

# Terapia zaburzeń odżywiania

- Kierunek - studia podyplomowe

Online 2 semestry OD MARCA

## Opis kierunku



**Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.**

Studia podyplomowe terapia zaburzeń odżywiania to praktyczny program skierowany do specjalistów pragnących pogłębić wiedzę i umiejętności w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia odżywiania. Zajęcia prowadzone są przez ekspertów z doświadczeniem klinicznym, którzy w codziennej praktyce stosują sprawdzone techniki terapeutyczne i narzędzia wspierające proces zdrowienia. Celem studiów jest wyposażenie uczestników w skuteczne metody pracy z pacjentami, które obejmują dietoterapię, techniki psychoterapeutyczne, self-compassion, mindfulness, oraz pracę nad akceptacją obrazu ciała. W programie uwzględniono również rozwój umiejętności komunikacyjnych, które odgrywają kluczową rolę w budowaniu relacji terapeutycznej i wspieraniu osób w procesie leczenia.

Kierunek prowadzony jest we współpracy z Oddziałem Leczenia Zaburzeń Odżywiania Soteria Anamija oraz Żywnie Nauka Zdrowie Katarzyna Zabłocka-Słowińska

### **Studia realizowane w formie niestacjonarnej (online).**

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym na platformie MS Teams. Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

## Co zyskujesz?

Podczas studiów podyplomowych terapia zaburzeń odżywiania:

- zrozumiesz biologiczne, psychologiczne i społeczne przyczyny zaburzeń odżywiania, takich jak anoreksja, bulimia, napadowe objadanie się, ARFID.
- zdobędziesz umiejętności dotyczące postępowania psychodietetycznego, potrzebne do pracy z osobami zmagającymi się z zaburzeniami odżywiania i innymi problemami związanymi z nieprawidłowym odżywianiem;
- poznasz narzędzia umożliwiające wiarygodną ocenę sposobu żywienia i stanu odżywienia osób chorujących na zaburzenia odżywiania i nauczysz się interpretować wyniki dotyczące stanu odżywienia;
- poznasz nurty psychoterapeutyczne o udowodnionej naukowo skuteczności wykorzystywane w terapii zaburzeń odżywiania;
- nauczysz się prowadzić rozmowy wspierające zmianę oraz pokonywać bariery psychologiczne, które utrudniają osiągnięcie racjonalnych nawyków żywieniowych i optymalnej masy ciała.
- dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom zwiększysz swoją skuteczność w terapii osób z zaburzeniami odżywiania.
- uzyskasz możliwość nauki i praktykowania pod okiem specjalistów – praktyków pracujących z osobami chorującymi na zaburzenia odżywiania, co przyczyni się do rozwoju Twoich kontaktów zawodowych .

## Dla kogo?

- absolwenci studiów medycznych, pielęgniarских, fizjoterapii
- absolwenci dietetyki
- absolwenci psychologii
- psychoterapeuci
- socjoterapeuci
- pracownicy sektora zdrowia

## Dokument ukończenia studiów

Jako absolwent naszej uczelni otrzymasz świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z przepisami, jakie zostały określone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

# Bezpłatne szkolenia biznesowe

Uczestnikom naszych studiów podyplomowych i naszym absolwentom dajemy możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji przez uczestnictwo w **4 bezpłatnych szkoleniach biznesowych** (tematyka szkoleń podawana jest w II semestrze).

Udział w szkoleniach potwierdzany jest certyfikatami, które wydawane są wraz ze świadectwem ukończenia studiów podyplomowych.

[SPRAWDŹ SZCZEGÓŁY](#)

## Zasady rekrutacji

Pamiętaj, że studia podyplomowe możesz zacząć, jeśli masz wykształcenie wyższe (licencjackie, inżynierskie lub magisterskie). **Oznacza to, że nie musisz posiadać dyplomu magistra i już po studiach I stopnia możesz zacząć studia podyplomowe.** O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń oraz konieczność złożenia kompletu dokumentów i spełnienia wymogów wynikających z zasad rekrutacji.

Pierwszym krokiem do zapisów na studia jest wypełnienie **internetowego formularza rekrutacyjnego**.

