

Zrównoważone przywództwo

- Kierunek - studia podyplomowe

Tradycyjne 2 semestry DOFINANSOWANE Rekrutacja zakończona OD PAŹDZIERNIKA

Opis kierunku

Rekrutacja na ten kierunek została zakończona.

Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się, gdy rekrutacja ponownie zostanie uruchomiona.

FORMULARZ

Zajęcia realizowane w formie tradycyjnej w salach wykładowych.

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym podczas weekendowych zjazdów, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.

Celem programu Zrównoważone Przywództwo jest wzmocnienie kompetencji zarządczych poprzez praktyczne wykorzystanie sprawdzonych strategii oraz zaawansowanych technik i narzędzi koniecznych do efektywnego przewodzenia w złożonych organizacjach.

Program skupia się na integrowaniu teorii zarządzania z praktycznymi umiejętnościami, by podejmowane w warunkach niepewności (środowisko VUCA, BANI) decyzje strategiczne były trafne i zapewniały ciągłe doskonalenie procesów organizacyjnych na każdym poziomie działania. Program kładzie szczególny nacisk na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w realnych scenariuszach biznesowych, umożliwiając absolwentom skuteczne radzenie sobie z wyzwaniami współczesnego, dynamicznego środowiska pracy.

W dniu zaliczeń odbędzie się specjalny wykład z Iwoną Guzowską, pt. "Mistrzowska odporność psychiczna – jak sprawić by stres, stał się sprzymierzeńcem, jak wydobyć motywację".

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między warszawa a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Więcej informacji w zakładce **PROGRAM STUDIÓW**

Chcesz skorzystać z dofinansowania Bazy Usług Rozwojowych?

Sprawdź nasze usługi w BUR: [Wyszukiwarka usług - Baza Usług Rozwojowych - PARP](#)

Jeśli nie możesz znaleźć usługi, która Cię interesuje, skontaktuj się z nami, a wprowadzimy ją specjalnie dla Ciebie!

Napisz: dsp@warszawa.merito.pl

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ O BUR

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej zostaw do siebie kontakt!
Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się z Tobą.

ZOSTAW KONTAKT

Co zyskujesz?

- Raport Extended DISC „Twój styl przywódczy”
- Możliwość indywidualnego zdiagnozowania swojego potencjału lidera (spektrum narzędzi)
- Praktyczny, biznesowy profil studiów prowadzony przez praktyków biznesu i ekspertów
- Określenie indywidualnej ścieżki dalszego rozwoju
- Warsztatowy charakter programu zajęć, kompleksowy program studiów: od poziomu JA lider/zespół/organizacja/interesariusze zew.
- Indywidualne sesje mentoringowe
- Możliwość wymiany doświadczeń zawodowych z innymi liderami oraz networking
- Możliwość dalszego rozwoju kompetencji w programach uzupełniających - szeroki wybór tematów sztych na miarę swoich oczekiwań i potrzeb zawodowych

Dla kogo?

- Właściciele i Współwłaściciele Firm: Osoby, które mają nadrzędny wpływ na kierunek rozwoju i strategię

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między warszawa a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- organizacji, które chcą zintegrować zrównoważone podejście do zarządzania na najwyższych poziomach decyzyjnych.
- Prezesi i Dyrektorzy: Osoby zajmujące kluczowe stanowiska w organizacji, odpowiedzialni za strategiczne decyzje i długoterminową strategię i wizję firmy.
- Kierownicy Działów i Zespołów: Liderzy zarządzający dużymi działami lub zespołami, którzy chcą zwiększyć efektywność i zaangażowanie na różnych szczeblach organizacji.
- Konsultanci i Doradcy Strategiczni: Ekspertzy z zewnątrz, którzy wspierają organizacje w procesach zmian i chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie zrównoważonego zarządzania.
- Kierownicy Działów i Zespołów po awansie: Osoby, które chcą kontynuować rozwój kompetencji zrównoważonego zarządzania i przywództwa oraz doskonalić efektywność operacyjną w zarządzaniu zasobami, procesami i projektami

Bezpłatne webinary

Uczestnikom naszych studiów podyplomowych dajemy możliwość uzyskania dodatkowych umiejętności przez uczestnictwo w bezpłatnych webinarach z różnych obszarów, np. psychologii, biznesu, marketingu i nowych technologii.

