

# Neurolider – przywództwo ekstremalne

Forma studiów: Niestacjonarne

Sposób realizacji studiów: Hybrydowe

WROCLAW 2 semestry Certyfikat Rekrutacja zakończona

## Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku neurolider – przywództwo ekstremalne na Uniwersytecie WSB Merito we Wrocławiu.

### Podsumowanie godzin i zjazdów (128 godz.):

Liczba godzin zdalnie: 42 godz. (3 zjazdy online, Teams + Moodle)

Liczba godzin w kontakcie (5 zjazdów razem z ośrodkiem szkolenia): 86 godz., a w tym:

- 66 godz. (4 zjazdy stacjonarne - 2 w UWSB Wrocław oraz 2 w UWSB Opole)
- 20 godz. w ośrodku szkolenia (zjazd stacjonarny)

Razem: 8 zjazdów, w tym 5 stacjonarnych i 3 zdalne.



Liczba miesięcy nauki: **9**



Liczba godzin: **128**



Liczba zjazdów: **8**



Liczba semestrów: **2**

### Droga do odważnego przywództwa - analiza wybranych postaw i zachowań przywódczych (10 godz.)

- Celem przedmiotu jest wprowadzenie do teorii przywództwa oraz identyfikacja postaw i koncepcji przywódczych na bazie przykładów z życia.  
Podczas przedmiotu poznasz kluczowe teorie przywództwa oraz ich praktyczny wymiar w funkcjonowaniu liderów na przykładach zaczerpniętych z historii i współczesności. Np. Great man theory, teorię cech przywódczych, przywództwo sytuacyjne, transakcyjne i transformacyjne oraz pożądaną i niepożądaną postawę przywódczą, np. przywództwo odważne, służebne, oparte na zasadach, czy toksyczne. Podczas zajęć dokonasz szczegółowej analizy wybranych postaw i zachowań przywódczych oraz ocenisz wymiar i sposób ich funkcjonowania jako liderów.

### Trening kompetencji interpersonalnych (12 godz.)

- Celem treningu jest lepsze poznanie siebie i swojego sposobu funkcjonowania podczas interakcji społecznych.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Podczas treningu grupowego w bezpiecznym otoczeniu poznasz siebie i ocenisz swoje zachowania z pomocą trenerów. Każdy z uczestników rozwinie w sobie umiejętności związane z szeroko pojętymi kompetencjami interpersonalnymi w obszarze komunikacji i funkcjonowania w grupie. Treści przedmiotu nastawione są głównie na samopoznanie, rozwój umiejętności społecznych i indywidualnych obszarów rozwojowych.

### **Różnice indywidualne i odporność psychiczna a efektywność w biznesie (12 godz.)**

- Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy w tematyce różnic indywidualnych oraz osobowych wyznaczników odporności psychicznej.
- **Odporność psychiczna wiąże się z wydajnością każdego z nas**, wpływa na to w jaki sposób radzimy sobie z wyzwaniami, presją i trudnościami, determinuje naszą indywidualną odporność na stres. Podczas zajęć będziesz poszerzał swoje umiejętności w ramach czterech filarów odporności: postrzeganie wyzwania jako szansy rozwoju, wiara we własne umiejętności, wytrwałość w realizacji powierzonych zadań, poczucie wpływu. Będziesz miał także możliwość zdiagnozowania własnego sposobu funkcjonowania w obszarze temperamentu, osobowości i czynników budujących odporność psychiczną, a także zrozumienia znaczenia tych czynników w zwiększeniu efektywności działania i polepszenie swojego zdrowia psychicznego.

### **Diagnoza psychologiczna pod kątem cech przywódczych, czyli poznanie swojego potencjału (12 godz.)**

- Celem przedmiotu jest rozpoznanie indywidualnych cech i aspektów osobowości uczestnika studiów, istotnych z punktu widzenia jego efektywnego funkcjonowania zawodowego.
- Podczas zajęć zdiagnozujesz swoje cechy temperamentalne oraz motywację osiągnięć z uwzględnieniem różnych jej komponentów, takich jak np. preferowanie trudnych zadań, wiara w sukces, ukierunkowanie na cel, nastawienie na rywalizację, wytrwałość i inne, a także kompetencje emocjonalne. Istotą zajęć będzie nastawienie na rozpoznanie mocnych obszarów w aspekcie cech przywódczych oraz takich, nad którymi należy pracować.

### **Style przywództwa w procesach decyzyjnych (12 godz.)**

- Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy poziomu gotowości podwładnych do uczestnictwa w procesach decyzyjnych oraz dopasowanie do tego adekwatnego stylu przywództwa w pracy zespołowej.
- Podczas przedmiotu zostaniesz zapoznany ze sposobami diagnozowania poziomu gotowości do podejmowania decyzji, zarówno poprzez analizę własnych możliwości, jak i określanie kompetencji decyzyjnych podwładnych. Nauczysz się także dobierania stylu przywództwa w odniesieniu do sytuacji decyzyjnej, uwzględniając uwarunkowania zespołu, środowiska zewnętrznego oraz indywidualne kompetencje członków zespołu.