Zachęcamy do zapoznania się ze stroną zasady rekrutacji, na której krok po kroku przeprowadzimy Cię przez formularz rekrutacyjny. Na stronie znajdziesz też regulaminy oraz wzory dokumentów do druku.

[ZAPOZNAJ SIĘ Z ZASADAMI REKRUTACJI](#)

Zastrzegamy sobie prawo do nieuruchomienia kierunku w przypadku niewystarczającej ilości zgłoszeń.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między wrocław a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

# Bezzwrotne dotacje na studia

Sprawdź jakie dofinansowanie na studia podyplomowe ze źródeł zewnętrznych możesz otrzymać. Dopłata możliwa jest dzięki współpracy z instytucjami, które przyznają środki na rozwój kompetencji i podnoszenie kwalifikacji zawodowych m.in. Baza Usług Rozwojowych (BUR) czy Krajowy Fundusz Szkoleniowy (KFS).

Do zdobycia jest **do 100% dofinansowania do studiów podyplomowych. A to oznacza, że studia możesz mieć całkowicie za darmo!**

[SPRAWDŹ SZCZEGÓŁY](#)

## Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku terapia zaburzeń odżywiania na Uniwersytecie WSB Merito we Wrocławiu.



Liczba miesięcy nauki:  
**8**



Liczba godzin: **128**



Liczba zjazdów: **8**



Liczba semestrów: **2**

### Opieka psychiatryczna nad osobami z zaburzeniami (16 godz.)

- Zaburzenia odżywiania - definicja, klasyfikacja, kryteria diagnostyczne (4h)
- Postępowanie psychiatryczne w zaburzeniach odżywiania (12h) (rozwój i psychopatologia zaburzeń odżywiania, współczesna farmakoterapia zaburzeń odżywiania, powikłania somatyczne i psychiczne zaburzeń odżywiania, etapy leczenia)

### Postępowanie psychoterapeutyczne w zaburzeniach odżywiania (54 godz.)

- Terapia poznawczo-behawioralna (ang cognitive-behavioral therapy; CBT) w zaburzeniach odżywiania (16 h) (protokół leczenia pacjenta z zaburzeniami odżywiania w nurcie CBT, studium przypadku, sprawdzone techniki pracy z myślami, emocjami wykorzystywane w leczeniu zaburzeń odżywiania, tworzenie konceptualizacji pacjenta z zaburzeniami odżywiania i indywidualnego planu leczenia), psychoetrapeutyczne schematy postępowania, najbardziej skuteczne i kluczowe techniki oraz narzędzia terapeutyczne w CBT)
- Terapia akceptacji i zaangażowania (ang. acceptance and commitment therapy; ACT (12h) (główne założenia ACT, funkcjonalny kontekstualizm, elastyczność i sztywność psychologiczna, konceptualizacja -

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między wrocław a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- model Matrix, ćwiczenia, techniki i narzędzia do pracy z pacjentem z zaburzeniami odżywiania)
- Terapia systemowa w zaburzeniach odżywiania (10 h) (podstawy terapii zaburzeń odżywiania w ujęciu systemowym, studium przypadku pracy z nastolatkiem i systemowej pracy z rodziną)
- Praca terapeutyczna z perfekcjonizmem i schematami (8h) (techniki poznawcze, techniki doświadczeniowe, behawioralne dla poszczególnych schematów, reskrypcja wyobraźniowa)
- Socjoterapia w zaburzeniach odżywiania (8h) (socjoterapia w ujęciu historycznym i współczesnym, cele oddziaływań: edukacyjne, rozwojowe, terapeutyczne, socjoterapia w wybranych zaburzeniach odżywiania)

### **Techniki mindfulness i self-compassion w terapii zaburzeń odżywiania (8 godz.)**

- Self-compassion i praca z ciałem w zaburzeniach odżywiania (8h) wprowadzenie do koncepcji self-compassion (model Kristin Neff) i Compassion-Focused Therapy for Eating Disorders (CFT-E); praca z ciałem a zaburzenia odżywiania; mindfulness i mindful movement w terapii zaburzeń odżywiania; doświadczenie własne i praktyczne narzędzia terapeutyczne