Webinary realizowane są w II semestrze. Szczegółowe informacje przekazywane są przez koordynatora kierunku.

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku Zrównoważone przywództwo:



Liczba miesięcy nauki:
9



Liczba godzin: **164**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

Samoświadomość Lidera (8 godz.)

budowanie zdolności do rozumienia siebie samego, swoich emocji, mocnych i słabych stron, wartości, przekonań oraz wpływu, jaki wywiera się na innych. W kontekście przywództwa samoświadomość stanowi podstawę skutecznego zarządzania sobą i przewodzenia zespołowi

Zagadnienia:

- Mocne strony i talenty
- Mój system wartości, zawodowy SWOT
- Autentyczność jako wartość w budowaniu zaufania
- Neuroplastyczność jako zwiększenie możliwości adaptacyjnych

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między warszawa a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Autoanaliza (8 godz.)

Systematyczne analizowanie, badanie i zrozumienie własnych myśli, emocji, działań i reakcji w różnych sytuacjach, refleksji nad stylem przywództwa, umiejętnościami interpersonalnymi i ich wpływem na zespół i organizację) oraz samoocena (proces, w którym lider ocenia siebie pod kątem określonych standardów, celów i kryteriów. Subiektywna ocena własnej skuteczności

Zagadnienia:

- Kwestionariusz 5 głównych talentów High5
- Kwestionariusz aktywnego słuchania
- Kwestionariusz poziomów delegowania
- Kwestionariusz efektywności zarządzania czasem
- Kwestionariusz poziomu stresu
- Kwestionariusz poziomu wypalenia zawodowego
- Kwestionariusz stylów rozwiązywania konfliktów Thomasa Kilmana
- Kwestionariusz na style zarządzania wg Blancharda
- Kwestionariusz poziomu asertywności

Modele kompetencji przywódczych (8 godz.)

Zapoznanie studentów z różnymi podejściami teoretycznymi do powszechnie stosowanych modeli kompetencji przywódczych, umiejętności ich dostosowywania do specyficznych potrzeb organizacji i kontekstu działania)

Zagadnienia:

- Przywództwo a zarządzanie (główne różnice, współdziałanie i optymalizowanie obu aspektów)
- Modele Kompetencji Przywódczych m.in. według:
- Inteligencji emocjonalnej Golemana
- Przywództwa sytuacyjnego II Kena Blancharda
- Johna C. Maxwella
- Petera Northouse'a
- Przywództwa Współczesnego

Zarządzanie stresem i rezyliencją (8 godz.)

Przygotowanie studentów do skutecznego zarządzania stresem, rozwijania osobistej rezyliencji oraz budowania zdolności adaptacyjnych w miejscu pracy

Zagadnienia:

- Techniki budowania osobistej i organizacyjnej rezyliencji
- Zarządzanie stresem i unikanie wypalenia zawodowego
- Dbanie o dobrostan psychofizyczny swój i innych (wellbeing, techniki relaksacyjne)
- Uwaga i mindfulness

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między warszawa a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Znaczenia pozytywnego podejścia do wyzwań
- Techniki samoregulacji emocji
- Znaczenia programów wellness i wsparcia psychologicznego oraz ich implementacja w organizacjach
- Budowanie kultury organizacyjnej wspierającej rezyliencję.

Przywództwo w zespole (16 godz.)

Kształtowanie umiejętności tworzenia i zarządzania zespołami, uwzględniając różnorodność, umiejętności i motywacje członków, rozwijanie kompetencji niezbędnych do skutecznego przywództwa, które jest elastyczne, dostosowane do różnorodnych sytuacji oraz oparte na zrozumieniu i reakcji na indywidualne potrzeby zespołu

Zagadnienia:

- Praca zespołowa, role w zespole
- Rozwijanie zespołu – planowanie długofalowe, jednocząca wizja
- Docenianie i nagradzanie
- Wpływ inteligencji emocjonalnej na budowanie autentycznych zespołów

Strategie komunikacyjne, techniki wywierania wpływu oraz strategie obronne przed manipulacją (16 godz.)