### **Delegowanie kompetencji (10 godz.)**

- Celem przedmiotu jest poznanie procesu określania celów oraz rozwijania umiejętności wyznaczania zadań dla członków zespołu, a także sposobów delegowania kompetencji.
- Podczas przedmiotu nauczysz się zróżnicowanych technik delegowania zadań w zależności od typu

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- zadania, celu działania oraz zakresu obowiązków członków zespołu. Zapoznasz się także z praktycznymi uwarunkowaniami dobierania zadań podwładnym, uwzględniając ich gotowość do realizacji zadania oraz posiadanych kompetencji profesjonalnych i społecznych.

### **Twój profil lidera - weryfikacja predyspozycji przywódczych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (20 godz.)**

- Celem przedmiotu jest weryfikacja oraz zdobywanie i utrwalanie predyspozycji przywódczych w praktyczny i doświadczalny sposób. W ramach diagnostyki kompetencji przywódczych wykorzystywane będą licencjonowane urządzenia, które wspierają proces rozwijania predyspozycji przywódczych (STRD, CleverPoint, Neurofeedback + VR).  
Podczas zajęć skupimy się na weryfikowaniu i rozwijaniu kompetencji przywódczych takich jak: kompetencje w zakresie budowania wizji (myślenie krytyczne, proces decyzyjny oraz zdolności do podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych; kompetencje w zakresie budowania relacji, przekładającej się na skuteczną komunikację w zespole (samorozwoju, budowania własnej marki); kompetencje w zakresie budowania zespołu, przekładającej się na tworzenie poczucia bezpieczeństwa organizacji (określania ram strukturalnych zespołu, weryfikacji potencjału zespołu, delegowania uprawnień, budowanie efektywnych podzespołów); kompetencje w zakresie samo motywacji (determinacji do osiągnięcia celu, zarządzania stresem, odporności na bodźce zewnętrzne oraz treningów potencjału przywódczego oraz technik motywacyjnych).

### **Targeting - prognozowanie zagrożeń w organizacji (8 godz.)**

- Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej współczesnych zagrożeń oddziałujących na funkcjonowanie organizacji biznesowych.  
W ramach zajęć poznasz metody analizy danych służące do priorytetyzacji celów organizacji, prognozowania zagrożeń. Do określania potrzeby realizacji nauczysz się metody CARVER, wykorzystywanej w ramach wojskowych operacji bojowych, która obecnie z powodzeniem stosowana jest przez korporacje amerykańskie.

### **Alchemia kariery - personal branding, strategie rozwoju, arkusz WOOP (12 godz.)**

- Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie modeli, technik i narzędzi służących do planowania ścieżki zawodowej oraz zdiagnozowania własnych mocnych stron wraz z modelami, jak je wykorzystać w pracy zawodowej.  
Podczas przedmiotu poznasz swoje talenty, czyli silne strony i zachowania i określisz swoje potrzeby zawodowe. Nauczysz się promować swój wizerunek, budować sieć kontaktów, motywować do działania i skutecznie osiągać cele. Na końcu na nowo zaplanujesz swoją karierę.

### **Przywódcztwo ekstremalne (zajęcia w ośrodku szkolenia) (16 godz.)**

- Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do roli lidera zespołu w obszarze rozwijania jego

- kompetencji związanych z przewodzeniem zespołowi w sytuacjach ekstremalnych, tj. wymagających zachowania spokoju, skutecznego komunikowania treści, podejmowania decyzji pod presją czasu, rozwiązywania konfliktów i łagodzenia napięcia w zespole, wpływania na zespół i motywowania jego członków.
- Całość zajęć wraz z praktycznymi zadaniami egzaminacyjnymi odbywać się będzie pod nadzorem doświadczonych trenerów w środowisku wymuszających sytuacje ekstremalne, wymagające odpowiedniego reagowania ze strony uczestników oraz ćwiczących liderów. Uczestnicy szkolenia zamieniają się rolami, aby wyrobić w sobie kompetencję przewodzenia, ale i słuchania poleceń oraz współpracy w kontekście osiągnięcia założonego celu ćwiczeń.
- Metody stosowane podczas zajęć zostały zaczerpnięte ze szkoleń wojskowych stosowanych w jednostkach specjalnych i dostosowane do potrzeb działalności biznesowej.

### **Praktyczny egzamin dyplomowy (zajęcia w ośrodku szkolenia) (4 godz.)**

- Egzamin jest dwuczęściowy i składa się z części teoretycznej i praktycznej w terenie.
- W ramach części teoretycznej słuchacze wypełniają test wiedzy.
- Część praktyczna odbywa się w terenie w ostatniej fazie zajęć praktycznych z przedmiotu „Przywództwo ekstremalne”. Część praktyczna polegać będzie na realizacji krótkiego zadania, polegającego na sprawdzeniu umiejętności przywódczych zdobytych podczas całych studiów.
- Każdy uczestnik studiów i egzaminu otrzymuje po jego zakończeniu praktyczny feedback do wykorzystania w dalszej praktyce zawodowej.

### **Forma zaliczenia**



praktyczny egzamin  
dyplomowy

<https://www.merito.pl/wroclaw/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe/kierunki/neurolider-przywodztwo-ekstremalne>