### **Postępowanie psychodietetyczne w zaburzeniach odżywiania (34 godz.)**

- Postępowanie psychodietetyczne w anoreksji (4h) Edukacja żywieniowa, prowadzenie wywiadu żywieniowo-medycznego z osobą chorującą na anoreksję; ustalanie indywidualnego planu żywieniowego w zależności od występujących objawów: szybko narastające uczucie sytości i przepełnienia, bólu brzucha, zaparcie, biegunek, nudności.
- Postępowanie psychodietetyczne w bulimii i BED (4h) Edukacja żywieniowa, prowadzenie wywiadu żywieniowo-medycznego z osobą chorującą na bulimię i BED; ustalanie indywidualnego planu żywieniowego w zależności od występujących objawów: zaburzenia pracy układu pokarmowego, zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, zaburzenia gospodarki węglowodanowej, hormonalnej
- Postępowanie psychodietetyczne w ARFID (4h)
- Niezbędne zasady w pracy z osobą z objawami lęku wobec produktów, w ramach budowania poczucia bezpieczeństwa, Terapia ARFID a Integracja sensoryczna, omówienie przypadków pacjentów, osvajanie jedzenia poprzez praktyczne ćwiczenia, zabawy z dziećmi
- Postępowanie psychodietetyczne w chorobie otyłościowej i w schorzeniach powiązanych z chorobą otyłościową (8h) dietoterapia i konsultowanie pacjentów w schorzeniach powiązanych z nadmierną masą ciała, w zaburzeniach sytości, strategię motywacyjną i behawioralne wspomagające skuteczne zmiany nawyków żywieniowych, edukacja pacjenta w zakresie długotrwałego utrzymania efektów terapii
- Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia w zaburzeniach odżywiania (8h) wywiad żywieniowy - ocena stanu odżywienia z użyciem pomiarów antropometrycznych, kwestionariuszy, badań laboratoryjnych; ocena sposobu żywienia z użyciem dzienniczka, szacowanie podaży składników pokarmowych
- Suplementacja diety w zaburzeniach odżywiania (6h) suplementy diety a leki OTC. Kontrowersje suplementacji; nutraceutyki: żywność funkcjonalna, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego lub medycznego, suplementy diety; doustne suplementy pokarmowe (doustne diety przemysłowe) – ONS; rodzaje, skład, podział, producenci, zastosowanie; suplementacja jako element dietoterapii w anoreksji, bulimii, ARFID. (1h)

### **Techniki komunikacyjne w pracy z osobą chorującą na zaburzenia odżywiania (16 godz.)**

- Dialog motywujący w terapii zaburzeń odżywiania (16h) wprowadzenie do DM; Duch DM- główne założenia i zasady; ambiwalencja – jak rozmawiać gdy pojawia się „TAK ALE...”; identyfikowanie języka zmiany i języka podtrzymania- strategię wydobywania języka zmiany w leczeniu zaburzeń odżywiania; opór- czym jest zjawisko oporu w rozumieniu DM- jak pracować z oporem u osób z zaburzeniami odżywiania. Omówienie podstawowych narzędzi DM: pytania otwierające, odzwierciedlenia, dowartościowania, podsumowania