Rozwinięcie umiejętności komunikacji w różnych kontekstach, z naciskiem na jasność przekazu, empatię i umiejętność dostosowania komunikatu do różnych odbiorców

Zagadnienia:

- "Komunikacja werbalna i niewerbalna – wzmocnienie: kwadrat von Thuna
- Analiza transakcyjna (dziecko - dorosły- rodzic)
- Skuteczne udzielanie informacji zwrotnej (feedback) – techniki rozmawiania o trudnych tematach
- Świadomość wpływu komunikacji na sytuacje wysokiego ryzyka
- Strategie skutecznego wywierania wpływu oraz strategie obronne przed manipulacją.

Zarządzanie konfliktem (8 godz.)

Zapewnienie studentom narzędzi, umiejętności i strategii potrzebnych do skutecznego zarządzania konfliktami w miejscu pracy, sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji, rozwojowi zespołów oraz efektywności organizacyjnej

Zagadnienia:

- Definicja i charakterystyka konfliktu
- Identyfikacja różnych rodzajów konfliktów w miejscu pracy
- Perspektywa konstruktywnego podejścia do konfliktów
- Strategie zarządzania konfliktem, w tym polubownego rozwiązywania konfliktów (mediacja, negocjacja, arbitraż

Lider jako coach, mentor i facylitator (16 godz.)

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między warszawa a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Dostarczenie studentom praktycznych umiejętności i narzędzi potrzebnych liderowi do efektywnego działania w synergii tych ról, żeby skutecznie planować, realizować i wspierać ciągły rozwój kompetencyjny zespołu

Zagadnienia:

- Rola coacha, mentora i facylitatora w przywództwie
- Określanie celów coachingowych, mentoringowych
- Jak mówić by nas słuchano, jak słuchać by do nas mówiono – skuteczna komunikacja w rolach coach – coachee, mentor - mentee
- Mentoring i odwrócony mentoring, by wzmocnić potencjał jednostki i całej organizacji
- Umiejętność prowadzenia spotkań i sesji grupowych w oparciu o techniki facylitacji

Lider w świecie VUCA, BANI (16 godz.)

Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności i narzędzia działania we współczesnych, dynamicznych i nieprzewidywalnych środowiskach biznesowych). Definicje i cechy świata VUCA, BANI oraz analiza wpływu tych czynników na przywództwo

Zagadnienia:

- Zarządzanie ryzykiem i niepewnością
- Praktyki zarządzania zespołem w warunkach nieliniarnych
- Kształtowanie elastyczności zespołu i organizacji poprzez szybkie reagowanie na zmieniające się warunki rynkowe, konkurencyjne oraz technologiczne
- Zwinne metody zarządzania projektami
- Odpowiedzią na czasy VUCA, BANI jest kreatywne myślenie projektowe jako metoda tworzenia innowacyjnych rozwiązań w organizacji, w biznesie

Zarządzanie zmianą (8 godz.)

Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności i narzędzia potrzebne do efektywnego zarządzania procesami zmiany w organizacji, w tym radzenia sobie ze sprzeciwami, budowania akceptacji i mobilizowania zespołu do adaptacji

Zagadnienia:

- Definicja zmiany, analiza znaczenia i korzyści wynikających ze skutecznego zarządzania zmianą
- Przegląd narzędzi diagnozowania potrzeb zmiany, identyfikacja obszarów do poprawy
- Definiowanie klarownych i mierzalnych celów zmiany
- Komunikacja w procesie zmiany
- Ocena efektywności zmiany, analiza danych i wskaźników,
- Psychologia zmiany, zrozumienie reakcji ludzi na zmianę, zarządzanie oporem
- Opracowanie konkretnego planu zmiany dla własnej organizacji.

Digitalizacja i rozwój AI (8 godz.)

- Zrozumienie, jak sztuczna inteligencja wpływa na dzisiejsze i przyszłe modele przywództwa.
- Badanie sposobów, w jakie AI może wspierać i wzbogacać umiejętności przywódcze.
- Identyfikacja umiejętności przywódczych, które są szczególnie istotne w kontekście AI.
- UpSkilling: Identyfikacja nowych rodzajów umiejętności wymaganych od pracowników i liderów
- Rozważanie skutecznych strategii komunikacji dotyczącej AI w organizacji oraz kształcenie liderów w zakresie przekazywania znaczenia i korzyści wynikających z AI dla pracowników

Zagadnienia:

