiego poziomu energii, pozytywnego nastawienia w ferworze zdarzeń, w przypadku podejmowania trudnych decyzji, w obliczu zagrożeń.

Forma zaliczenia



projekt grupowy i jego
obrona

<https://www.merito.pl/warszawa/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe/kierunki/zrownowazone-przywodztwo>