## Forma zaliczenia



praca projektowa  
przygotowana osobno  
lub w grupach

egzamin końcowy

# Wykładowcy

## **dr hab. Katarzyna Zabłocka-Słowińska, prof. UWSB Merito**

Doradczyni żywieniowa, specjalistka psychodietetyki. Członkini Komitetu Nauk o Żywieniu Człowieka Polskiej Akademii Nauk, gdzie aktywnie uczestniczy w działaniach Komisji Żywienia Dzieci i Młodzieży. Absolwentka Uniwersytetu Przyrodniczego, na którym ukończyła studia na Wydziale Nauk o Żywności i Żywieniu Człowieka, studia farmaceutyczne na Wydziale Farmaceutycznym oraz obroniła doktorat i uzyskała tytuł doktora habilitowanego. Od kilkunastu lat kształci dietetyków i psychodietetyków prowadziła zajęcia dydaktyczne na uczelniach wyższych m.in. Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, Uniwersytecie Opolskim oraz od 2023 r. na Uniwersytecie WSB Merito we Wrocławiu. Prowadzi warsztaty i szkolenia z dietetyki i psychodietetyki zarówno dla dietetyków i psychodietetyków, jak i lekarzy oraz psychologów. Propaguje wiedzę żywieniową i psychodietetyczną prowadząc m.in. swoją stronę internetową [www.zablocka-slowinska.com](http://www.zablocka-slowinska.com), nagrywając podcast pt. „Nawigacja – zdrowa relacja z jedzeniem” oraz uczestnicząc w mediach społecznościowych. Od kilkunastu lat łączy badania naukowe z obszaru dietetyki z praktyką dietetyczną i psychodietetyczną wspierając osoby z otyłością i zaburzeniami metabolicznymi m.in.: insulinoopornością, dyslipidemią, zaburzeniami hormonalnymi (Hashimoto, PCOS), a także z zaburzoną relacją z jedzeniem i zaburzeniami odżywiania, w tym anoreksją, bulimią, napadowym objadaniem się, jedzeniem emocjonalnym. Pracując z pacjentami stawia na wsparcie interdyscyplinarne, podkreślając rolę zespołu terapeutycznego: lekarza, dietetyka, psychodietetyka, psychologa i/lub psychoterapeuty.

## **prof. dr hab. Yaroslav Bahriy**

Lekarz-psychiatra klinicysta, doktor habilitowany nauk medycznych w dziedzinie psychologii medycznej i psychoterapii. Psychoterapeuta dzieci i młodzieży. Specjalista terapii grupowej, rodzinnej i indywidualnej. Certyfikowany psychoterapeuta dydaktyk i supervisor. Absolwent Lecznictwa Wydziału Lekarskiego Iwano-Frankińskiego Narodowego Uniwersytetu Medycznego (Ukraina). Odbił rezydenturę, specjalizację i ordynaturę kliniczną na Katedrze i Klinicepsychiatrii Narodowego Uniwersytetu Medycznego im. Bohomolca i na Katedrze i Klinice psychiatrii dziecięcej Narodowego Uniwersytetu Ochrony Zdrowia Ukrainy im. Szupyka oraz w Kijowskim miejskim klinicznym szpitalu psycho-neurologicznym nr 1 (Kijów, Ukraina), Absolwent 4-letniej Szkoły psychoterapii psychoanalitycznej grupowej, 3-letniej Szkoły terapii systemowej i doradztwa systemowego (Iwano-Frankińsk, Ukraina) oraz 4-letniej Szkoły psychoterapii dzieci i młodzieży Ukraińskiego Towarzystwa Psychoterapeutów (Lwów,

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między wrocław a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Ukraina). Autor ponad 40 prac naukowych. Superwizor programu nauczania grupowej psychoterapii psychodynamicznej Międzynarodowego Stowarzyszenia Psychoterapii Grupowej IAGP (Szwajcaria). Lider Grup Balinta. W terapii korzysta z metod terapii egzystencjonalnej, psychodynamicznej, systemowej i integracyjnej. Zajmuje się leczeniem zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży, szczególnie duże doświadczenie posiada w leczeniu zaburzeń odżywiania (m.in. anoreksja, bulimia, ortoreksja, kompulsywne objadania się), różnorodnych zaburzeń nerwicowych oraz całościowych zaburzeń rozwojowych. Dyrektor do spraw medycznych w podmiocie leczniczym Soteria Anamija (specjalistyczne stacjonarne leczenie zaburzeń odżywiania i adaptacji, dzienna rehabilitacja psychiatryczna dzieci i młodzieży oraz poradnictwo psychiatryczne ambulatoryjne).