- Rola sztucznej inteligencji w dzisiejszym świecie biznesu i jej wpływu na strategię organizacji Zrozumienie, dlaczego AI jest istotne dla strategii organizacji
- Analiza, w jaki sposób AI może usprawniać i optymalizować procesy biznesowe
- Zrozumienie roli lidera w zespołach pracujących nad projektami z wykorzystaniem AI.
- Praktyczne wskazówki dotyczące wdrażania strategii AI w organizacji.
- Zarządzanie procesem zmiany i zaangażowanie pracowników w transformację. Badanie zmieniających się trendów rynkowych i technologicznych.
- Śledzenie konkurencji i identyfikowanie szans i zagrożeń.
- Tworzenie alternatywnych scenariuszy przyszłości i rozważanie, jakie strategie będą skuteczne w różnych scenariuszach.
- Kształtowanie kultury organizacyjnej sprzyjającej innowacjom
- Identyfikacja i ocena ryzyka związanego z planowanymi strategiami.
- Określenie mierników sukcesu i wskaźników wydajności oraz opracowanie systemu monitorowania postępów i adaptacji strategii w czasie rzeczywistym

Zrównoważone Przywództwo (16 godz.)

Wprowadzenie do ESG i Zrównoważonego Przywództwa; Integracja ESG w Strategię Biznesową, zarządzanie interesariuszami

Zagadnienia:

- Definicja ESG i jego znaczenie dla zrównoważonego rozwoju.
- Przegląd globalnych trendów i wyzwań związanych z ESG.
- Znaczenie ESG dla liderów i ich rola w promowaniu zrównoważonego rozwoju.
- Etyka przywództwa w kontekście zrównoważonego rozwoju Jak liderzy mogą włączać kryteria ESG do strategii organizacyjnej.
- Analiza przypadków przedsiębiorstw odnoszących sukcesy dzięki strategiom opartym na ESG.
- Narzędzia i metodyki oceny wpływu organizacji na aspekty środowiskowe, społeczne i zarządcze.
- Ethics & Compliance
- Rola lidera w kształtowaniu kultury organizacyjnej opartej na wartościach
- Zarządzanie interesariuszami i budowanie relacji w kontekście celów ESG.
- Skuteczna komunikacja z interesariuszami oraz budowanie zrównoważonych relacji zewnętrznych
- Raportowanie

- People Experience

Case Study: Przywództwo i zarządzanie zrównoważonym rozwojem w praktyce (4 godz.)

- Analiza studiów przypadku liderów i organizacji, które efektywnie wdrożyły praktyki ESG.
- Dyskusja na temat lekcji wynikających z tych doświadczeń i ich aplikowalności w różnych kontekstach biznesowych.

Warsztaty: Projektowanie Strategii Zrównoważonego Rozwoju (8 godz.)

- Interaktywne warsztaty mające na celu praktyczne zastosowanie wiedzy na temat ESG w tworzeniu zrównoważonych strategii biznesowych.

Uczestnicy pracują nad realnymi projektami, analizując, jak integracja ESG może przyczynić się do innowacji, zwiększenia konkurencyjności i lepszego zarządzania ryzykiem.

Mastermind z Liderami biznesu (8 godz.)

- Mastermind z Liderami biznesu

Seminarium projektowe (8 godz.)

- Seminarium projektowe

specjalny warsztat z Iwoną Guzowską

W dniu zaliczeń odbędzie się specjalny warsztat z Iwoną Guzowską:

„MISTRZOWSKA ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA – JAK SPRAWIĆ BY STRES, STAŁ SIĘ SPRZYMIERZENIEM, JAK WYDOBYWAĆ MOTYWACJĘ”

CELE:

- poznanie elementów odporności psychicznej
- poznanie oraz trening mistrzowskich sposobów na opanowanie stresu, oraz niepokoju
- trening utrzymania wysokiego poziomu energii i motywacji

I CZĘŚĆ:

- Power speech – jak prawdziwa historia drogi do mistrzowskich tytułów przenosi się na rozwiązywanie problemów w życiu, i na odwrót – jak trudne doświadczenia życiowe, budują wojownika.