### **Monika Piotrowska**

Psycholożka, psychoterapeutka poznawczo-behawioralna, certyfikowana specjalistka psychoterapii uzależnień. Prezeska Ogólnopolskiego Centrum Zaburzeń Odżywiania oraz Centrum Psychoterapii Rozwiązania Istnieją. Autorka e-booków "Interdyscyplinarny Program Leczenia: Anoreksja", "Interdyscyplinarny Program Leczenia: Bulimia", "Co zrobić, gdy dziecko boi się przytyć? Przewodnik dla rodziny". Autorka kursów on-line dla psychologów i dietetyków rozwijających w obszarze leczenia zaburzeń odżywiania oraz kursów on-line dla osób zmagających się z zaburzeniami odżywiania. Wykładowczyni i współautorka programów szkoleniowych w obszarze leczenia zaburzeń odżywiania. Specjalizuje się w pracy z osobami, które zmagają się z zaburzeniami odżywiania, zaburzoną relacją z jedzeniem i zaburzonym obrazem ciała. W swojej pracy korzysta z terapii schematu, technik 3 fali psychoterapii poznawczo-behawioralnej, w tym mindfulness, technik pochodzących z terapii ACT. Jest członkiem Disordered Eating at a Higher Weight Alliance. Prowadzi zajęcia dotyczące roli, technik i narzędzi psychoterapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu zaburzeń odżywiania.

### **Sonia Antes**

Absolwentka psychologii stosowanej na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz absolwentka studiów podyplomowych z psychodietetyki na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS i terapii akceptacji i zaangażowania w Akademii Humanitas. W pracy wykorzystuje techniki III fali terapii poznawczo-behawioralnych, głównie terapii akceptacji i zaangażowania (ACT) oraz terapii dialektyczno-behawioralnej (DBT). Obecnie współpracuje z Instytutem Psychodietetyki jako specjalista tej dziedziny, współtworząc krakowską filię Instytutu.

### **Agnieszka Latus**

Psycholożka, psychodietetyczka, psychoterapeutka systemowa. Absolwentka studiów psychologicznych na Uniwersytecie Wrocławskim, podyplomowych studiów z psychodietetyki na Uniwersytecie SWPS we Wrocławiu. Jest w trakcie szkolenia w Wielkopolskim Towarzystwie Terapii Systemowej. W WTTS uczestniczy w regularnych superwizjach. Od 2016 roku współpracuje z Ogólnopolskim Centrum Zaburzeń Odżywiania, gdzie współtworzy Studium Zaburzeń Odżywiania (program wspierający dietetyków i psychologów w zwiększeniu kompetencji w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia odżywiania) oraz Trening umiejętności pracy z pacjentem (program stażowy, w którym specjaliści zdobywają wiedzę w zakresie diagnostyki zaburzeń odżywiania i komunikacji z pacjentem). Pracowała min. w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży. Jest założycielką HOLI Centrum Psychoterapii i Mentoringu, gdzie Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między wrocław a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



współpracuje głównie z rodzicami i nauczycielami, aby budować efektywną sieć wsparcia rozwoju dzieci i młodzieży. W swojej pracy klinicznej zajmuje się głównie zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z deficytem uwagi i nadaktywnością oraz zaburzeniami odżywiania.

#### **dr n. społ. Monika Romanowska**

Psycholożka, certyfikowana psychoterapeutka PTTPB cert. nr 355, w trakcie certyfikacji terapeuty schematów ISST. Od kilkunastu lat prowadzi terapię indywidualną osób dorosłych w Gdyni oraz online. Specjalizuje się w pracy z kobietami zmagającymi się z perfekcjonizmem, z którymi pracuje głównie w nurcie terapii schematów. Publikowała w czasopiśmie "Psychoterapia" oraz "Theory&Psychology". Prowadzi konto na Instagramie @monika.romanowska.psycholog, podcast "Dziki Zapach Psychologii" oraz jest autorką kursu "5 strategii na Wewnętrzny Krytyka".

#### **Katarzyna Mordowska-Broszkiewicz**

Absolwentka Uniwersytetu Opolskiego, na kierunku Politologia i Nauki Społeczne, na specjalności z zakresu psychologii społecznej, praca dyplomowa pt.: „Rodzina jako sfera racjonalnych wyborów”. W latach 2016-2020 na Akademii Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu, skończyła podyplomowo kolejno: psychologiczne doradztwo zawodowe i personalne, przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne z elementami dydaktyki, socjoterapię z arteterapią. W latach 2020-2023 ukończyła w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa w Poznaniu licencjat z psychologii klinicznej i obroniła pracę pt.: „Socjoterapia jako forma terapii w postępowaniu z młodzieżą przejawiającą zaburzenia odżywiania w typie anorektycznym”. Obecnie kończy magisterium z psychologii, nadal pozostając w naukowym obszarze wpływu socjoterapii na mechanizmy prozdrowotne w leczeniu zaburzeń odżywiania, badając i wykorzystując psychospołeczny kontekst. Dodatkowo podyplomowo studiuje psychopatologię. Zawodowo pracuje w Ośrodku Zaburzeń Odżywiania Soteria Anamija w Opolu, od roku 2018 wdrażając terapeutyczne, psychoedukacyjne i rozwojowe cele prowadząc socjoterapię. Ponadto pracuje w Centrum Zdrowia Psychicznego w Opolu, prowadząc zajęcia socjoterapeutyczne wśród młodzieży.

#### **dr nauk farm. inż. Joanna Pieczyńska**

Doktor nauk farmaceutycznych, technolog żywności i doradca żywieniowy, specjalista psychodietetyki, posiada kilkunastoletnie praktyczne doświadczenie w pracy z pacjentami. Wiceprzewodnicząca Polskiego Towarzystwa Dietetyki oddziału wrocławsko-opolskiego. Członek Towarzystwa Psychodietetyki. Prowadzi badania naukowe z zakresu żywienia w przewlekłym zapaleniu zatok przynosowych oraz stanu odżywienia dzieci po transplantacji krwiotwórczych komórek macierzystych. Adiunkt w Katedrze i Zakładzie Dietetyki i Bromatologii na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, gdzie prowadzi zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunków farmacja i dietetyka. Od 2023 r. wykładowca kierunku dietetyka na Uniwersytecie WSB Merito we Wrocławiu. Absolwentka Wydziału Technologii Żywności i Żywnienia Człowieka Akademii Rolniczej we Wrocławiu. Tytuł doktora nauk farmaceutycznych w specjalności Bromatologia (analiza żywności i żywienie człowieka) uzyskała na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Ponadto ukończyła kursy z zakresu żywienia w bariatrii oraz psychodietetyki.



### **dr Katarzyna Skórska**

Dietetyczka kliniczna, absolwentka Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. W 2023 r. obroniła doktorat pt. „Nawyki żywieniowe dotyczące spożycia roślin strączkowych w populacji polskiej oraz ich wpływ na status redoks i wskaźniki metaboliczne” na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Od 7 lat pomaga kobietom, które chcą schudnąć i mają insulinooporność, PCOS, problemy z tarczycą, poprawić swoją relację z jedzeniem, znaleźć motywację do wprowadzenia zmian oraz stworzyć plan żywieniowy skrojony na ich potrzeby. Prowadzi podcast „Porozmawiajmy o jedzeniu” oraz Instagram @skorskadietetyk.

### **Małgorzata Talaga-Duma**

Psychodietetyk dziecięcy, Terapeuta Karmienia specjalizuje się w żywieniu dzieci, młodzieży, szczególnie w zakresie wybiórczości pokarmowej, ARFID, neofobia żywieniowa. Współpracuje ze żłobkami, przedszkolami, szkołami w zakresie prawidłowego odżywiania, psychologii jedzenia. Prowadzi warsztaty, szkolenia dla rodziców, nauczycieli, specjalistów z zakresu oswojania z jedzeniem. Współpracuje m. in. z Krainą Mowy w Siechnicach, z Instytutem Psychodietetyki we Wrocławiu, Ogólnopolskim Centrum Zaburzeń Odżywiania, z Wrocławskim Centrum Zdrowia, prowadząc konsultacje dla rodzin dzieci z wybiórczością pokarmową i nadwagą, otyłościami. Wykładowca na uczelni MERITUM na kierunku Psychodietetyka oraz w firmie Centrum Szkoleniowe PROSPECT, w ramach prowadzenia szkoleń z zakresu układania i konsultacji sposobu żywienia w placówkach oświatowych. Wykładowca podczas kolejnych edycji Kongresu Pediatrycznego, adresowanego do specjalistów, lekarzy, personelu medycznego. Podczas szkoleń szczególny nacisk kładzie na praktyczne wykorzystanie zdobytej przez Studentów wiedzy w ramach omawiania ciekawych przykładowych rodzin z własnej, wieloletniej praktyki zawodowej. Autorka jedzzglowa.pl.