II CZĘŚĆ:

- Elementy odporności psychicznej – jak je wypracowywać.
- Techniki opanowania stresu oraz praktyczne sposoby utrzymania i zachowania wysokiego poziomu energii, pozytywnego nastawienia w ferworze zdarzeń, w przypadku podejmowania trudnych decyzji, w obliczu zagrożeń.

Forma zaliczenia



projekt grupowy i jego
obrona

Wykładowcy

Marzena Mieczkowska

Ceniony ekspert w dziedzinie zarządzania personelem, wykładowca, praktyk i trener biznesu. Doświadczony manager. Coach.

Finalistka konkursu „Dyrektor Personalny Roku” w 2001r. Zdobyła dwukrotnie prestiżowe Godło „Inwestor w Kapitał Ludzki (2001, 2002).

Od wielu lat współpracuje z kilkoma uczelniami (studia magisterskie, podyplomowe, MBA, EMBA) dzieląc się swoją wiedzą, pasją i doświadczeniem zawodowym.

Absolwentka socjologii Uniwersytetu Warszawskiego. Ukończyła również studia podyplomowe z Zarządzania i Marketingu oraz z Zarządzania Zasobami Ludzkimi w firmie w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Koźmińskiego w Warszawie. Zdobyła certyfikat niezależnej europejskiej placówki International Education Society. Uczestniczyła w wielu kursach i szkoleniach z zakresu profesjonalnego ZZL. Posiada certyfikat Trenera branżowych symulacji biznesowych (REVAS).

Prowadzi zajęcia ze studentami w zakresie zarządzania, HR, kompetencji „miękkich”, kompetencji kierowniczych, doradztwa zawodowego.

Od początku swojej drogi zawodowej zajmuje się zagadnieniami HR (w różnych branżach, m. in. medycznym). Posiada kilkunastoletnie doświadczenie kierownicze. Współpracowała z różnymi grupami społeczno-zawodowymi. Specjalizuje się w programach podnoszących efektywność biznesową organizacji poprzez działania z obszaru strategii personalnej, projektowanie procesów i narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania sytuacjami trudnymi. W swojej pracy stara się łączyć inteligencję emocjonalną z analitycznym, twórczym myśleniem. Szczególnie opiera się na wiedzy z zakresu psychologii zarządzania.

Wybrane publikacje:

1. Artykuł naukowy pt. „Badanie zależności między stylem kierowania, a efektywnością pracy oraz samoocena pracownika”, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, „Studia i Materiały”, nr

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między warszawa a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

2/15 (19), Warszawa

2. "Wszystko dla sprzedaży" Badania ankietowe pracowników wspomagające realizację strategii firmy, Wydawnictwo Infor, "Personel i Zarządzanie", rok 2002, nr 20, str. 8 (Warszawa)
3. "Adaptacja społeczno-zawodowa w firmie" - Serwis Prawa Pracy i Ubezpieczeń Społecznych nr 73902, rok 2006, Wydawnictwo Wolters Kluwer (Warszawa)
4. "Coaching pracowniczy" - jak wyżej nr 73904, rok 2006, Wydawnictwo Wolters Kluwer (Warszawa)
5. "Efektywne przygotowanie się do przeprowadzenia oceny pracowników" - jak wyżej, nr 73905, rok 2006, Wydawnictwo Wolters Kluwer (Warszawa)
6. "Coaching - cenne narzędzie w procesie zarządzania" - Business Coaching Magazine (portal), sierpień 2010r, Wydawnictwo Software Press
7. „Jak optymalnie dopasować styl zarządzania do poziomu rozwoju pracowników, aby uzyskać wysoką efektywność? – w oparciu o model przywództwa K. Blancharda”
HR Serwis 07/2014, Wydawnictwo Wolters Kluwer (Warszawa)
8. „Jak efektywnie wprowadzać nowego handlowca do zespołu?” – „Szef Sprzedaży” nr23 /2015, Wydawnictwo Explanator, Poznań 2015
9. „Nowy w zespole” – Biuletyn Informacyjny Kierownika Apteki 54/2015, Poznań

dr Sylwia Różalska - Lange

Liderka z 20 letnim stażem w strukturach korporacyjnych, akredytowany coach i mentor EMCC poziom Practitioner, wykładowca akademicki, trener kompetencji przywódczych.