### **dr Anna Wysoczańska-Klaczyńska**

Doktor w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki farmaceutyczne. Prowadzi badania naukowe z obszaru ostrej białaczki limfoblastycznej u dzieci i młodzieży oraz odległych następstw leczenia onkologicznego. Współpracuje naukowo z Katedrą i Kliniką Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej. Wykładowca akademicki z wieloletnim stażem. Absolwentka Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz studiów podyplomowych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu z zakresu marketingu strategicznego na rynku farmaceutycznym. Posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe na stanowisku kierownika aptek, hurtowni farmaceutycznej zajmującej się obrotem radiofarmaceutyków stosowanych do diagnostyki onkologicznej pozytonowej tomografii emisyjnej oraz w dziale farmacji w zakładzie opiekuńczo–lecznym.

### **Magda Dolska-Topór**

Psycholog (USWPS Warszawa), specjalista psychodietetyki (USWPS Warszawa), psychoterapeuta poznawczo-behawioralny w trakcie szkolenia (4-letnia szkoła psychoterapii poznawczo-behawioralnej Crescentia), mediator sądowy (wpis na listę stałych mediatorów sądowych w Toruniu), terapeuta motywujący Polskiego Stowarzyszenia Terapii Motywującej (certyfikat nr 40), trener/superwizor dialogu motywującego, wykładowca akademicki, członkini zarządu Polskiego Stowarzyszenia Terapii Motywującej (PSDM) w latach 2014r-2016r, wiceprzewodnicząca zarządu PSDM w latach 2018-2020, członkini komisji naukowo dydaktycznej Polskiego Stowarzyszenia Dialogu Motywującego

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między wrocław a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



od 2024 r., współautorka programów i projektów szkoleniowych z empatycznej komunikacji. Odbyte liczne szkolenia z zakresu dialogu motywującego DM, psychodietetyki/zaburzeń odżywiania, terapii schematów, ukończony I stopień Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, 8 tygodniowy, certyfikowany kurs uważności – MBCT, całościowe szkolenie (50 godz.) na temat pracy z osobą podejrzaną o stosowanie przemocy – program edukacyjno- korekcyjny metoda Duluth.

### **Małgorzata Kozłowska**

Specjalizuje się w pracy z ciałem oraz terapii skoncentrowanej na współczuciu (Compassion Focused Therapy – CFT). Jest psycholożką, psychoterapeutką, nauczycielką jogi dla dzieci ze specjalnymi potrzebami, trenerką i coachką w zakresie mindfulness i compassion. Jako terapeutka terapii czaszkowo-krzyżowej i techniki Emmetta, wspiera pacjentów w pracy z bólem i napięciem mięśniowym, pomagając im odzyskać równowagę fizyczną i emocjonalną. W swojej pracy terapeutycznej koncentruje się na wspieraniu osób z chorobami chronicznymi i traumą, łącząc zainteresowanie psychosomatyką i psychoimmunologią z technikami uważnego ruchu. Wykorzystuje różne formy sztuki i integruje je w procesie terapeutycznym, aby pomóc pacjentom odbudować zdrową relację z ciałem i emocjami.

Wykładała na studiach podyplomowych z logopedii klinicznej na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz na studiach podyplomowych z arteterapii na Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu. Od ponad 10 lat prowadzi szkolenia z Jogi Integralnej oraz popularyzuje pisanie terapeutyczne jako narzędzie wspierające rozwój osobisty i leczenie.

# Ceny dla kandydatów

## Studia to inwestycja, która się zwraca

Na Uniwersytecie WSB Merito szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na naszej uczelni i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Zapoznaj się z informacją nt. organizacji roku akademickiego czy zasadami wystawiania faktury.

## ORGANIZACJA ROKU / FAKTURY

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
<b>8 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>720 zł 820-zł</b>

# Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

## Studia to inwestycja, która się zwraca

Na Uniwersytecie WSB Merito szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na naszej uczelni i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
<b>8 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>695 zł 820-zł</b>