Zajmowała się zarządzaniem jakością w firmach farmaceutycznych (GSK, Adamed) i medycznych (Philips). Odpowiadała za wdrażanie standardów jakościowych zgodnych z wymaganiami UE, a także krajów eksportu (m.in. Australia, Arabia Saudyjska, Korea, kraje CEE (Europa Wschodnia i Centralna), wdrażanie transformujących zmian (integracja fabryk wytwarzających, wdrożenie dyrektywy unijnej EUMDR w 19 krajach CEE) oraz budowanie kultury organizacyjnej opartej o filozofię lean.

Posiada wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu zespołami wielowarstwowymi (140 osób), międzynarodowymi i rozproszonymi.

Jest wykładowcą na Akademii L. Koźmińskiego i Akademii Ekonomiczno – Humanistycznej w Warszawie (EMBA, DBA), trenerem umiejętności menedżerskich, certyfikowanym konsultantem Extended DISC oraz praktykiem metody coachingowej Points Of You.

Wspiera liderów w budowaniu ich kompetencji przywódczych, kreowaniu wizerunku świadomego i skutecznego lidera, inspirującego przywódcy.

Pomaga organizacjom w budowaniu skutecznych i efektywnych zespołów, poprawie komunikacji, zarządzaniu procesami i doskonaleniu organizacji. Tworzy i wdraża programy coachingowe i mentoringowe.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między warszawa a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Działa społecznie. Przez 4 lata pełniła funkcję prezesa ISPE Polska, a obecnie jest członkinią Zarządu EMCC (European Mentoring & Coaching Council) Poland. Jest także mentorką w Fundacji Liderki Biznesu i Sieci Przedsiębiorczych Kobiet.

Dorota Izworska

Certyfikowana psychoterapeutka CBT i TSR, Certyfikowana Life & Business Coach EMCC na poziomie Practitioner, Certyfikowana Trenerka Biznesu przez IBD International Business School, Certyfikowana Trenerka Rozwoju Osobistego, Konsultantka Biznesowa.

Posiada ponad 20-letnie doświadczenie w kierowaniu międzynarodowymi organizacjami farmaceutycznymi i finansowymi (Mitsubishi Corporation, Baxter Healthcare Inc, PLL LOT, Takeda Pharmaceuticals Inc). Jej kariera w międzynarodowych, złożonych organizacjach obejmuje role dyrektorskie, odpowiadające za kluczowe decyzje strategiczne dotyczące operacji, finansów i procesów na poziomie globalnym. Skutecznie przewodziła organizacjom w procesach transformacji biznesowej, fuzji i przejęć, zarządzając jednocześnie zespołami wielowarstwowymi i rozproszonymi w różnych regionach świata.

Poza światem korporacyjnym prowadzi własną praktykę terapeutyczną, trenerską i coachingową. Współpracuje z liderami biznesu w obszarze strategii, realizacji celów, kształtowania kultury organizacyjnej i budowania zdolności przywódczych. Wspiera Liderów oraz Kadrę Zarządzającą w rozwoju umiejętności społecznych, takich jak efektywna komunikacja, umiejętność budowania zespołu, zarządzanie stresem i konfliktami oraz rozwijanie empatii. Poprzez indywidualne sesje coachingowe, wspiera liderów w doskonaleniu kluczowych umiejętności, co przekłada się na bardziej efektywne przywództwo i lepsze wyniki w organizacji.

W pracy z liderami biznesu koncentruje się na twórczym i krytycznym myśleniu, wspieranym determinacją i dyscypliną. Jej celem jest pomaganie w osiągnięciu celów, wprowadzaniu innowacji i długotrwałym sukcesie. Specjalizuje się także w budowaniu kultury organizacyjnej opartej na zaufaniu, wsparciu, szacunku i odporności psychicznej.

Jest terapeutką poznawczo-behawioralnym, pracuje w podejściu skoncentrowanym na rozwiązywaniu. Posiada certyfikat trenerki biznesu od International Business School, a także jest Life & Business Coachem Praktykiem z certyfikatem EMCC.

Prywatnie jest pasjonatką podróży, uwielbia odkrywać nowe miejsca i poznawać różne kultury. Ceni sobie czas na czytanie i spotkania z przyjaciółmi. Praca z ludźmi jest jej pasją, fascynuje się ludzkim umysłem i tym, jak funkcjonujemy w otaczających nas kontekstach.